

# Niveles de la prueba Pisa de educación financiera (OCDE)<sup>4</sup>

El puntaje de cada estudiante indicará el nivel de competencias que posee: los que tienen más altas competencias contestan adecuadamente la mayoría de las preguntas sin importar su dificultad. Mientras menos es la competencia del estudiante, se centrará sólo en responder respuestas de mediana o baja dificultad.

PISA no está diseñada para evaluar el aprendizaje de los contenidos específicos fijados en los programas de las escuelas o de los distritos o regiones correspondientes. Tampoco está pensado para evaluar el desempeño de los docentes ni los programas vigentes. PISA se centra en el reconocimiento y valoración de las destrezas y conocimientos adquiridos por los alumnos al llegar a sus quince años. La adquisición de tales destrezas y conocimientos es fruto de numerosas circunstancias familiares, sociales, culturales y escolares. PISA trata de recoger información sobre esas circunstancias para que las políticas que pudieran desprenderse del análisis de los resultados de la prueba atiendan a los diferentes factores involucrados. Los resultados de la prueba describen el grado en el que se presentan las competencias estudiadas y permiten observar la ubicación de los resultados de cada país en el contexto internacional.

## NIVEL 1

Los estudiantes pueden identificar los productos y términos financieros comunes e interpretar la información relativa a los conceptos financieros básicos. Pueden reconocer la diferencia entre necesidades y deseos y pueden tomar decisiones simples en el gasto cotidiano. Pueden reconocer el propósito de los documentos financieros de uso diario, como una boleta o factura y aplicar operaciones numéricas simples y básicas (suma, resta o multiplicación) en contextos financieros que puedan haber experimentado personalmente.

## NIVEL 2

Los estudiantes comienzan a aplicar sus conocimientos de productos financieros de uso común y términos financieros y conceptos más comunes. Pueden utilizar la información dada para tomar decisiones financieras en contextos que son directamente relevantes para ellos. Pueden reconocer el valor de un presupuesto simple y pueden interpretar características destacadas de los documentos financieros de uso diario. Pueden hacer operaciones numéricas básicas individuales, incluyendo la división, para responder a preguntas financieras. Demuestran comprensión de las relaciones entre los diferentes elementos financieros, tales como la cantidad utilizada y los costos incurridos.

## NIVEL 3

Los estudiantes pueden aplicar sus conocimientos financieros, conceptos, términos y productos de uso común a las situaciones que son relevantes para ellos. Comienzan a considerar las consecuencias de las decisiones financieras y pueden hacer planes financieros simples en contextos familiares. Pueden hacer interpretaciones directas de una serie de documentos financieros y pueden aplicar una serie de operaciones numéricas básicas, incluyendo porcentajes de cálculo. Pueden elegir las operaciones numéricas necesarias para resolver problemas rutinarios en contextos relativamente comunes de educación financiera, tales como cálculos presupuestarios.

## NIVEL 4

Los estudiantes pueden aplicar su comprensión de los conceptos y términos financieros menos comunes a los contextos que serán relevantes para ellos a medida que avanzan hacia la edad adulta, como la gestión de cuentas bancarias y el interés compuesto en los productos de ahorro. Pueden interpretar y evaluar una serie de documentos financieros detallados, tales como estados de cuenta bancarios, y explicar las funciones de los productos financieros menos utilizadas. Pueden tomar decisiones financieras que toman en cuenta las consecuencias a largo plazo, tales como la comprensión de la implicación general de costos de pagar un préstamo durante un período más largo, y pueden resolver problemas rutinarios en contextos financieros menos comunes.

## NIVEL 5

Los estudiantes pueden aplicar su comprensión de una amplia gama de términos y conceptos financieros a los contextos que sólo pueden llegar a ser relevante para sus vidas en el largo plazo. Se pueden analizar los productos financieros complejos y pueden tener en cuenta las características de los documentos financieros que son importantes pero no inmediatamente evidentes, tales como los costos de transacción. Pueden trabajar con un alto nivel de precisión y resolver los problemas financieros que no son de rutina, y pueden describir los resultados potenciales de las decisiones financieras, que muestra una comprensión del panorama financiero más amplio, como el impuesto a la renta.

4: Fuente: Financial literacy test questions. Test levels and questions categories (<http://www.oecd.org/pisa/test/>)