LIBRO DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO CON DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL NORTE

MAURICIO BRICEÑO • MARÍA CASTILLO • VALENTINA JAMES • RAMIRO VARGAS



ile
Innovación
Liderazgo
Educación

FINANCIAN

GOBIERNO REGIONAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

CORE
Consejo Regional
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

ESTRATEGIA REGIONAL DE
INNOVACIÓN
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

EJECUTAN

Centro de Innovación y Desarrollo de Talentos

ile
Innovación
Liderazgo
Educación

COLABORAN

Tampere University of Applied Sciences

El Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica de Norte, adjudica Proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R) desde el año 2014 a la fecha, actualmente suman seis (6) iniciativas asociadas a educación; alineadas con la política de innovación de la región y relacionadas con el desarrollo de capital humano.

El desafío de contribuir al fortalecimiento educativo de la región de Antofagasta, nos ha impulsado a desarrollar programas formativos que han involucrado a estudiantes, profesores, profesionales y directivos de establecimientos educativos de seis comunas de la región, bajo la premisa de la aplicación de metodologías de enriquecimiento, activas y centradas en los estudiantes para el fortalecimiento de la creatividad, innovación y liderazgo, todos ellos destacados como parte de las habilidades requeridas para enfrentar el siglo XXI.

La ejecución del Programa Internacional de Innovación y Liderazgo Educativo y Proyección de Red Docente Pro-Innovación (Diplomado ILE), permitió cerrar una triada de iniciativas para fortalecer el desarrollo de la creatividad, innovación y liderazgo. Se inicia con estudiantes en el Programa Innova2, luego considera a los profesores del sistema educativo con el Diplomado en Educación, Creatividad e Innovación y finaliza con los directivos escolares que participaron del Diplomado para la Innovación y Liderazgo Educativo.

Las utilización de métodos de avanzada para mejorar los procesos educativos, ha sido el centro de nuestros proyectos, por esta razón se activó la alianza con Tampere University of Applied Sciencies de la ciudad de Tampere de Finlandia (considerado uno de los países más innovadores del mundo), permitiendo así lograr su participación en el Diplomado ILE, a través de una experiencia formativa internacional con doble certificación (chilena y europea/finlandesa) que permitió capacitar, a directivos y equipos directivos de establecimientos educacionales, en nuevos abordajes del proceso de aprendizaje-enseñanza, buscando favorecer la adquisición de habilidades del siglo XXI e incorporación de prácticas de éxito internacional para la creación de ambientes educativos innovadores.

Buscamos generar experiencias de alto nivel y para ello las prácticas educativas de Finlandia son de las más reconocidas a nivel mundial y de ello dan cuenta los pilares de su modelo educativos: flexibilidad y diversidad, énfasis en el conocimiento amplio y confianza a través de la profesionalidad (Mateo y Lee, 2020) La difusión y vinculación con el sistema educativo de la región de Antofagasta, es parte de las líneas estratégicas del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos, en sintonía con los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Corporativo de la Universidad Católica del Norte. En el presente libro de experiencia se da a conocer el proceso de desarrollo del Programa internacional (Diplomado ILE) y resultados obtenidos por los 22 directivos escolares que participaron de este proceso y las experiencias de innovación educativa sistematizadas, en conjunto con profesores, para una próxima implementación en los establecimientos educativos de la región.

Sin duda que, a través de instancias formativas de este nivel, estamos contribuyendo a mejorar el aprendizaje de un número importante de escolares e impulsando redes de reflexión profesional docente, que, en definitiva, permitirán dar las mismas oportunidades a niños, niñas y jóvenes para desarrollar sus sueños.



RAMIRO VARGAS MEZA

DIRECTOR PROYECTO INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO.

En un mundo en constante cambio, con una sociedad que tiene necesidades urgentes, la generación de proyectos que contribuyan a la transferencia del conocimiento surgen como herramientas poderosas que permiten dar respuestas a los diversos requerimientos de cada comunidad en particular, como en el área de la educación; en concordancia con el N° 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que plantea: "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".



DRA. MARÍA CECILIA HERNÁNDEZ VERA
Vicerrectora de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Para la Universidad Católica del Norte (UCN) es de gran relevancia el desarrollo de iniciativas que permitan fortalecer el campo de la educación de manera sostenible, especialmente en el territorio en el que está presente como institución. En ese sentido, el libro que tengo el honor de presentar —desarrollado en el marco del proyecto FIC-R Programa Internacional de Innovación y Liderazgo Educativo y Proyección con Red Docente Pro-Innovación (Cód. BIP 30488886-0), financiado por el Gobierno Regional de Antofagasta—, es la materialización de un trabajo exhaustivo, en pos de la implementación de estrategias directivas que favorecen el desarrollo de proyectos de innovación educativa en establecimientos educacionales de la Región de Antofagasta.

Es importante destacar que este proyecto también ha aportado a la formación del capital humano en el ámbito educativo, a través de un diplomado y mentorías, transfiriendo el conocimiento a directivos de establecimientos educacionales y docentes, quienes son profesionales clave en el cometido de alcanzar una educación de calidad. Además, valoro que esta propuesta se haya articulado entre la UCN y la Tampere University of Applied Sciencies (Finlandia), puesto que ello evidencia la internacionalización del conocimiento y fortalece las redes de colaboración con centros de destacada trayectoria en el mundo.

Finalmente, quiero agradecer al Mg. Ramiro Vargas, director del proyecto FIC-R y director del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos (DeLTA UCN), que, junto a su equipo de trabajo, ha ejecutado una iniciativa que permite seguir avanzando en materia educacional, con el propósito de conseguir un futuro sostenible para todos.

LIDERAZGO
ES FUNDAMENTAL PARA
IMPULSAR LA **INNOVACIÓN**



NECESARIA PARA UNA
EDUCACIÓN PARA LA VIDA.

PROGRAMA INTERNACIONAL DE DIPLOMADO EN **INNOVACIÓN** Y **LIDERAZGO EDUCATIVO** (ILE)

El proyecto "Programa Internacional de Innovación y Liderazgo Educativo y Proyección de Red Docente Pro-Innovación", busca generar un sistema educativo regional, que promueva e influya en el desarrollo de una Cultura Regional de la Cooperación en Red para la Innovación, la Creación y el Emprendimiento competitivo, sustentable y sostenible. Para esto ha tomado como eje central de la ERI el Ámbito 1. Capital Humano, Social y Cultural, específicamente en su objetivo 1.2: Sistema educativo regional, que promueva e influya el desarrollo de una cultural regional de la cooperación en red para la Innovación y el emprendimiento, sustentable y sostenible. Y en la línea de acción 1.2.1 Educación y capacitación para el desarrollo de competencias estratégicas.

El programa tiene como objetivo principal la instalación y desarrollo de proyectos de innovación y cambio al interior del sistema educativo regional, promoviendo el desarrollo de un cambio estructural y metodológico a través de un proceso formativo articulado entre la Universidad Católica del Norte (UCN) y Tampere University of Applied Sciences (Finlandia), iniciando con ello una experiencia formativa internacional con doble certificación (chilena y europea/finlandesa).

El desarrollo del programa contempla la formación de capital humano en el área educativa, promoviendo la adquisición y fortalecimiento de competencias necesarias en roles claves de dirección dentro del sistema educativo regional, proyectando nuevos abordajes del proceso de enseñanza-aprendizaje buscando favorecer la adquisición de habilidades del siglo XXI e internalización de prácticas de éxito internacional en contextualización a la realidad regional.

OBJETIVO GENERAL: Implementar estrategias directivas que favorezcan el desarrollo de proyectos de innovación educativa en establecimientos educacionales de la Región de Antofagasta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar competencias directivas para enfrentar un proceso escolar.
- Reconocer nuevos abordajes del proceso de enseñanza - aprendizaje, enfocados en las habilidades del siglo XXI.
- Analizar los diferentes factores y elementos educativos y contextuales que inciden en los procesos de innovación educativa.
- Reconocer características positivas y/o habilidades necesarias en la gestión directiva para la innovación en entornos aprendizaje.
- Analizar el contexto educativo regional y la importancia del liderazgo directivo en proyectos de innovación.
- Implementar proyectos de innovación educativa en sus respectivos establecimientos educacionales.

METAS

Para cumplir con estos objetivos el presente proyecto presenta los siguientes resultados:

La instalación de sistemas formativos de calidad y clase internacional en la región vinculados con la preparación de equipos directivos en educación para procesos de innovación.
Atracción de actores del sistema educativo con interés en la generación de innovaciones educativas.
Establecer el primer programa internacional en la temática, junto a la Tampere University of Applied Sciences (TAMK), de Finlandia.

Generar un nuevo perfil del directivo vinculado con el sistema educativo regional, que incluya capacidades para favorecer procesos de innovación a escala intra-establecimiento u organización y que esto posea un impacto regional.

Favorecer espacios y escenarios de networking a escala nacional e internacional.
Instalación de metodologías de innovación educativa ligadas a la promoción de habilidades para el siglo 21.

Fortalecimiento de la Red Docente de Innovación Educativa.

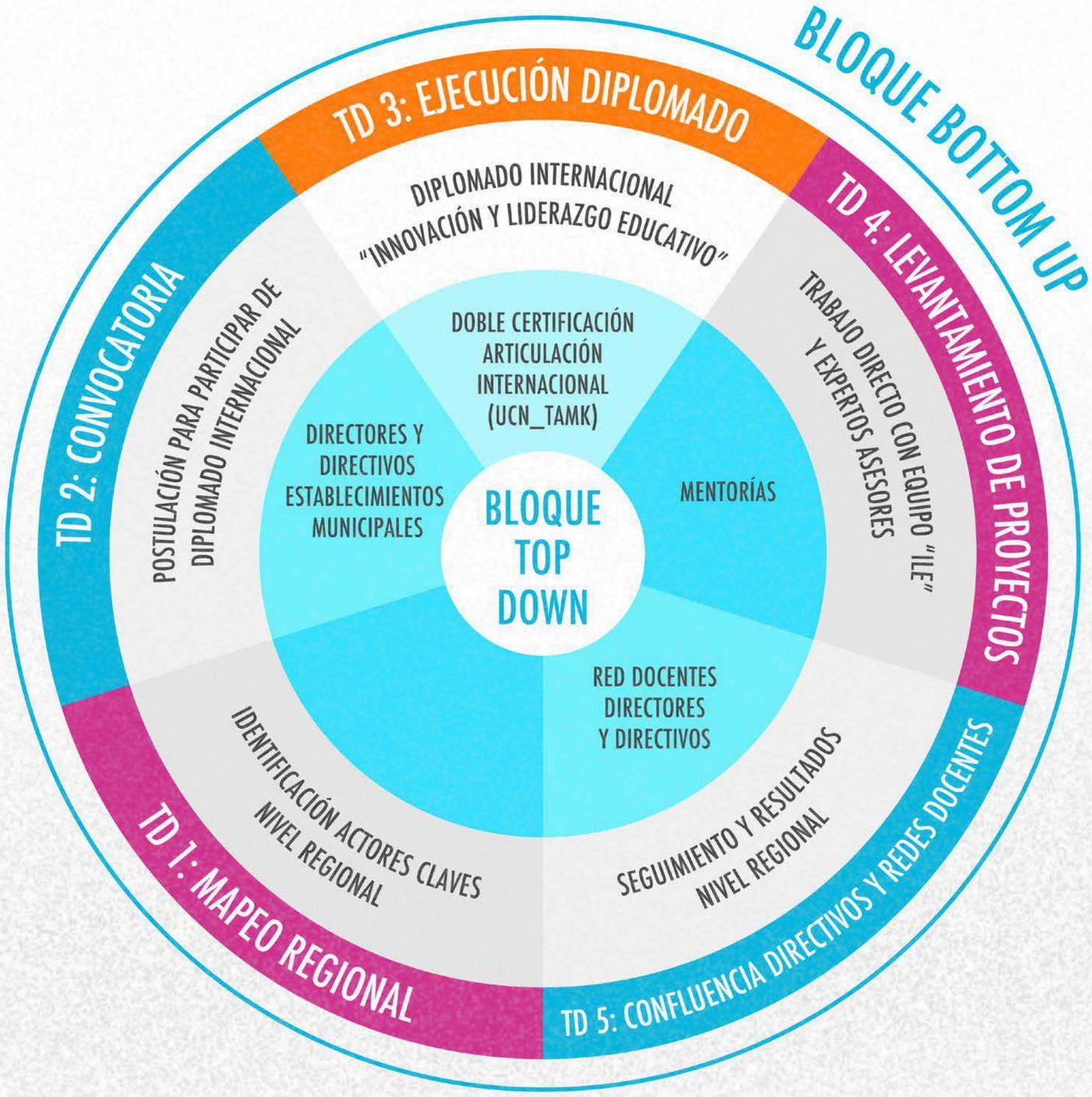
ETAPAS

PROCESOS PROGRAMA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO Y PROYECCIÓN DE RED DOCENTE PRO-INNOVACIÓN

ETAPA BU1:
ESTRUCTURACIÓN DE RED DOCENTES

ETAPA BU2:
ARTICULACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ETAPA BU3:
(CONFLUENCIA CN TD5)
ARTICULACIÓN DE REDES



PLANES DE DESARROLLO CORPORATIVO
ENTRE PROYECTO ILE Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE

IDENTIFICACIÓN DIPLOMADO



IDENTIFICACIÓN DIPLOMADO



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL UCN

VINCULADO CON DIPLOMADO. ILE



EL DISEÑO DEL DIPLOMADO HA CONSIDERADO LOS PRINCIPIOS Y PILARES QUE SE DESCRIBEN EN EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, CENTRÁNDOSE EN EL ESTUDIANTE Y SU QUEHACER EN ESTA ETAPA DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL. SUSTENTÁNDOSE EN LOS TRES PILARES,



1. FORMACIÓN INTEGRAL, RESPECTO A LA ATENCIÓN DE LAS DIMENSIONES NORMATIVAS DEL CONTEXTO EDUCACIONAL CHILENO, FOMENTANDO EL DESARROLLO DE LOS DIRECTORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS EL TRABAJO DE LAS HABILIDADES INTELECTUALES, SOCIALES, EMOCIONALES, COMPROMETIÉNDOSE ÉTICAMENTE PARA MEJORAR EL SISTEMA EDUCACIONAL.

2. FORMACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN, BUSCANDO ENTREGAR A LOS Y LAS PARTICIPANTES UN TRABAJO EN TEMÁTICAS QUE BUSQUEN FAVORECER LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS AL INTERIOR DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES, FORTALECIENDO CAPACIDADES COMO LA CREATIVIDAD, ADAPTACIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE DIFERENTES PROBLEMÁTICAS EMERGENTES.

3. FORMACIÓN PERMANENTE SE PUEDE VISUALIZAR EN LA PARTICIPACIÓN DE DIRECTORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA EN UNA INSTANCIA DE PERFECCIONAMIENTO EN TEMÁTICAS QUE POTENCIEN EL DESARROLLO DEL CUERPO DOCENTE Y ESTUDIANTES DE SUS ESTABLECIMIENTOS.

INTEGRANTES DEL EQUIPO



RAMIRO VARGAS MEZA
Director.



MARÍA CASTILLO SOTO
Coordinadora General.



VALENTINA JAMES GALLARDO
Coordinadora Metodológica.



JUAN VILLEGAS ESQUIVEL
Asesor Financiero.



MAURICIO BRICEÑO SAAVEDRA
Investigador.



ALFREDO GUTIÉRREZ FUENTES
Periodista.



DIPLOMADO INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO

PROGRAMA FORMATIVO DE 160 HORAS EN MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL, CUYO OBJETIVO ES ENTREGAR HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN PARA DIRECTIVOS/AS DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA, CON UNA VISIÓN DE COMPROMISO Y COLABORACIÓN.

DURANTE EL AÑO 2020, 24 DIRECTIVOS/AS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA OBTUVIERON SU DIPLOMA CERTIFICADO POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE.

CONTENIDOS DESARROLLADOS:

CONTENIDOS DESARROLLADOS

MÓDULO	TEMÁTICA
MÓDULO 1	Entornos de aprendizajes contemporáneos y cultura educativa.
	Análisis contextual de entornos de aprendizaje.
	Consideraciones de aplicación en entornos de aprendizaje.
	Actualización de la figura directiva en el diseño de entornos de aprendizaje.
MÓDULO 2	Cambio en las habilidades de liderazgo en la educación.
	Gestión para el cambio en entornos escolares de aprendizaje.
	Competencias de liderazgo en el fortalecimiento de los aprendizajes y cultura de trabajo escolar centrado en la innovación.
	Liderazgo en el contexto educativo.
MÓDULO 3	Megatendencias en educación.
	Estrategias de Institución Educativa.
	Análisis contextual de innovación educativa.
	Consideraciones de aplicación de innovación educativa.



PARTICIPAN DEL DIPLOMADO

24

DIRECTIVOS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

16 MUJERES • 08 HOMBRES

CARGOS PARTICIPANTES DIPLOMADO

- DIRECTORES/AS
- JEFES DE UTP
- DIRECTORES/AS ACADÉMICOS/AS
- INSPECTORES GENERALES
- OTROS



RETENCIÓN

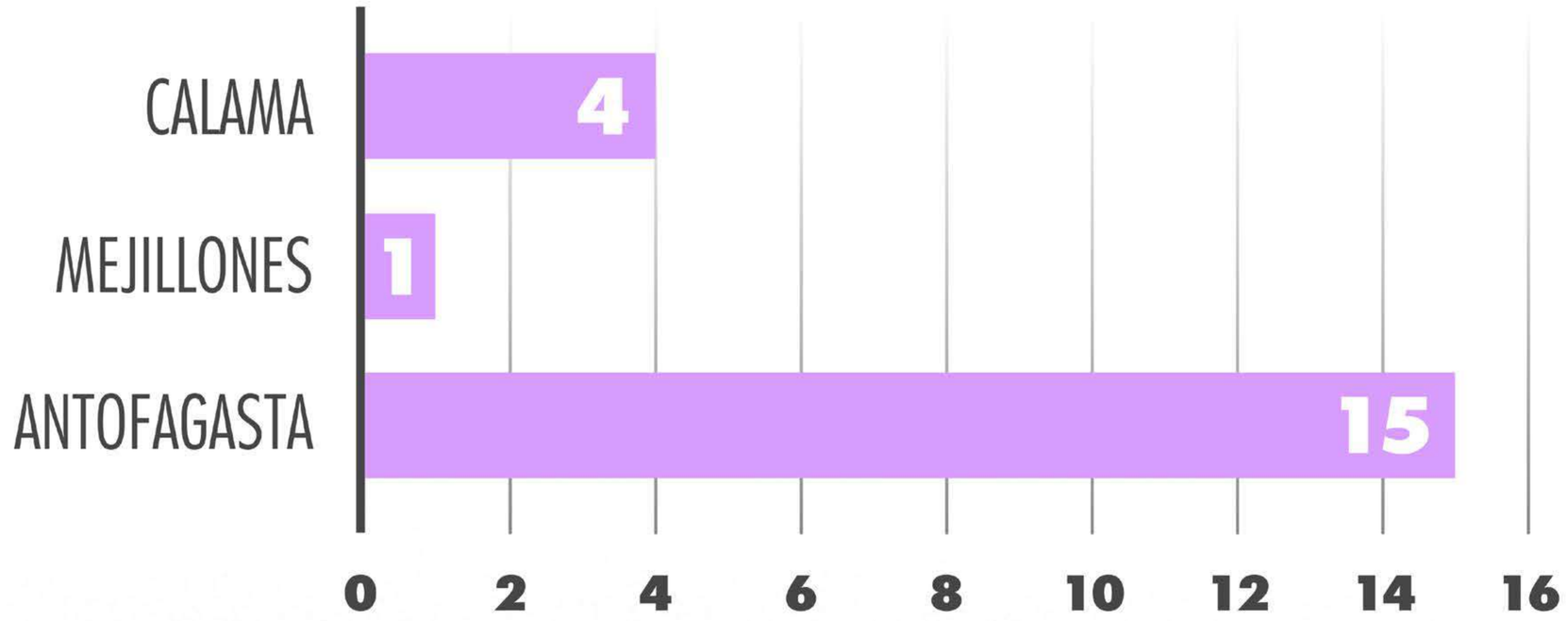
ile
Innovación
Liderazgo
Educación

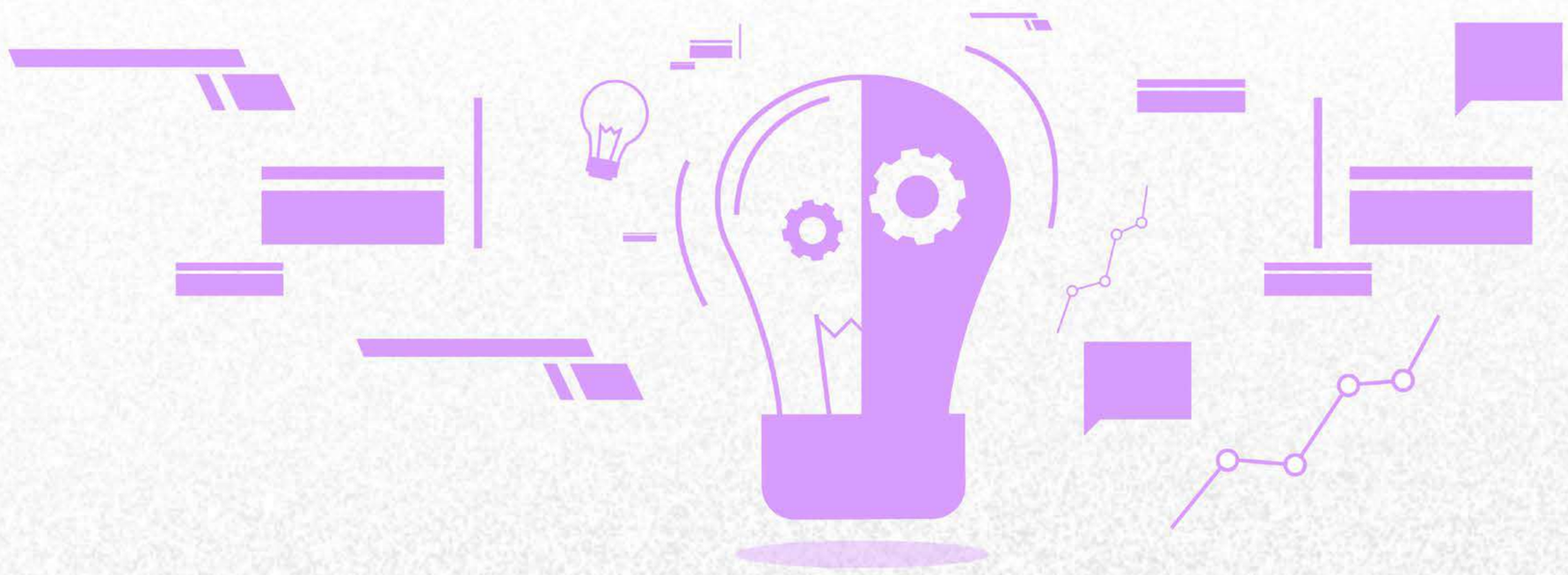
25
INSCRITOS

1
RETIROS

96%
RETENCIÓN

Nº DE PROYECTOS INNOVADORES QUE SE PRESENTAN





PARTICIPAN EN MENTORÍAS

23 U.E

DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

55

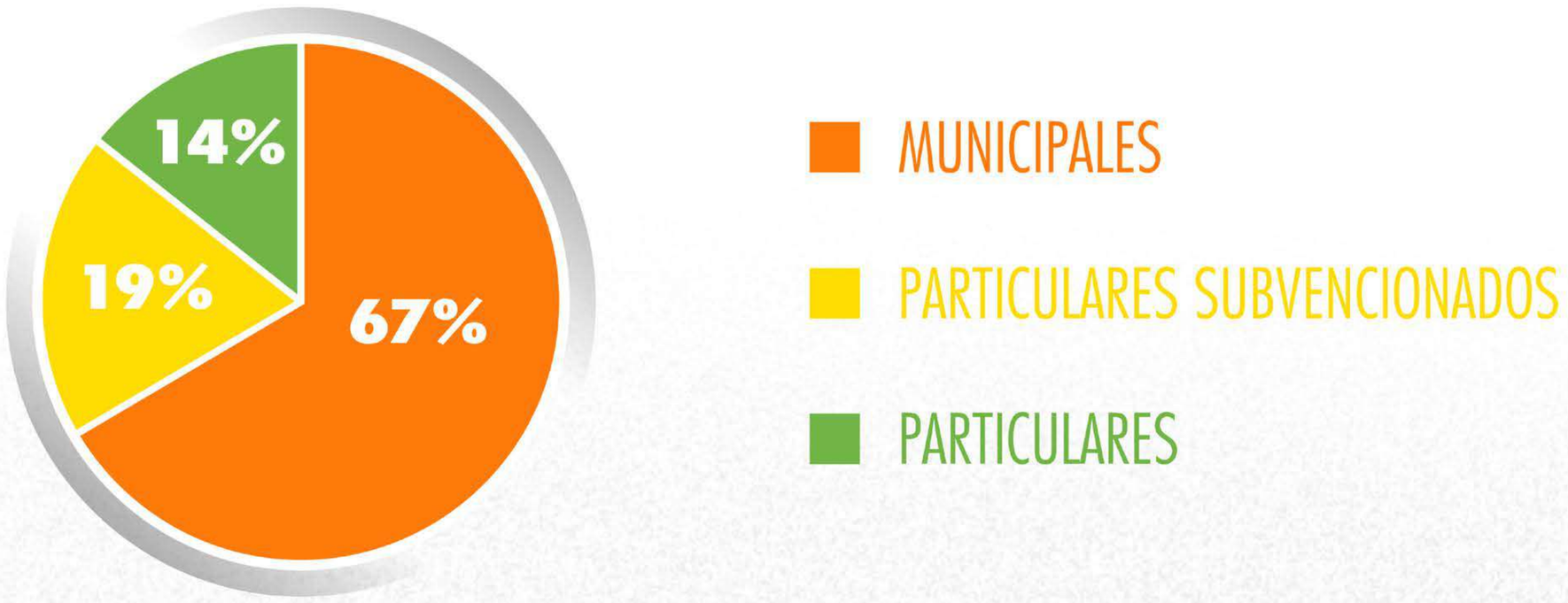


PARTICIPAN DEL DIPLOMADO

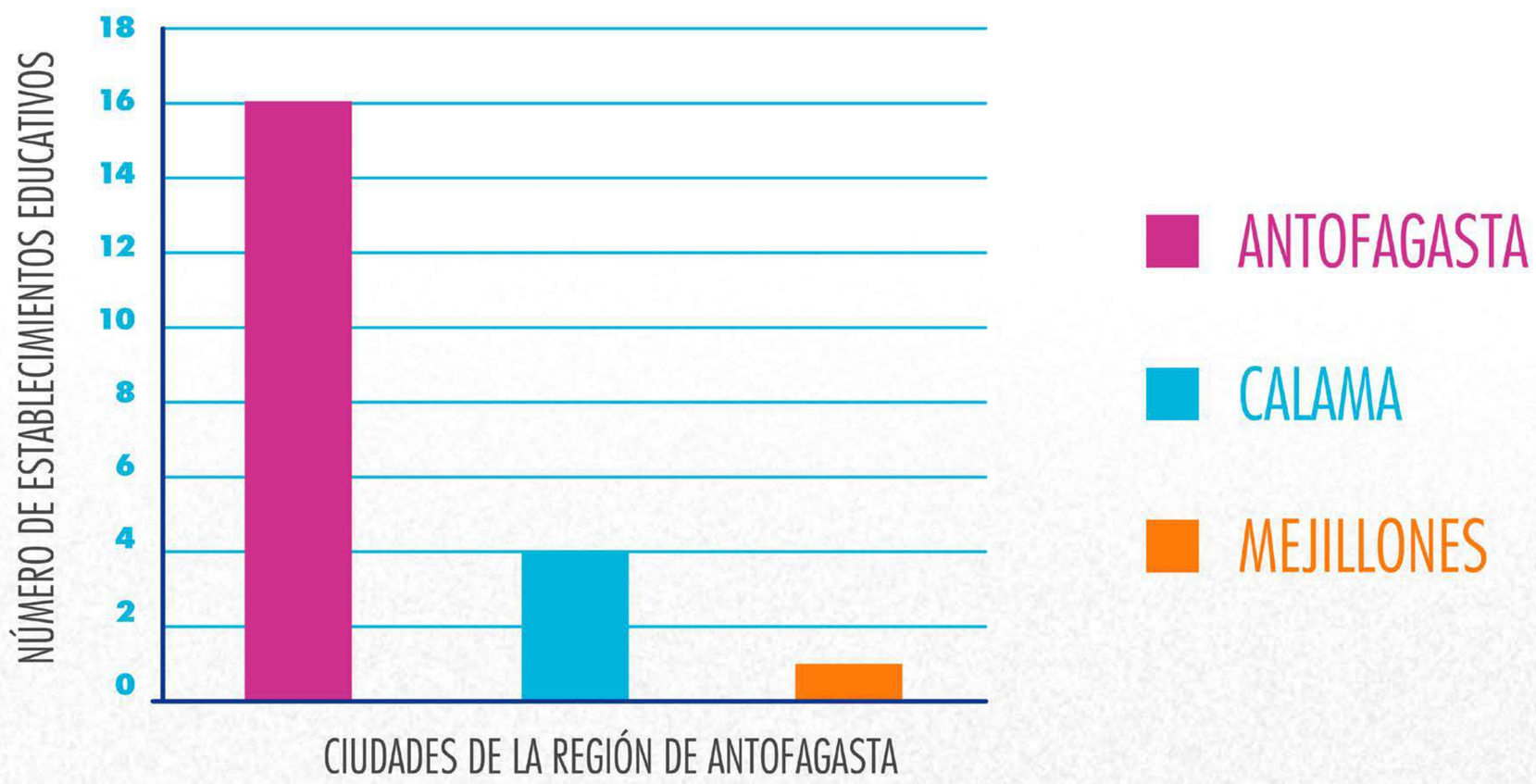
21

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
PARTICIPANTES DE LA REGIÓN
DE ANTOFAGASTA

DEPENDENCIAS DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES



NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR CIUDADES



DOCENTES DIPLOMADO INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO





MG. JUHA LAHTINEN
Tampere University Applied Sciences.



MG. CRISTIAN CELEDÓN GAMBOA
Universidad de Chile.



PHD. CARITA PROKKI
Tampere University Applied Sciences.



PHD. ALEJANDRO PANIAGUA
The Brooking Institution.



PHD. KIRSI VISKARI
Tampere University Applied Sciences.



PHD. PÄIVI MAYOR
Tampere University Applied Sciences.



MG. ALEJANDRO PROESTAKIS MATURANA
Universidad Católica del Norte.



MG. RAMIRO VARGAS MEZA
Universidad Católica del Norte.



MG. CRISTIAN LÓPEZ JAMETT
Universidad Católica del Norte.



PHD. MARIO WAISSBLUTH SUBELMAN
Fundador Educación 2020.



ALEJANDRO CASTRO OSORIO
Universidad Católica del Norte.

INAUGURACIÓN PROYECTO ILE

INAUGURACIÓN DEL DIPLOMADO DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO, PROGRAMA FORMATIVO QUE SE DESPRENDE DEL PROYECTO FIC-R PROGRAMA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO Y PROYECCIÓN DE RED DOCENTE PRO-INNOVACIÓN Y QUE BUSCA FAVORECER LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI Y EL DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO EN NUESTRA REGIÓN.

EL EVENTO TIENE LUGAR EN EL MES DE AGOSTO DEL 2019 Y PARTICIPAN AUTORIDADES DEL CONTEXTO LOCAL E INTERNACIONAL, TALES COMO RAÚL JIMÉNEZ, VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, PATRICIO AGUIRRE, JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA SECRETARÍA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN, KATARIINA TERVAKANGAS, REPRESENTANTE DE LA EMBAJADA DE FINLANDIA EN CHILE, VIRPI HEINONEN CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGER, GLOBAL EDUCATION OF TAMPERE UNIVERSITY APPLIED SCIENCES, JUHA LAHTINEN, SENIOR LECTURER OF TAMPERE UNIVERSITY APPLIED SCIENCES, JAIME RENCORET CÓNSUL HONORARIO DE FINLANDIA EN CHILE, ENTRE OTRAS AUTORIDADES QUE PARTICIPARON DEL EVENTO.

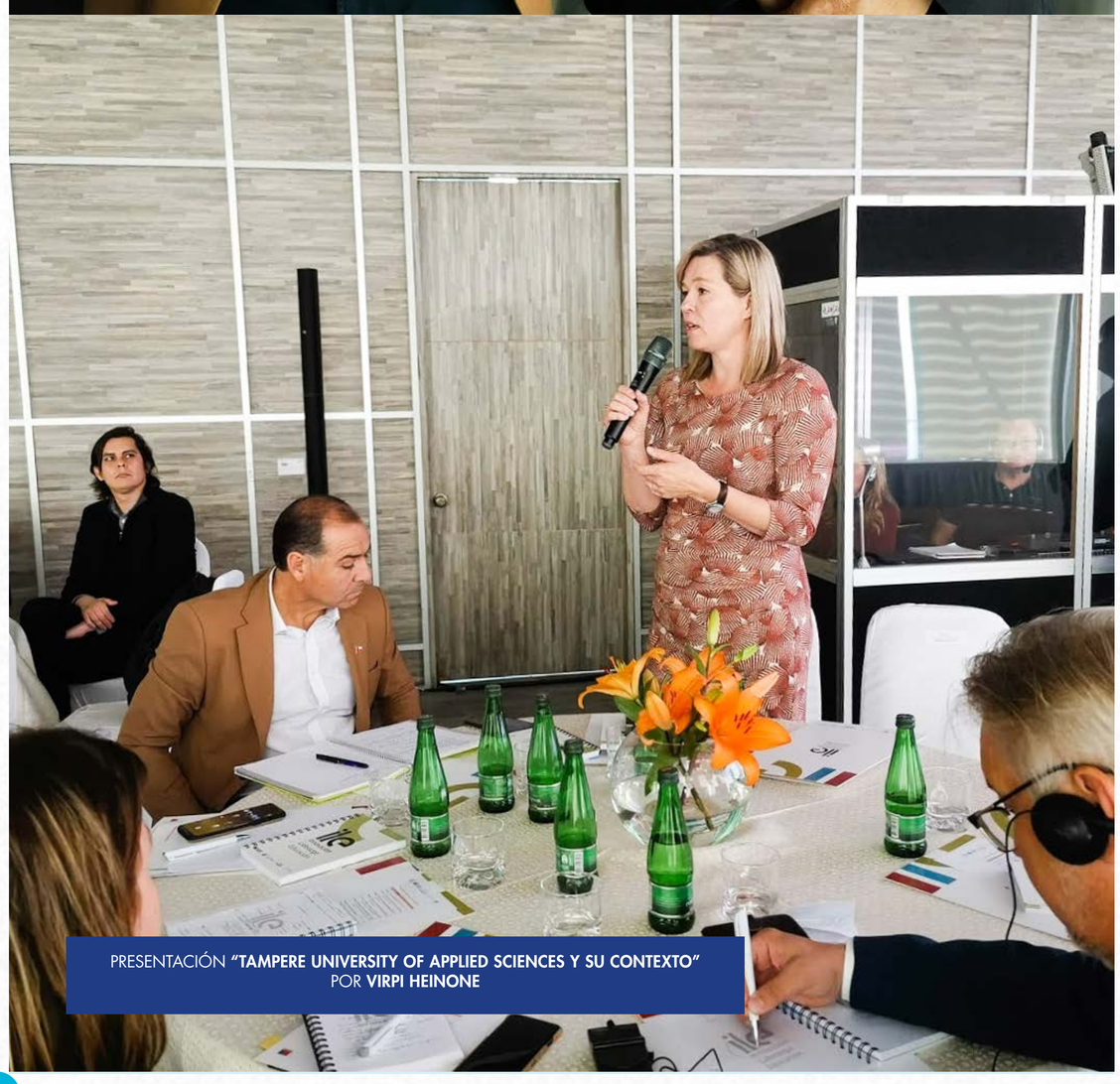
REALIZAN LAS PRESENTACIONES DE ***"TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Y SU CONTEXTO"*** LA EXPOSITORA ***VIRPI HEINONEN*** Y ***"DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL"*** A CARGO DEL EXPOSITOR ***JUHA LAHTINEN***, AMBOS DE TAMPERE, FINLANDIA.



VIRPI HEINONEN Y **JUHA LAHTINEN** – TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
KATARIINA TERVAKANGAS – REPRESENTANTE EMBAJADA FINLANDIA EN CHILE



JAIME RENCORET – CÓNSUL HONORARIO EMBAJADA DE FINLANDIA
FRANCISCO ZEPEDA – SEREMI REGIÓN DE ANTOFAGASTA MINISTERIO DEL DEPORTE



PRESENTACIÓN **"TAMPERE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES Y SU CONTEXTO"**
POR **VIRPI HEINONE**



PRESENTACIÓN **“DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL”** POR **JUHA LAHTINEN**



RAÚL JIMÉNEZ VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE** ENTREGANDO UNAS PALABRAS DE INICIO



DIRECTIVOS PARTICIPANTES DEL DIPLOMADO **INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO** PRESENCIANDO EL EVENTO DE INAUGURACIÓN



EQUIPO **UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE,** EQUIPO **UNIVERSIDAD DE TAMPERE** Y SUS REPRESENTANTES DE LA EMBAJADA DE FINLANDIA



COORDINADORAS DE PROYECTO **FIC-R ILE**, REPRESENTANTES DE LA **SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN ANTOFAGASTA**, DIRECTOR DE PROYECTO **FIC-R ILE**, REPRESENTANTES DE **TAMPERE UNIVERSITY APPLIED SCIENCES** Y REPRESENTE DE LA **EMBAJADA DE FINLANDIA EN CHILE**.

MENTORÍAS DOCENTES PRO-INNOVACIÓN

UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROYECTO, FUERON LAS SESIONES DE MENTORÍAS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE INNOVACIONES PEDAGÓGICAS, LAS CUALES TUVIERON COMO OBJETIVO TRABAJAR CON DOCENTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICIPANTES EN EL DIPLOMADO ILE, EN CINCO SESIONES DE TRABAJO EN DONDE LA TEMÁTICA CENTRAL FUE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. EN ESTA ACTIVIDAD PARTICIPARON 80 DOCENTES, QUE JUNTO AL EQUIPO ILE Y ASESORES DE INNOVACIÓN REALIZARON EL LEVANTAMIENTO DE UNA IDEA DE INNOVACIÓN SISTEMATIZADA A TRAVÉS DE UNA PLANIFICACIÓN, LAS CUALES FUERON SOCIALIZADAS ENTRE LOS Y LAS PARTICIPANTES.

EL OBJETIVO CENTRAL DE LA REALIZACIÓN DE ESTAS MENTORÍAS FUE EL PODER REALIZAR UNA CONFLUENCIA DE PARTICIPANTES, ES DECIR, DOCENTES Y DIRECTIVOS Y DIRECTIVAS, PARA LUEGO EN EL ÚLTIMO MÓDULO DEL DIPLOMADO PUDIESEN TRABAJAR EN CONJUNTO PARA FORTALECER ESTA IDEA DE INNOVACIÓN.

SESIONES DE TRABAJO DE MENTORÍAS.





RESUMEN DE ACTIVIDADES

SESIÓN	DESCRIPCIÓN	ASESORES
1	Concepto de Innovación, Innovación Educativa, actividades reflexivas, diferencia entre Innovación y Emprendimiento.	CRISTIAN LÓPEZ ALEJANDRO CASTRO
2	Procesos de innovación, elaboración de pauta de ideas de innovación.	CRISTIAN LÓPEZ ALEJANDRO CASTRO
3	Presentación de experiencias innovadoras exitosas de docentes de la región de Antofagasta.	TANIA ORELLANA ANDRÉS GONZÁLEZ
4	Socialización de ideas de innovación.	CRISTIAN LÓPEZ ALEJANDRO CASTRO

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PARTICIPANTES

En este proyecto participaron un total de 20 establecimientos educacionales de la Región de Antofagasta, de los cuales 15 de la comuna de Antofagasta, 4 de la comuna de Calama y 1de la comuna de Mejillones.



ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES	67%
ESTABLECIMIENTOS SUBVENCIONADOS	19%
ESTABLECIMIENTOS PAGADOS	14%

ESCUELA LJUBICA DOMIC WUTH

D-72

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	ANTOFAGASTA	Nuestra motivadora sala de inglés como espacio de aprendizaje innovador. Implementar un espacio pedagógico motivador para lograr aprendizajes significativos, desarrollando las 4 habilidades del idioma inglés.
DIRECTIVO	Herminia Mamani Salazar Ricardo Javier Díaz Asencio	
DOCENTE	Herminia Mamani Salazar Ricardo Javier Díaz Asencio	
PROYECTO	Nuestra motivadora sala de inglés como espacio de aprendizaje innovador.	

ESCUELA BÁSICA VALENTÍN LETELIER

D-131

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	CALAMA	Desarrollar talleres de diálogos participativos articulando temáticas contingentes a la actualidad. Fortalecer habilidades de argumentación, expresión oral, pensamiento crítico y reflexivo, tolerancia, participación activa y responsable en una sociedad democrática, mediante la participación en "Debates Educativos" articulando con los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), orientado a los estudiantes de los niveles 3° y 4° básico de la Escuela Valentín Letelier de Calama, región de Antofagasta.
DIRECTIVO	Luisa Adriana Morgado Casanova	
DOCENTE	Ximena Contreras Ximena Lacaye	
PROYECTO	Preparándome para una Sociedad Democrática.	

ESCUELA HUANCHACA

E-56

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Alejandra Andrea Morales Camus	Se crea un proyecto de lenguaje con el objetivo de potenciar la lectoescritura, porque con los acontecimientos ocurridos en el país, se ha visto afectado el proceso lectoescritor de los estudiantes en primer ciclo, de esta manera se hace necesario incluir nuevas prácticas pedagógicas exitosas e innovadoras.
DOCENTE	Ana Areyuna Ana Gutiérrez Gabriela Urrutia	
PROYECTO	Huanchaquino lecto escritor descubre un mundo mágico y mejor.	

ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE

D-54

COMUNA	CALAMA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Lorena Roxana Rojas Berenguela	Implementar la dualidad de educación en tiempos de pandemia a través del trabajo colaborativo, la capacitación docente, la adquisición de recursos y la habilitación de espacios físicos. Una escuela que brinde educación dual, considerando el tamaño de cursos, un posible retorno a clases y el bienestar de estudiantes y docentes. La contingencia amerita que docentes se capaciten en torno a herramientas digitales de comunicación, planillas de cálculos, procesador de textos, etc.
DOCENTE	Rafaela Paelo Sara Véliz Joan Ogalde	
PROYECTO	Caminando juntos.	

ESCUELA

ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA

A-25

COMUNA	CALAMA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Felipe Andrés Armijo Ampuero	Idear, modelar e implementar una iniciativa de corte social, aplicado como proyecto de trabajo anual en el módulo de Procesos Administrativos de la especialidad de Administración, uno de sus OA es reconocer elementos para armar proyectos, seguimientos, en equipo.
DOCENTE	Juan Araya	
PROYECTO	Juntos somos + solidarios.	

COLEGIO

NEW HEAVEN

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Rolando Rafael Rojas Ranguino Pedro Garrido Cantillana	El objetivo del proyecto es que los estudiantes logren un autoaprendizaje a través del Aprendizaje Basado en Proyectos.
DOCENTE	Samantha Ortiz	
PROYECTO	Pónle color.	

ESCUELA ECOLÓGICA
PADRE ALBERTO HURTADO

D-138

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	María Rojas Elgueta	Implementar la orquesta sinfónica virtual que permita fortalecer la formación artística y musical en alumnos, especialmente en el primer ciclo básico, a través de planes pedagógicos con enfoque de integración curricular.
DOCENTE	Dilean Jofré Luis Arriaza Álvaro Farías Gladys Carrasco Katherine Ortuño Valentina Carrasco	
PROYECTO	Innovación en la música para la ecología humana.	

LICEO
ANDRÉS SABELLA GALVEZ

B-29

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Sandra Irene Hidalgo Fuenzalida	Nuestra innovación se denomina "Con-ciencia Ecológica", queremos transformar el material reciclable en elementos nuevos a utilizar, para que los y las estudiantes puedan usar, aplicar su creatividad, formación en el cuidado del medio ambiente, formulando proyectos y emprendimiento.
DOCENTE	Carolina Arancibia Pamela Contreras	
PROYECTO	Con-ciencia ecológica.	

COLEGIO NETLAND

COMUNA	ANTOFAGASTA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
DIRECTIVO	Juanita Pahola Olmedo Ramírez	Proyecto de identidad colegial desde el PEI, educando con valores NS. Se quiere transformar el sentido de pertenencia del colegio, para que los estudiantes estén conscientes de lo que el colegio espera de ellos y de los beneficios que esto tendrá en sus vidas. Este proyecto está estrechamente ligado con el perfil de alumno NS. Incluir tres valores colegiales de manera transversal a todas las asignaturas, y ámbitos colegiales (comunidad en general).
DOCENTE	Loredana Cheuquen Valeria Soto Rodrigo Órdenes	
PROYECTO	Orgullo Netlanders.	

COLEGIO ANTOFAGASTA

COMUNA	ANTOFAGASTA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
DIRECTIVO	Paula Robledo Gutiérrez	Utilizando la readecuación de los insumos de la Mochila Luciérnaga, generar conciencia del autocuidado para evitar el contagio del Covid - 19, a través de un trabajo pedagógico interdisciplinario, que permita a los estudiantes adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el desarrollo de competencias claves para la vida.
DOCENTE	Yovanna Marroquín	
PROYECTO	Luciérnaga siempre lista.	

COLEGIO CHUQUICAMATA

D-138

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	CALAMA	
DIRECTIVO	María Soledad Reyes Muñoz Sandra Blanca Jacqueline Samuel Sánchez	Construcción de un banco de datos digitales sincrónicos y asincrónicos , es decir, elaboración de videos , apps y selección de enlaces que fortalezcan las clases virtuales y presenciales, ordenados por unidad didáctica de acuerdo a la planificación para el apoyo de clases y a los estudiantes.
DOCENTE	Cristian Oyarzún Rosanna Elias Felipe Soto Valentina Campos Marion Tapia Nathaly Espinoza	
PROYECTO	BDD.	

ESCUELA ECOLÓGICA HUMBERTO GONZÁLEZ ECHEGOYEN

D-121

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	ANTOFAGASTA	
DIRECTIVO	Claudia Illesca Andrade	Cápsulas virtuales de aprendizajes Considerando el complejo contexto actual, que ha obligado a los Establecimientos Educacionales a transformar sus estrategias de aprendizaje, utilizando la tecnología que, en estos momentos, es el principal aliado que tenemos para dar continuidad a los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. También se hace muy necesario instalar mejoras en vías de la modernización a la labor docente, con el fin de que sus estrategias pedagógicas sean más dinámicas, atractivas y mantengan la atención de sus estudiantes.
DOCENTE	Francisca Médez Adriana Fernández Danilo Henríquez	
PROYECTO	Modernización de la didáctica para el estudiante del siglo XXI.	

ESCUELA
GENERAL MANUEL BAQUEDANO

F-78

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	ANTOFAGASTA	Desarrollar competencias docentes a través del trabajo colaborativo y articulación en aulas creativas, que permitan generar aprendizajes significativos en nuestros estudiantes.
DIRECTIVO	Ximena Joo Plaza	
DOCENTE	Leslye Escobar Yiccia Roco	
PROYECTO	Aulas creativas: Espacios de aprendizaje colaborativo.	

COLEGIO
SAN LUIS

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	ANTOFAGASTA	"Rescatar los valores del Sanluisino(a) en tiempos de pandemia".
DIRECTIVO	Francisco Marín Sánchez Claudia Lemus Rojas	Nuestro foco principal es hacer un recorrido de lo que nuestro colegio San Luis ha entregado a través de estos 104 años. Creemos que con el paso del tiempo y frente a la crisis actual se han evidenciado necesidades de fortalecer los valores que nosotros destacamos fuertemente en nuestro Proyecto educativo. Es así como este proyecto de innovación podría ayudarnos a relevar aquellos valores que creemos son fundamentales para la vida.
DOCENTE	Krasna Krustolovic Teresa Rojas	
PROYECTO	Sanluisino de ayer, hoy y mañana.	

INSTITUTO OBISPO SILVA LAZAETA

COMUNA	CALAMA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Cristian Orrego Mondaca	Instancias de trabajo colaborativo, metodología que propone tratar los objetivos de aprendizajes (OA) desde una perspectiva interdisciplinaria, instancia que busca facilitar la comprensión de los objetivos para los estudiantes que anteriormente trabajaban con asignaturas en forma aisladas que no tenían vinculación entre sí.
DOCENTE	Kissy Delgado Alexis Parra Alix Castillo	
PROYECTO	La suma de todos: Una mirada integral de la educación.	

ESCUELA LAS AMÉRICAS

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Humberto Espinoza Araya	Tiene por finalidad suscitar la interacción entre docentes y estudiantes de diferentes grados de estudio, de la enseñanza básica, en virtud de un tema pedagógico en común, de acuerdo al currículum. Distintas experiencias de desarrollo o aprendizaje profesional son efectivas en distinto grado, pero todas pueden llegar a lograr un efecto sustantivo en la calidad de la enseñanza y en los resultados de aprendizaje, si se realizan de manera sistemática.
DOCENTE	Daniela Paz	
PROYECTO	Formando una comunidad solidaria de aprendizaje.	

ESCUELA

ALCALDE MAXIMILIANO POBLETE CORTÉS

D-74

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	ANTOFAGASTA	Promover el aprendizaje a través de la implementación de estrategias y/o metodologías activas por medio de Rutas Pedagógicas para fortalecer el proceso de Enseñanza Aprendizaje. Realizar actividades de aprendizaje relacionadas con metodologías activas por medio de rutas pedagógicas. Desarrollar aprendizajes significativos a través del trabajo colaborativo entre estudiantes. Fortalecer el trabajo colaborativo y reflexión de la práctica docente.
DIRECTIVO	Luis Tobar Contreras	
DOCENTE	Carolina Quezada Constanza Muñoz Stephanie Castro	
PROYECTO	Las rutas de la Perla del Norte.	

ESCUELA

ANA MARÍA ANGÉLICA ELIZONDO

E-132

		DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
COMUNA	MEJILLONES	Implementar una Página Web Institucional, que contenga una plataforma virtual institucional, que nos permita realizar clases y actividades pedagógicas a distancia y que sirva como herramienta de comunicación para mantener informada a la Comunidad Educativa.
DIRECTIVO	Oriana Contreras Lira	
DOCENTE	María José Reyes Marilyn Gallardo	
PROYECTO	Un nuevo camino educativo en contingencia.	

ESCUELA
REPÚBLICA DE ECUADOR

E-79

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Kelly Funes Bravo	Realización de trabajo colaborativo a través de un modelo comunicacional como una idea de transformación educativa que busca mejorar el trabajo colaborativo docente, el aprendizaje y la convivencia de todos. Para ello se realizarán constantes capacitaciones a los docentes y directivos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y el crecimiento profesional de los docentes a través del enfoque de trabajo colaborativo.
DOCENTE	Daniella Contreras Tamara Alcaíno Julianna Cangassu	
PROYECTO	La práctica hace al maestro.	

ESCUELA
FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA

F-89

COMUNA	ANTOFAGASTA	**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
DIRECTIVO	Rudith Esquivel Ledesma	Exposición de textos literarios y no literarios a través de estrategias lúdicas que permitan al estudiante potenciar el reconocimiento y la comprensión de estos, a su vez fortalecer la expresión oral, corporal y artística de nuestros educandos.
DOCENTE	Gabriela Cepeda Ana María Araos	
PROYECTO	EPI Text.	

CICLO DE PRESENTACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS ES UN HITO RELEVANTE QUE SE EXPONE A TRAVÉS DEL **"CICLO DE PRESENTACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA",** EN DONDE CONFLUYEN LA RED DE DIRECTIVOS FORMADA A TRAVÉS DEL DIPLOMADO INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO (ILE) Y RED DE DOCENTES PRO-INNOVACIÓN CONFORMADA A TRAVÉS DE LAS SESIONES DE MENTORÍAS.

DICHAS INSTANCIAS SE REALIZAN DURANTE 5 DÍAS MEDIANTE FORMATO WEBINAR A TRAVÉS DEL FACEBOOK ***DIPLOMADO_ILE***, CONCRETÁNDOSE COMO EL EVENTO DE CIERRE DEL PROGRAMA FORMATIVO ILE. SE PRESENTAN UN TOTAL DE 20 PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS 24 DIRECTIVOS QUE FORMARON PARTE DEL DIPLOMADO ILE, ACOMPAÑADOS DE LOS DOCENTES QUE FORMARON PARTE DEL PROCESO DE MENTORÍAS DEL PROGRAMA INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO Y RED DOCENTE PRO-INNOVACIÓN.

PROPUESTA INICIAL DEL DISEÑO DE LEVANTAMIENTO DE REDES DE DIRECTIVOS

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (DIRECTIVOS Y PROFESORES)

ASPECTOS BASES FUNDAMENTALES A CONSIDERAR:

Dimensión comunitaria, compromiso mutuo, trabajo colectivo y mejora de aprendizajes.

COMPROMISOS DESDE LAS PRÁCTICAS COLABORATIVAS PARA:

Reflexión pedagógica, desarrollo de proyectos, compartir prácticas innovadoras, seguimiento y sistematización.

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (DIRECTIVOS Y PROFESORES)

ARTICULACIÓN CON MAPEO REGIONAL.

HITOS:

Apoyos declarados • Intercambio de experiencia • Visibilidad • Difusión a nivel regional y nacional (publicación de experiencias).

EJE INICIAL DE ARTICULACIÓN:

Plataforma web.

PARTICIPAN AUTORIDADES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, MARÍA CECILIA HERNÁNDEZ, VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, HUGO KEITH ACEVEDO, SEREMI DE EDUCACIÓN, JAIME RENCORET, CÓNSUL HONORARIO DE FINLANDIA EN CHILE, ALEJANDRA ARRATIA, DIRECTORA DE EDUCACIÓN 2020, MARÍA LUZ GÁLVEZ, ENCARGADA DE EVALUACIÓN DOCENTE EN LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ANTOFAGASTA, VIRPI HEINONEN, ENCARGADA DE RELACIONES EXTERIORES DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS TAMPERE FINLANDIA, ANNA NOWAK, COORDINADORA DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN COMPASS INTERNATIONAL SCHOOL EN QATAR, PATRICIO AGUIRRE, JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN ANTOFAGASTA, JANET SALVADOR, COORDINADORA DE EDUCACIÓN DE LA SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACIÓN ANTOFAGASTA, JULIÁN BETANCUR MOREJÓN, COORDINADOR Y CREADOR DEL CENTRO EDUCATIVO PARA ALTAS CAPACIDADES DE JALISCO, RAMIRO VARGAS MEZA, DIRECTOR DEL PROYECTO ILE, VALENTINA JAMES GALLARDO, COORDINADORA METODOLÓGICA ILE, Y CRISTIAN LÓPEZ JAMETT, DOCENTE DEL CUARTO MÓDULO DEL DIPLOMADO INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO, QUIENES EVALUARON LOS PROCESOS PRESENTADOS POR DIRECTIVOS EN COMPAÑÍA DE SUS DOCENTES.





COLEGIO CHUQUICAMATA

D-138

PROYECTO: "BDD"





DÍA 1

ESCUELA ECOLÓGICA HUMBERTO GONZÁLEZ

D-121

PROYECTO: "MODERNIZACIÓN DE LA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIANTE DEL SIGLO XXI"







DÍA 2

ESCUELA MARÍA ANGÉLICA ELIZONDO

E-132

PROYECTO: "UN NUEVO CAMINO EDUCATIVO EN CONTINGENCIA"



a) Dificultades :

- Tiempo de implementación de la plataforma.
- Tiempo de capacitación al Personal en plataformas educativas.
- Problema de conectividad de nuestra comuna.



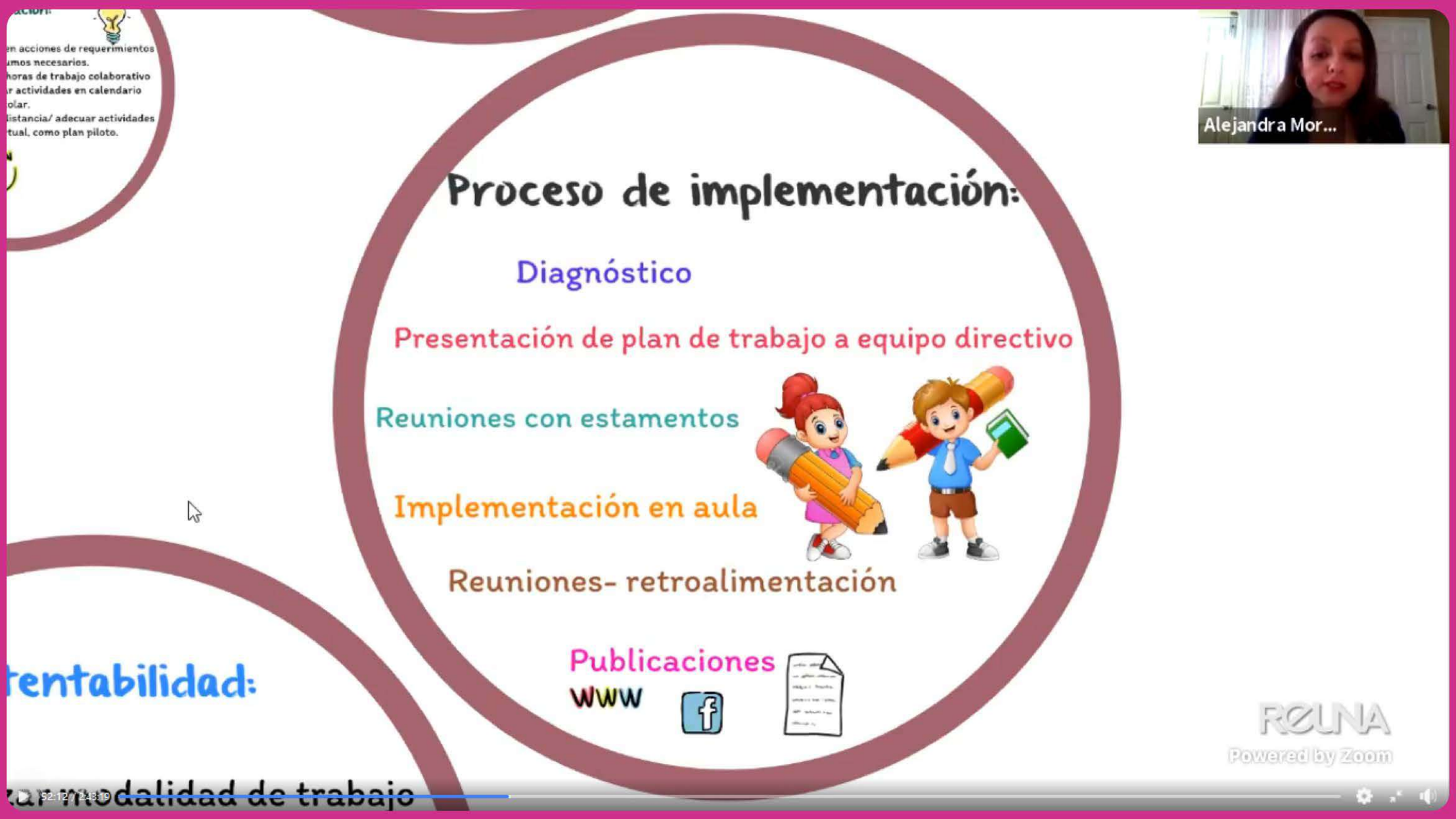
DÍA 2



ESCUELA HUANCHACA

E-56

PROYECTO: "HUANCHAQUINO LECTOESCRITOR DESCUBRE UN MUNDO MÁGICO Y MEJOR"



DÍA 2

ESCUELA BÁSICA VALENTÍN LETELIER

D-131

PROYECTO: PREPARÁNDOME PARA UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA"

Conjunto de ideas, procesos, estrategias, mediante el cual se trata de introducir y provocar cambios en las prácticas educativas.

La innovación supone partir de lo vigente para transformarlo.

La Innovación implica cambios, no todo cambio es una innovación



INNOVA

Crear espacios y mecanismos para; identificar, valorar, sistematizar, movilizar, aplicar y difundir experiencias que contribuyan a la solución de la dificultad.

Promover actitudes positivas en toda la comunidad educativa.
Ejemplo: ***adecuación del currículo*** a las necesidades e intereses de los alumnos/as.



Powered by Zoom

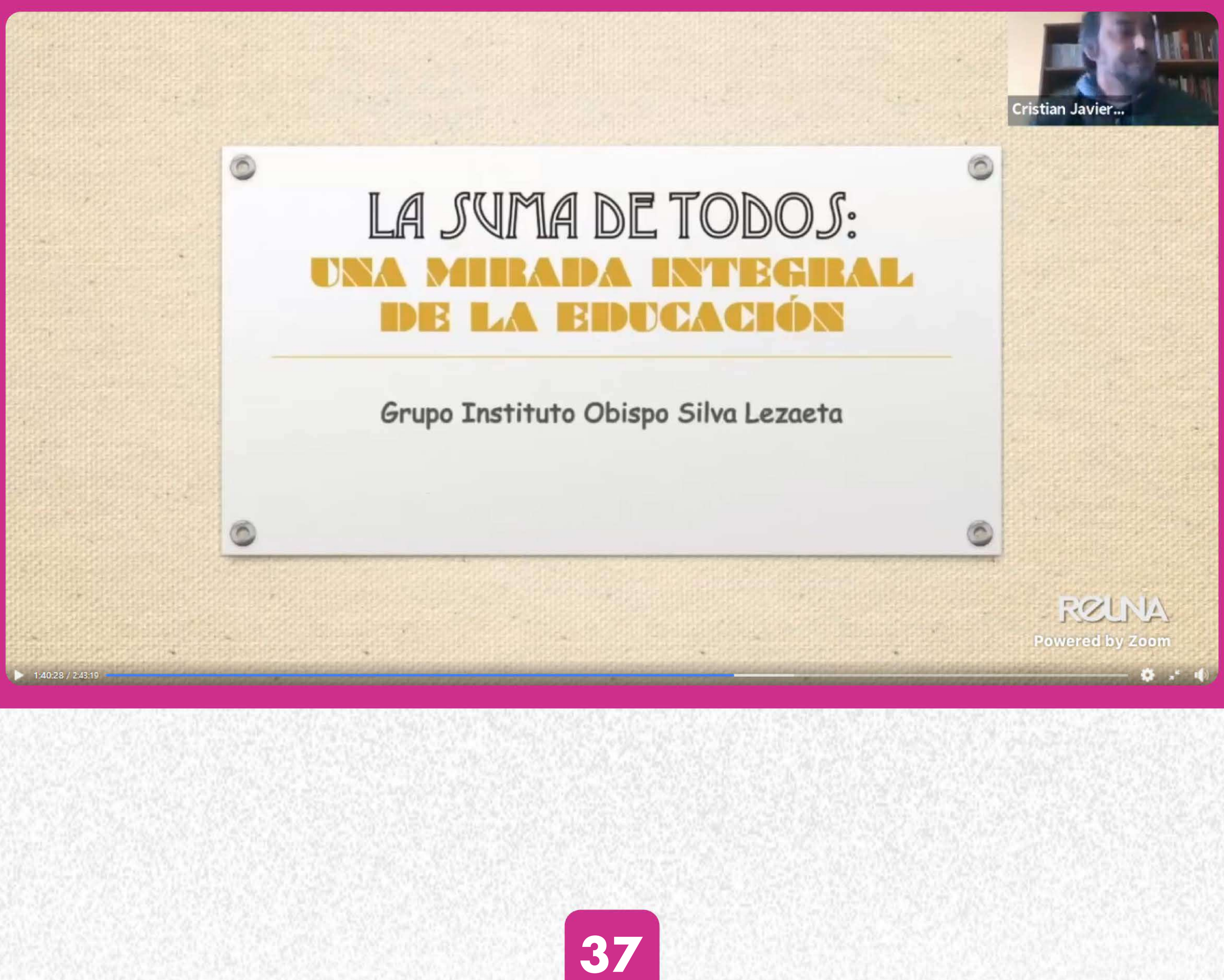
Valentín Letelier - Calama

1:11:24 / 2:43:19



INSTITUTO OBISPO SILVA LAZAETA

PROYECTO: "LA SUMA DE TODOS: UNA MIRADA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN"





DÍA 2



COLEGIO NETLAND

PROYECTO: "ORGULLO NETLANDERS"



PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

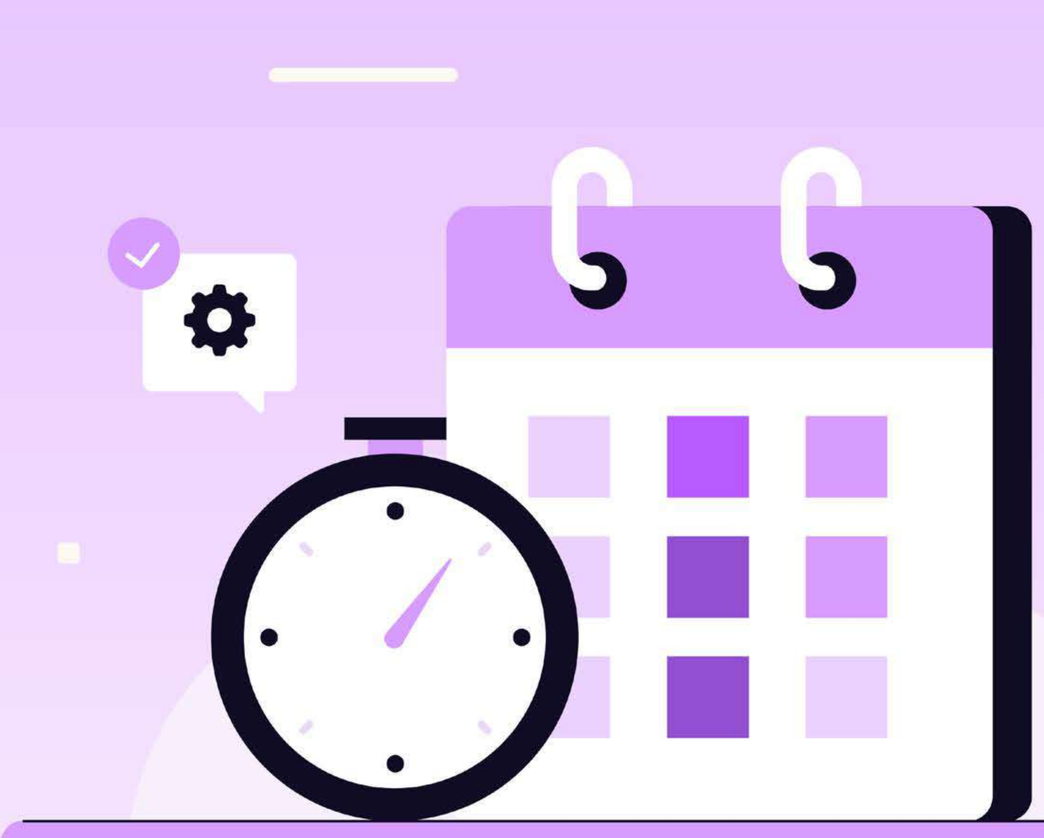
"Orgullo Netlanders: Proyecto de identidad colegial desde el PEI

Se quiere transformar el sentido de pertenencia del colegio, para que los estudiantes estén conscientes de lo que el colegio espera de ellos y de los beneficios que esto tendrá en sus vidas. Este proyecto está estrechamente ligado con el perfil de alumno NS."

Miss Loredana Cheuquen - Valeria Soto

Idea de innovación	Incluir tres valores colegiales de manera transversal a todas las asignaturas y ámbitos colegiales el incentivo de tres valores presentes en el PEI.
Contextualización y caracterización	Se realizará un piloto del proyecto de 1° a 4° básico, trabajando tres valores: Perseverancia Empatía, y Entusiasmo. Dichos valores se incluíran en todas las planificaciones curriculares y de formación general, incluyendo a toda la comunidad escolar.
Vinculación con P.E.I	Se vincula directamente con el PEI, ya que estos valores están descritos en el perfil del alumno NS.

ROUNA
Powered by Zoom



DIA 3



ESCUELA

ALCALDE MAXIMILIANO POBLETE CORTÉS

D-74

PROYECTO: “LAS RUTAS DE LA PERLA DEL NORTE”



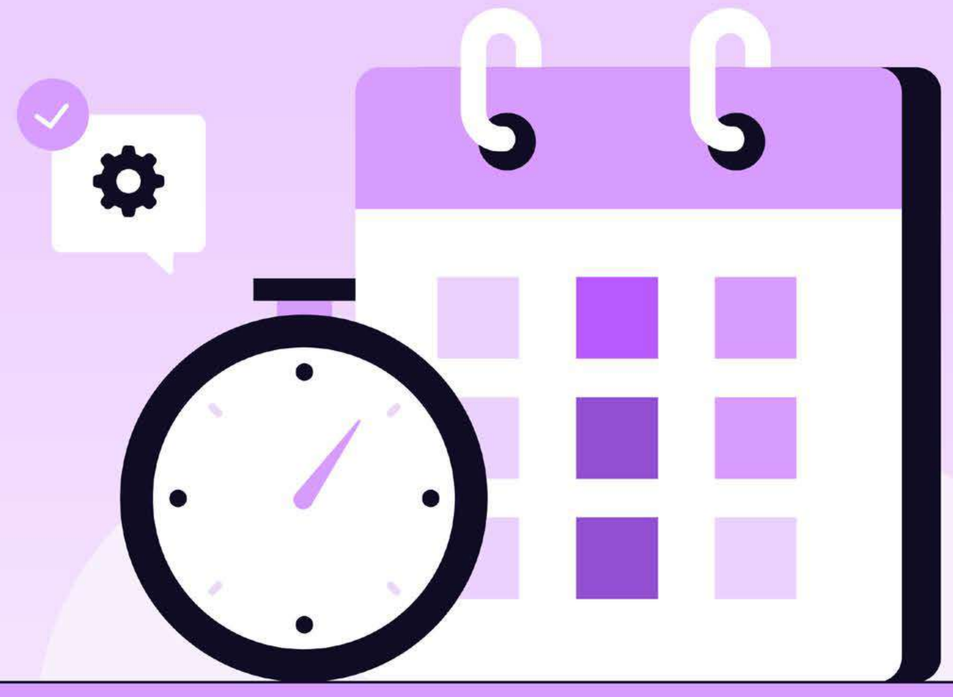


DIA 3

COLEGIO SAN LUIS

PROYECTO: "EL SANLUISINO DE AYER, HOY Y MAÑANA"





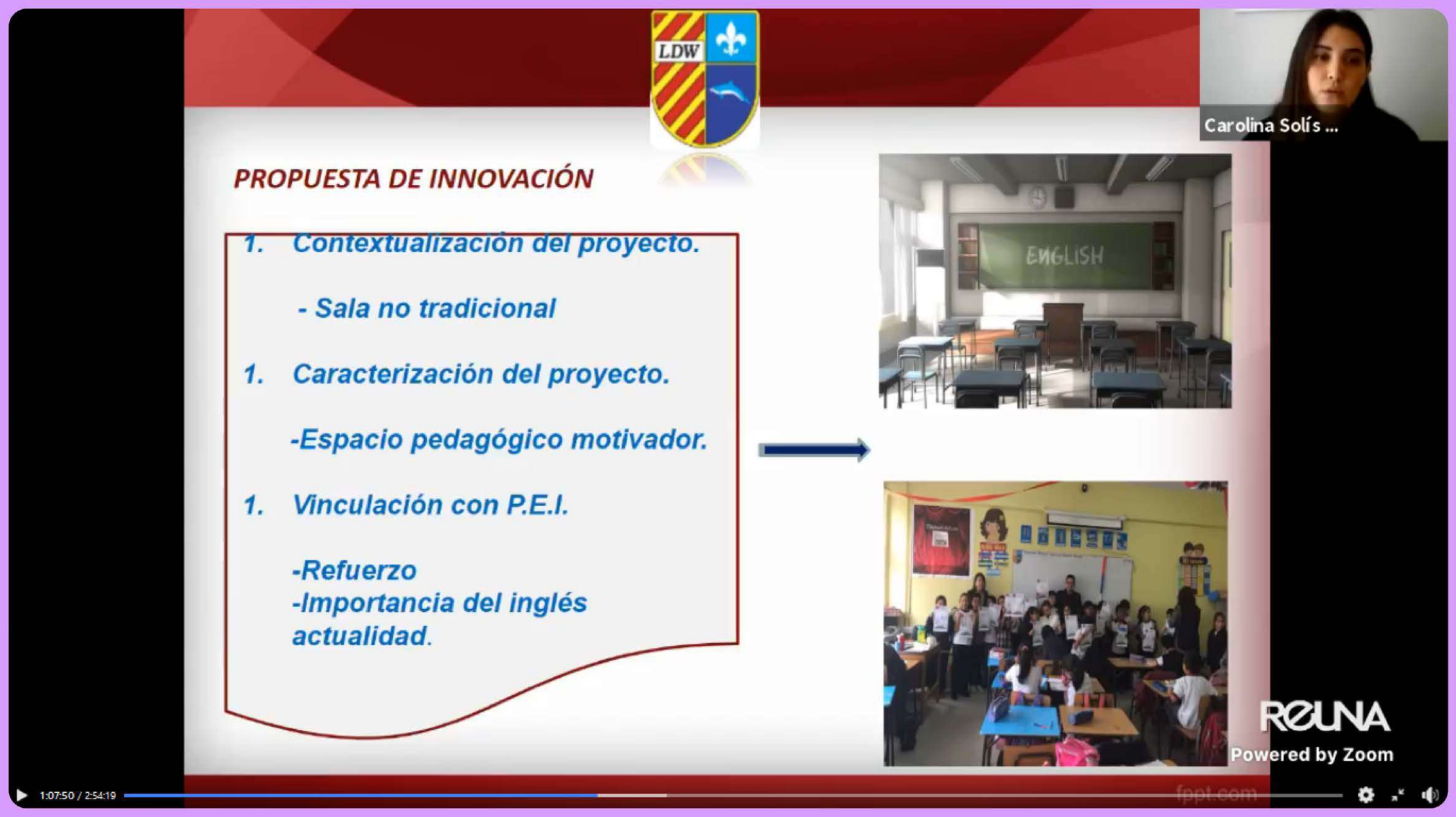


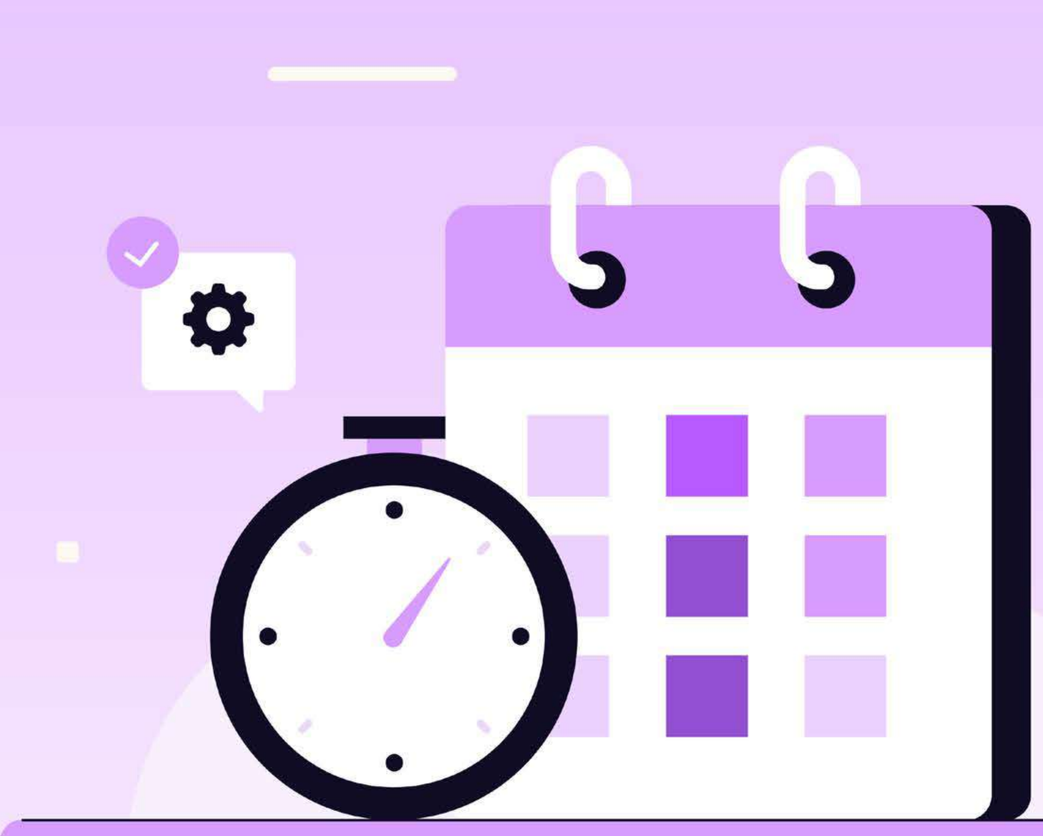
DIA 3

ESCUELA
LJUBICA DOMIC WUTH

D-72

PROYECTO: "NUESTRA MOTIVADORA SALA DE INGLÉS COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE INNOVADOR"





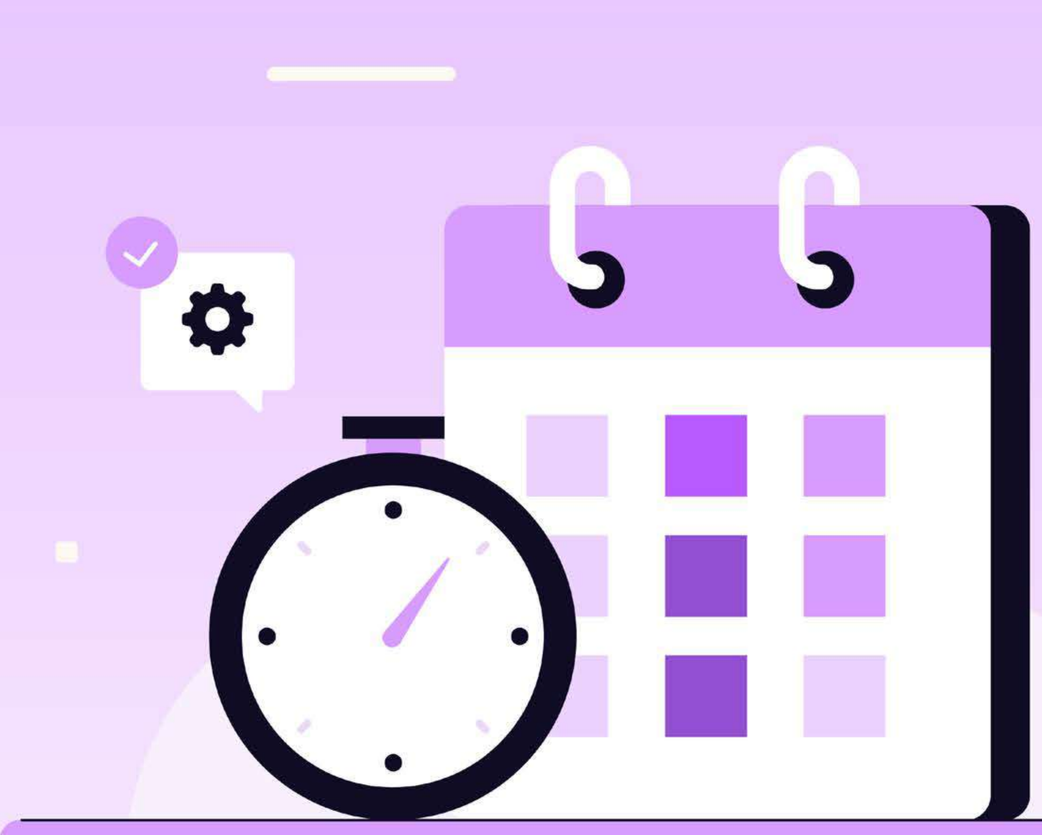
DIA 3



ESCUELA
LAS AMÉRICAS

PROYECTO: "FORMANDO UNA COMUNIDAD SOLIDARIA DE APRENDIZAJE"





DIA 3



LICEO

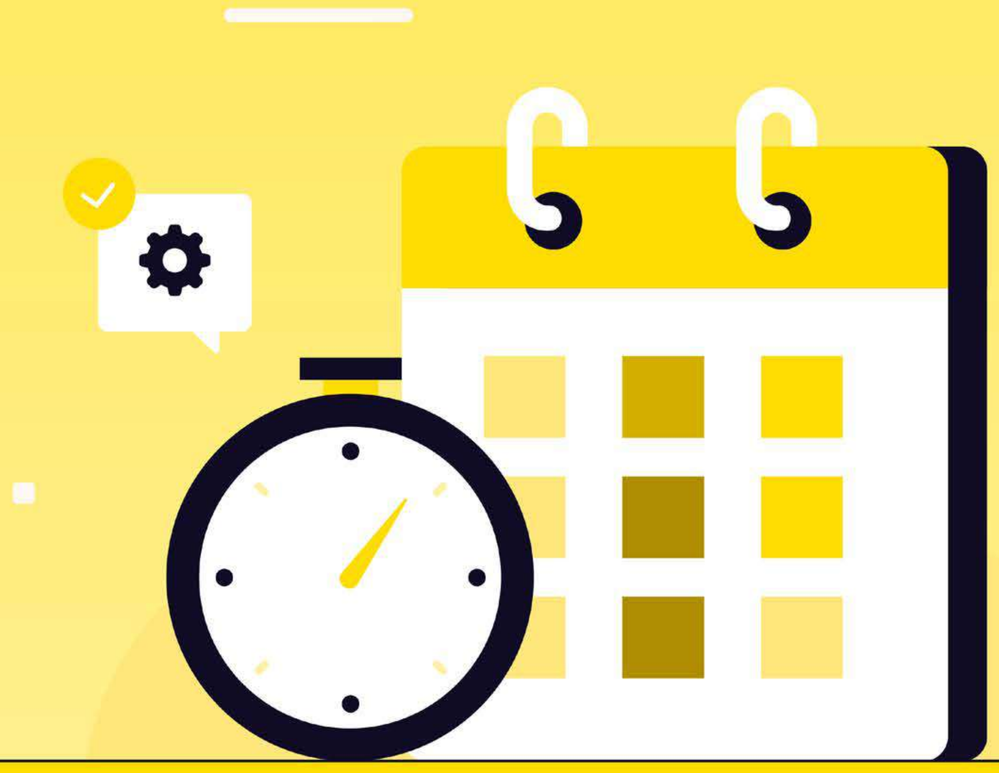
A-25

ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA

PROYECTO: “JUNTO SOMOS + SOLIDARIOS”



DIFICULTAD	ESTRATEGIA
INSEGURIDAD Y DESMOTIVACIÓN LOS ESTUDIANTES	• El Aprendizaje se desarrollará sobre un tema propuesto por el propio Estudiante. • El Estudiante será el responsable de implementar un proyecto para otros (Niños, Adolescentes y/o Adultos Mayores) • Realizar actividades y dinámicas para lograr aumentar el autoestima de los estudiantes (Rockstar, Consejo de Curso, Orientación, etc)
FALTA DE RECURSOS	Ley SEP (PEI – PME) Proyecto CGP (Incentivo al Mejor Proyecto)



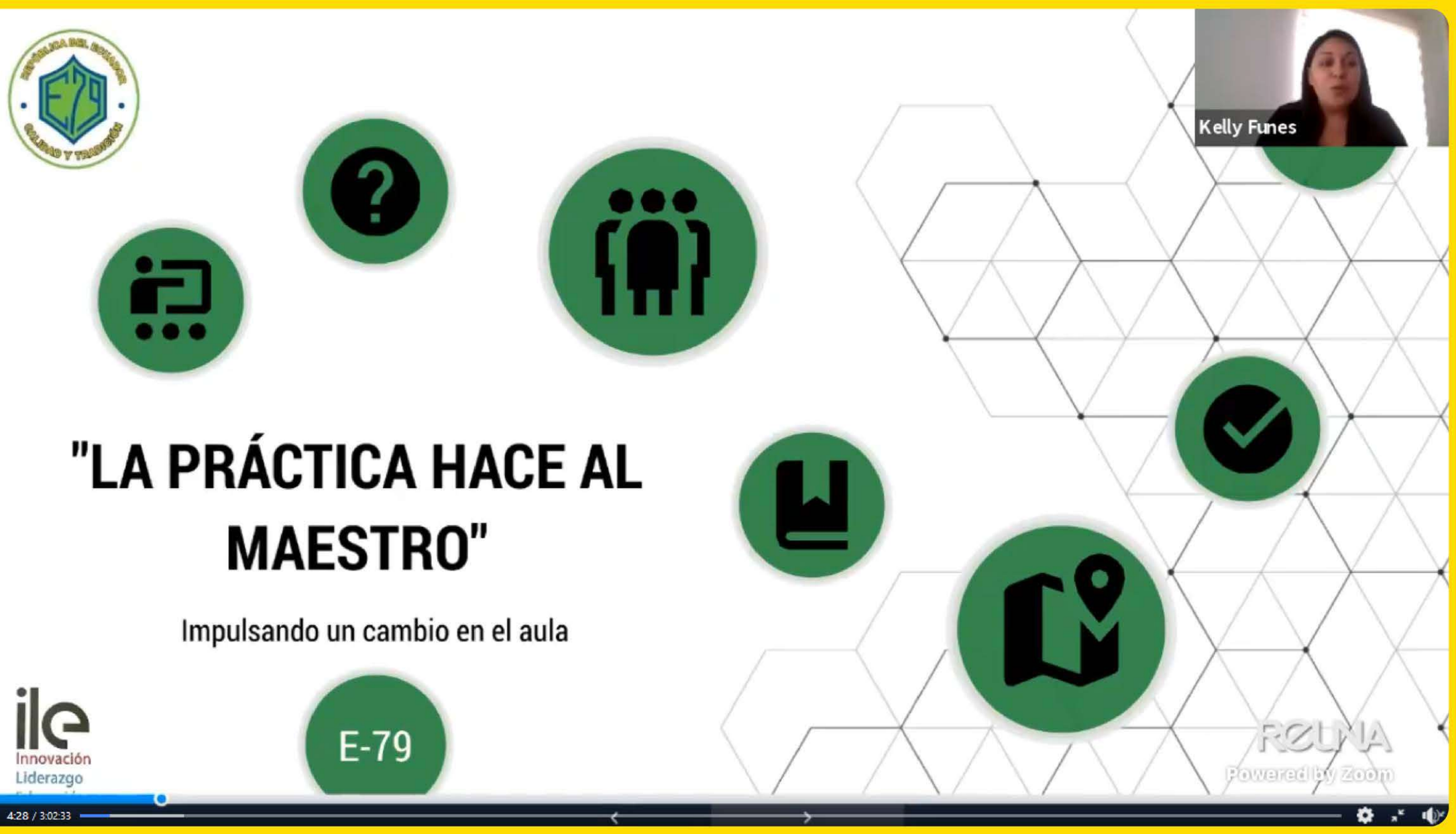
DÍA 4

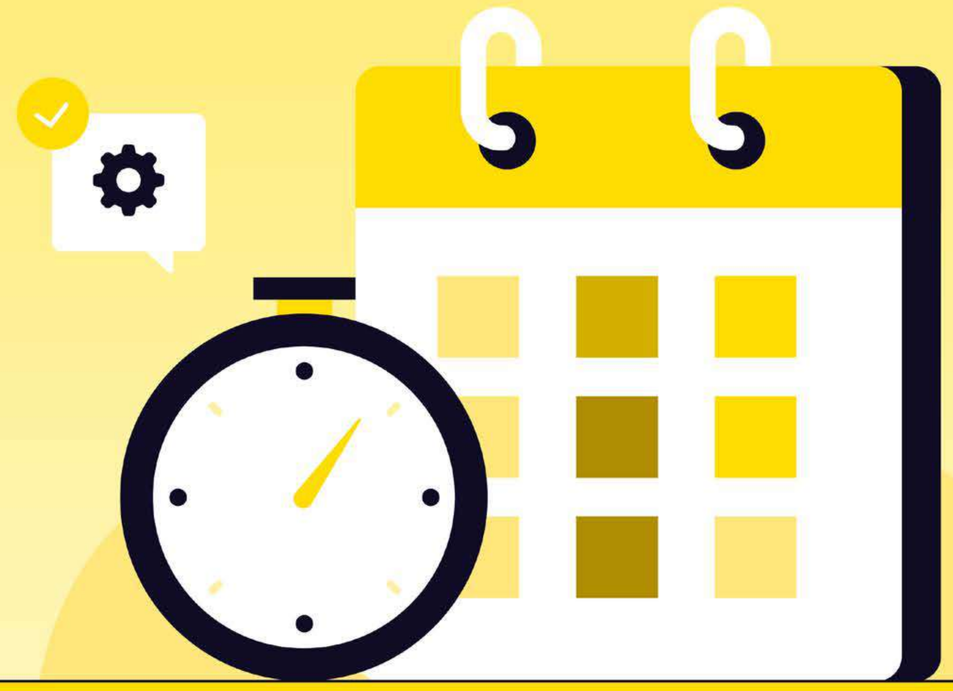


ESCUELA REPÚBLICA DE ECUADOR

E-79

PROYECTO: "LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO"





DÍA 4

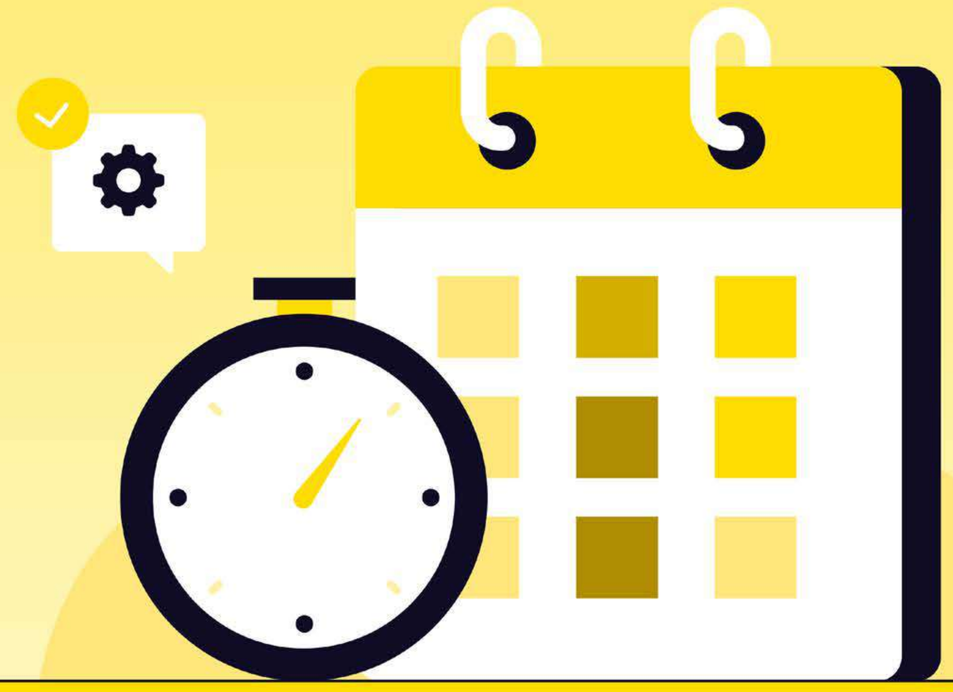


ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE

D-54

PROYECTO: "CAMINANDO JUNTOS"





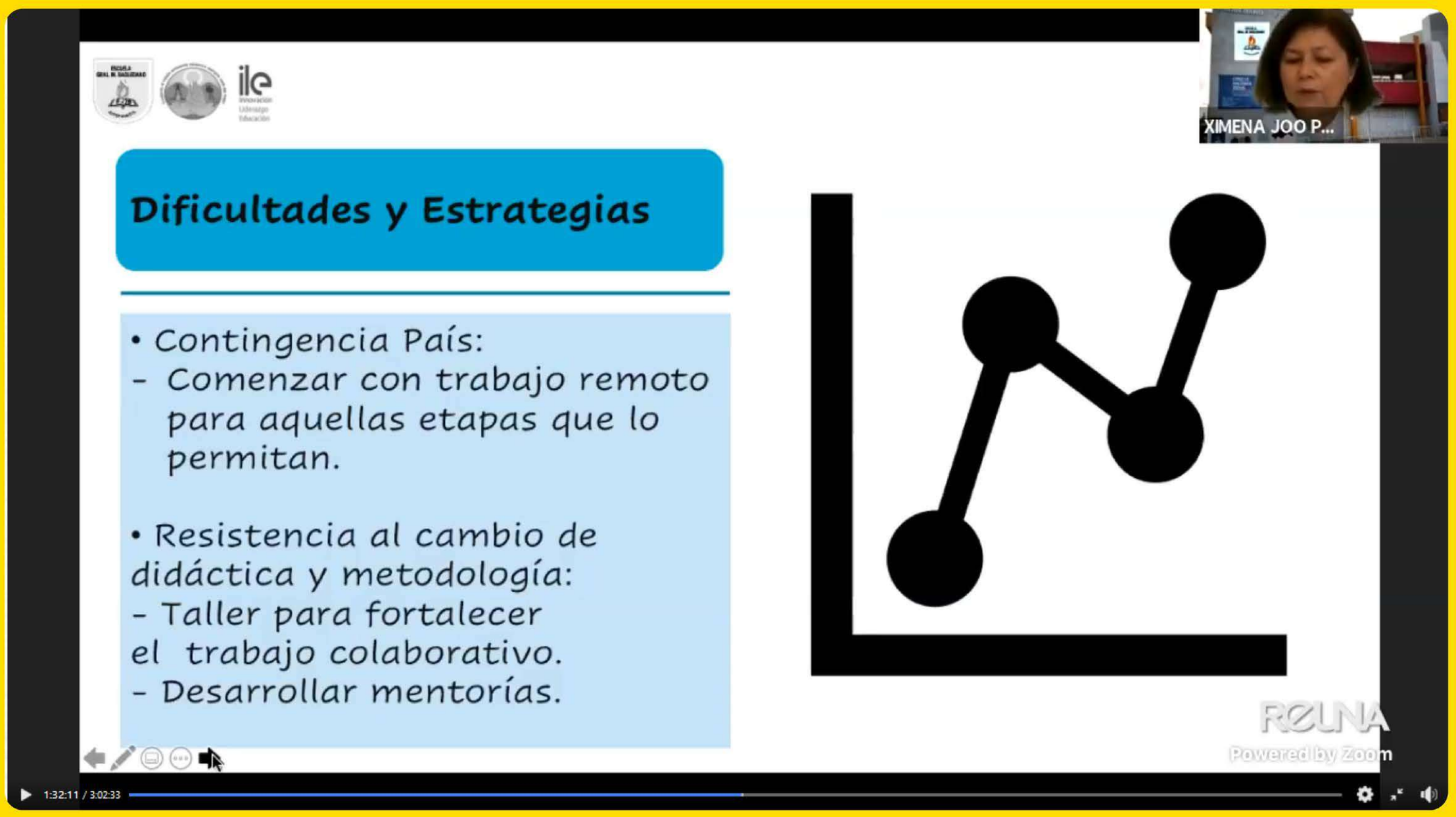
DÍA 4

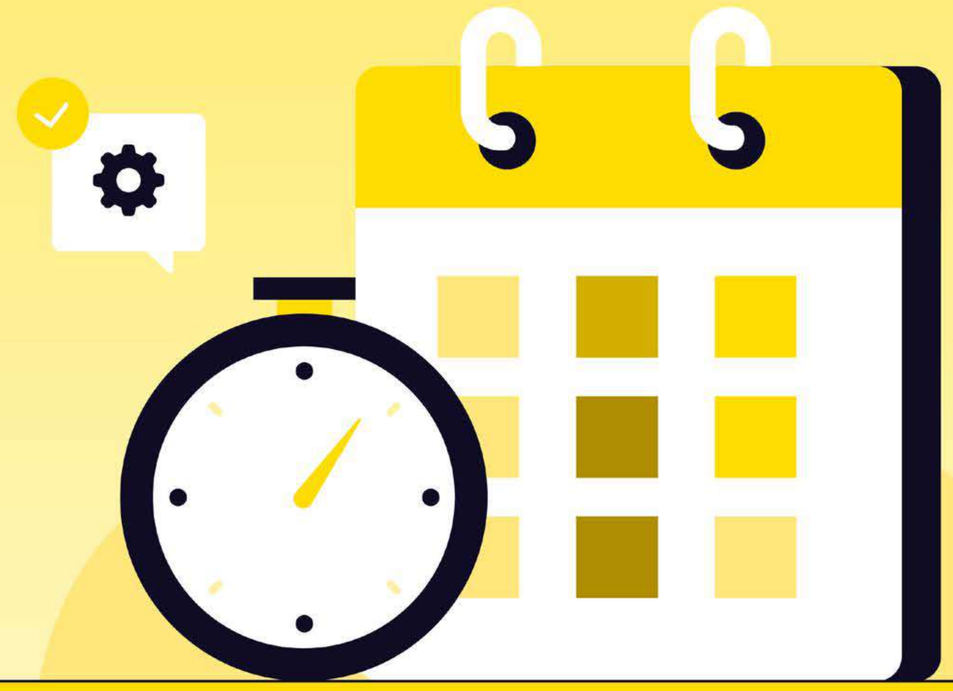


ESCUELA GENERAL MANUEL BAQUEDANO

F-78

PROYECTO: "AULAS CREATIVAS: ESPACIOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO"





DÍA 4



COLEGIO ANTOFAGASTA

PROYECTO: "LUCIÉRNAGA SIEMPRE LISTA"

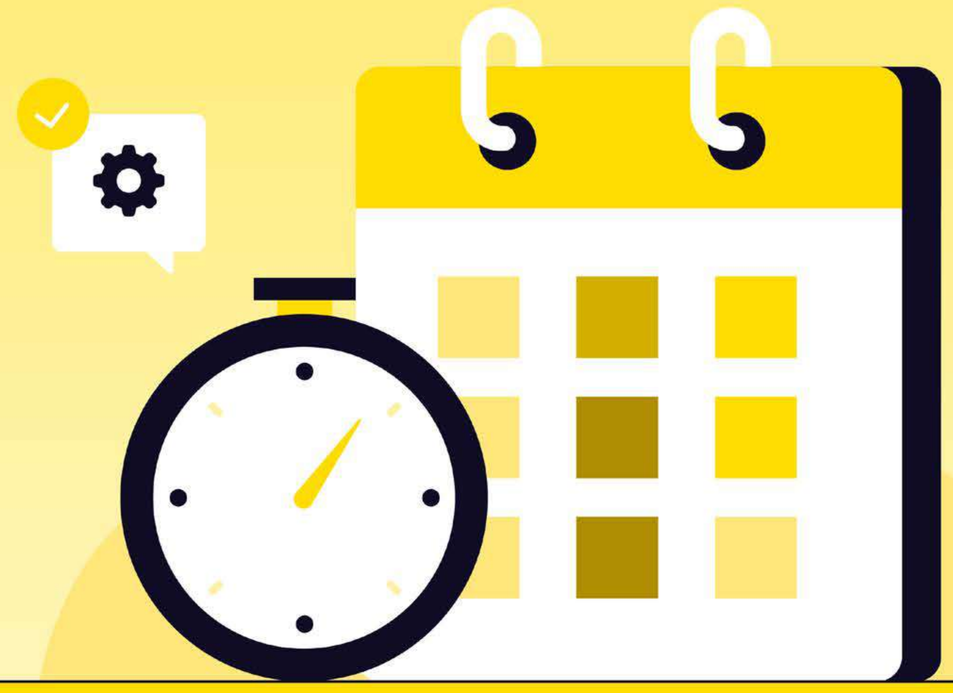
EVALUACIÓN
DIFICULTADES Y SUSTENTABILIDAD
ETAPAS
OBJETIVO
PROPUESTA
INTRODUCCIÓN











DÍA 4



COLEGIO

NEW HEAVEN

PROYECTO: "PÓNLE COLOR"





DÍA 5

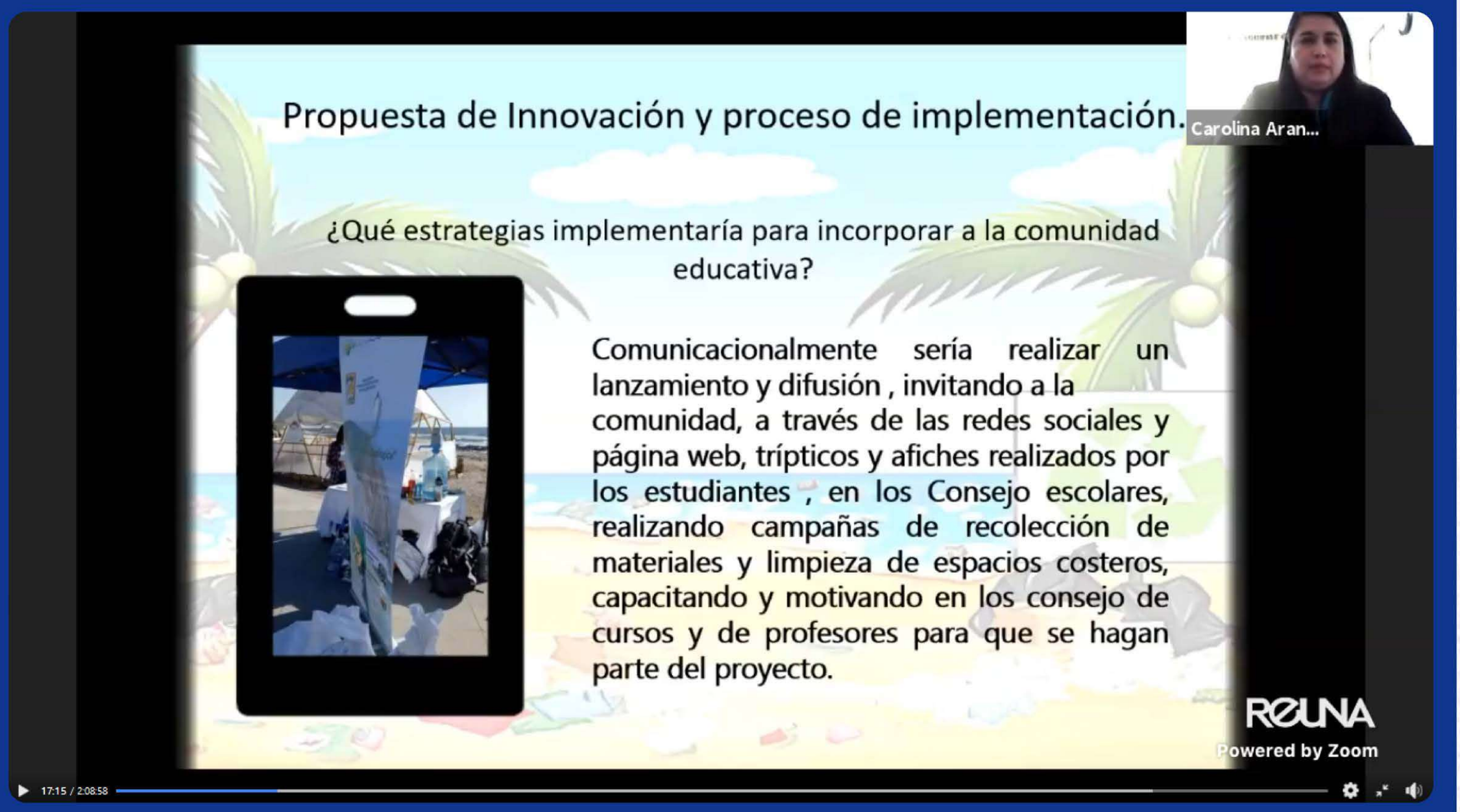


LICEO

ANDRÉS SABELLA GALVEZ

B-29

PROYECTO: "BDD"



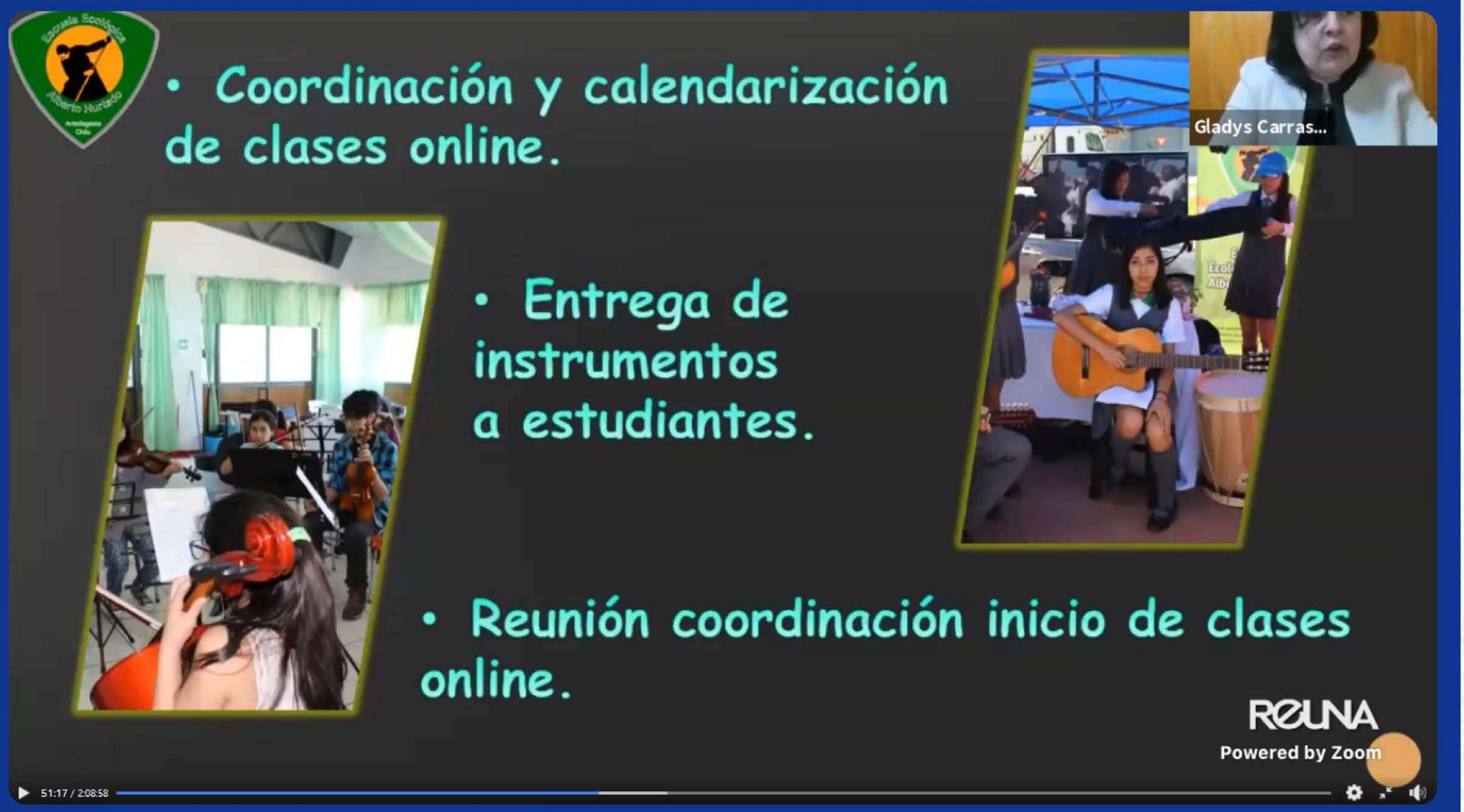


DÍA 5

ESCUELA ECOLÓGICA
PADRE ALBERTO HURTADO

D-138

PROYECTO: "INNOVACIÓN EN LA MÚSICA PARA LA ECOLOGÍA HUMANA"





DÍA 5

ESCUELA

FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA

F-89

PROYECTO: “EPI TEXT”



DÍA	VISUALIZACIONES
1	Se visualiza 333 reproducciones en sus versiones abreviadas y total con 40 interacciones con la publicación.
2	Se visualiza 381 reproducciones en sus versiones abreviadas y total con 19 interacciones con la publicación.
3	Se visualiza 295 reproducciones en sus versiones abreviadas y total con 39 interacciones con la publicación.
4	Se visualiza 402 reproducciones en sus versiones abreviadas y total con 44 interacciones con la publicación.
5	Se visualiza 378 reproducciones en sus versiones abreviadas y total con 32 interacciones con la publicación.

ANÁLISIS DE REDES ENTORNO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Un hito del proyecto correspondió a la realización de un mapeo regional de agentes claves en la innovación educativa, es decir, aquellas personas que son identificadas como actores y actrices importantes que trabajan en torno a la innovación en nuestra región.

Los y las participantes de este mapeo regional son actores y actrices que en primera instancia fueron detectados por proyectos que han trabajado con el público objetivo desde el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos, por ejemplo, equipos directivos, directores, docentes y quienes trabajan directa o indirectamente en plataformas educativas. Para el presente mapeo regional se trabajó con una muestra de 20 participantes de las comunas de Antofagasta y Mejillones.

En el caso de este proceso, la técnica utilizada en el análisis es el muestreo de bola de nieve y se utilizó el muestreo exponencial. Se utilizó el programa Netdraw, que se utiliza para graficar redes sociales según los datos obtenidos y así poder realizar un análisis de estos, y con Anthropac que se utiliza para recopilar y analizar datos estructurados, en donde se rescató la frecuencia de actores mencionados.

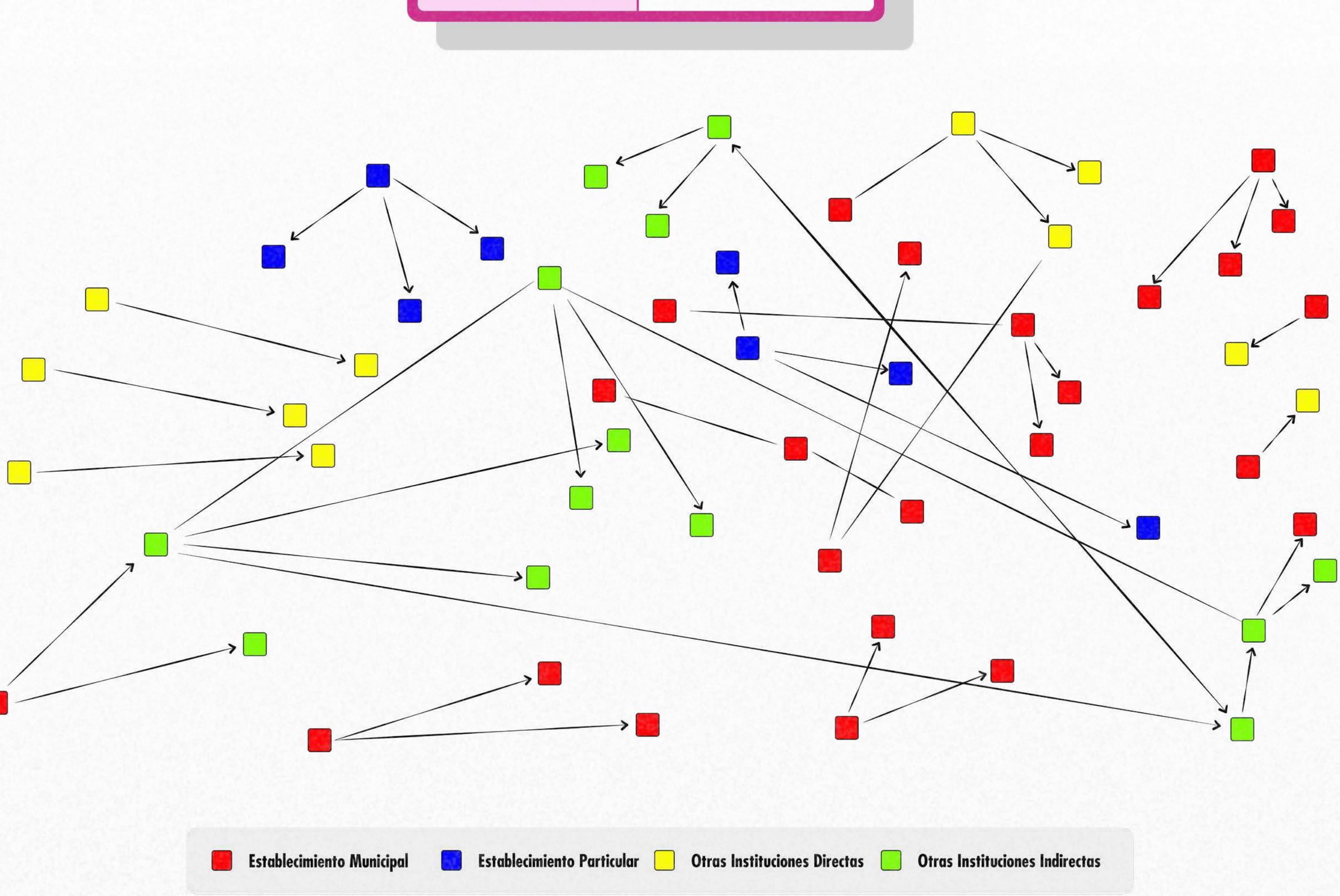
RESULTADOS

Al ser un análisis preliminar, la población con la que se trabajó es reducida, en su totalidad 20 entrevistados, de los cuales se obtuvieron 47 sugerencias de posibles agentes claves.

DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN ENCUESTADA

DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN ENCUESTADA

	Nº ENCUESTADOS (AS)
POBLACIÓN ANTOFAGASTA	16
POBLACIÓN MEJILLONES	03
POBLACIÓN CALAMA	01
TOTAL	20



HITOS DEL PROYECTO

- IDENTIFICACIÓN Y MAPEO DE LOS TERRITORIOS Y ACTORES CLAVES A CONVOCAR (ABRIL 2019)
- CONVOCATORIA Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA FORMATIVO (JUNIO 2019)
- EJECUCIÓN DE PROGRAMA FORMATIVO (AGOSTO 2019 A JULIO 2020)
- ESTRUCTURACIÓN DE RED DOCENTE (MARZO 2020)
- LEVANTAMIENTO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (MAYO 2020)
- ARTICULACIÓN DE REDES (JUNIO 2020)
- CONFLUENCIA DE REDES DIRECTIVAS Y DOCENTES (JULIO 2020)
- SEGUIMIENTO (AGOSTO 2020)

HITOS



INVESTIGACIÓN

I L E

Como proceso asociado al programa ILE, nos encontramos realizando un estudio científico para indagar en aquellos aspectos de interés concernientes a liderazgo e innovación educativa. El objetivo general de la investigación es comprender las percepciones sobre prácticas de liderazgo e innovación educativa de directivos/as de establecimientos educacionales del norte de Chile, donde los y las participantes han sido los mismos miembros de equipos directivos integrantes de ILE. Las preguntas que hemos ahondado se han direccionado a conocer las prácticas de liderazgo desarrolladas en las escuelas, sus facilitadores y obstaculizadores; las prácticas de innovación producidas en los espacios educativos, considerando los componentes que la promueven y dificultan; y finalmente, la percepción que poseen los y las docentes acerca de la relación entre liderazgo e innovación en educación.

De esta manera, a través de una metodología cualitativa con un diseño basado en la teoría fundamentada de Charmaz (2006) se espera elaborar un modelo que exhiba la dinámica relacional entre las prácticas de liderazgo e innovación, y la visión que poseen los docentes en funciones directivas sobre las mismas.

Como equipo ILE creemos relevante la producción de conocimiento relativo a liderazgo e innovación, en consideración de la escaza evidencia empírica que exhiba sus formas de implementación y factores incidentes, situados en el contexto, realidad y desde docentes que trabajan en el norte de Chile. Esperamos prontamente divulgar los resultados que emerjan desde la investigación y darlos a conocer a la comunidad educativa de nuestra región.



SEMANA INTENSIVA DE EDUCACIÓN DIGITAL

La Universidad de Tampere University Applied Sciences, a raíz de la contingencia internacional de COVID-19, imparte un curso de educación digital dirigido a los participantes del Diplomado de Innovación y Liderazgo Educativo (ile), realizando durante 5 días clases orientadas a métodos pedagógicos básicos de aprendizaje y enseñanza en línea, analizando herramientas y aplicaciones básicas para el aprendizaje digital, la interacción y la evaluación.

CONTENIDOS

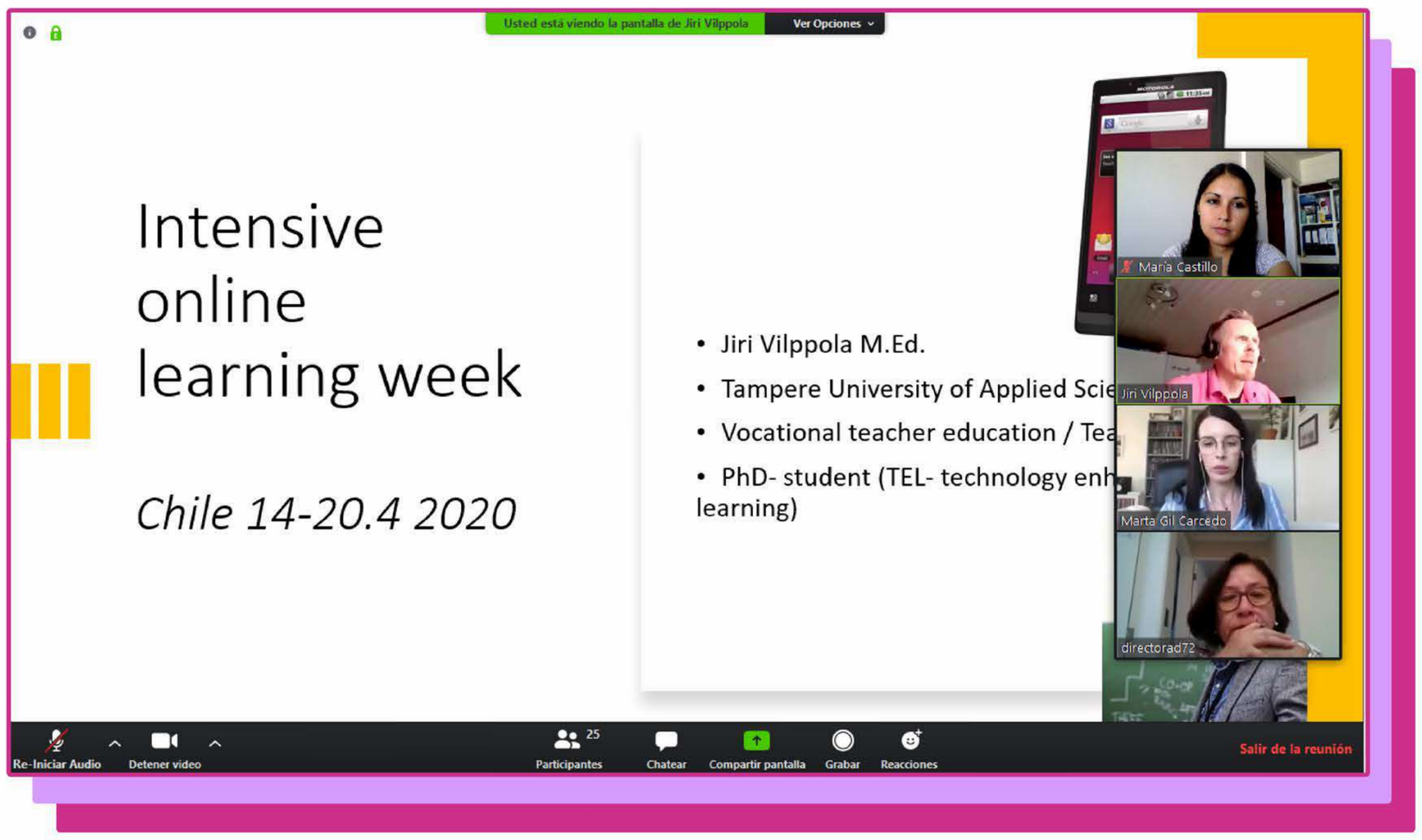
1
ORIENTACIÓN: APRENDIZAJE EN LÍNEA: ¿QUÉ ES UN BUEN APRENDIZAJE EN LÍNEA Y CÓMO APOYARLO?

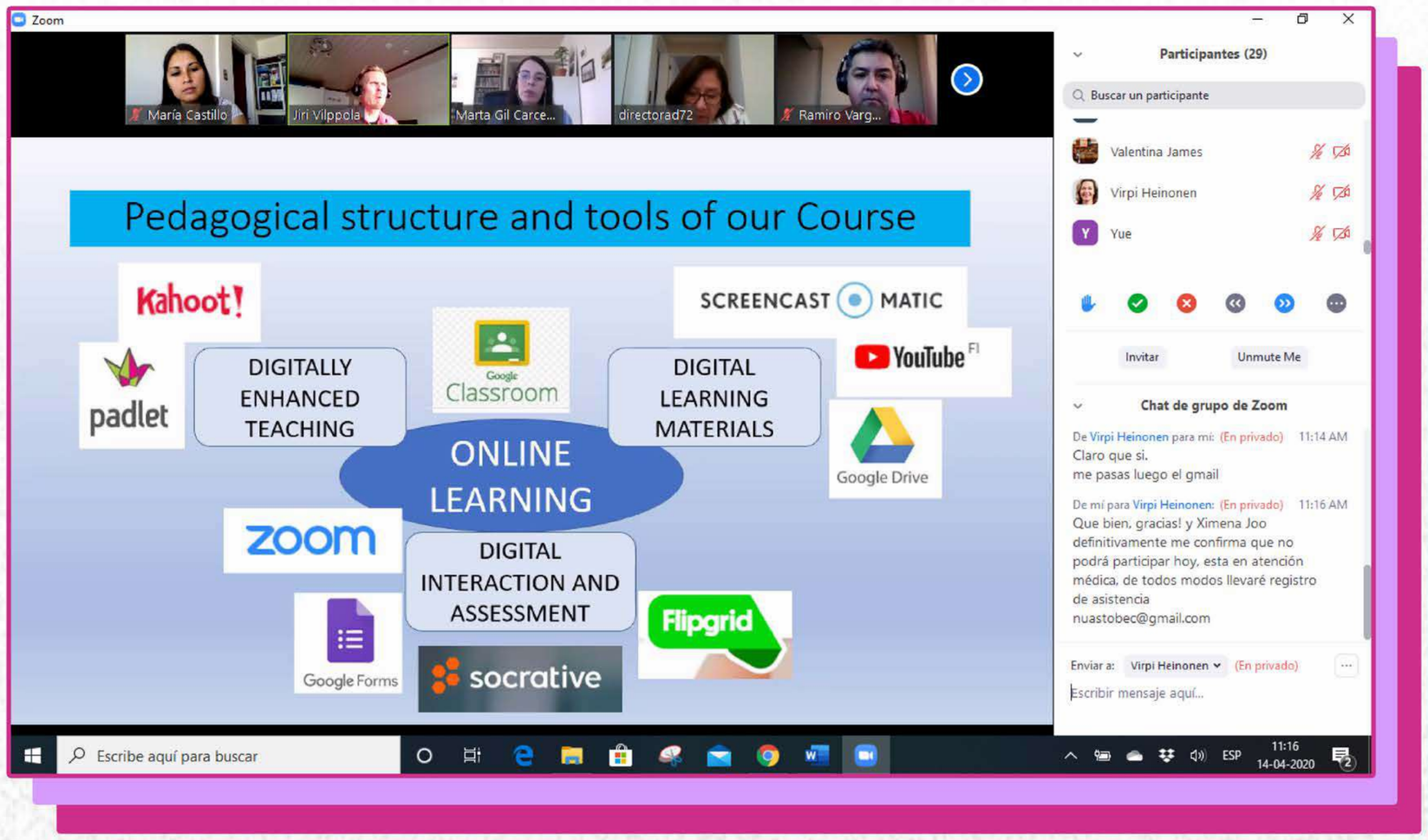
2
ENSEÑANZA MEJORADA DIGITALMENTE: (ZOOM, PADLET, KAHOOT)

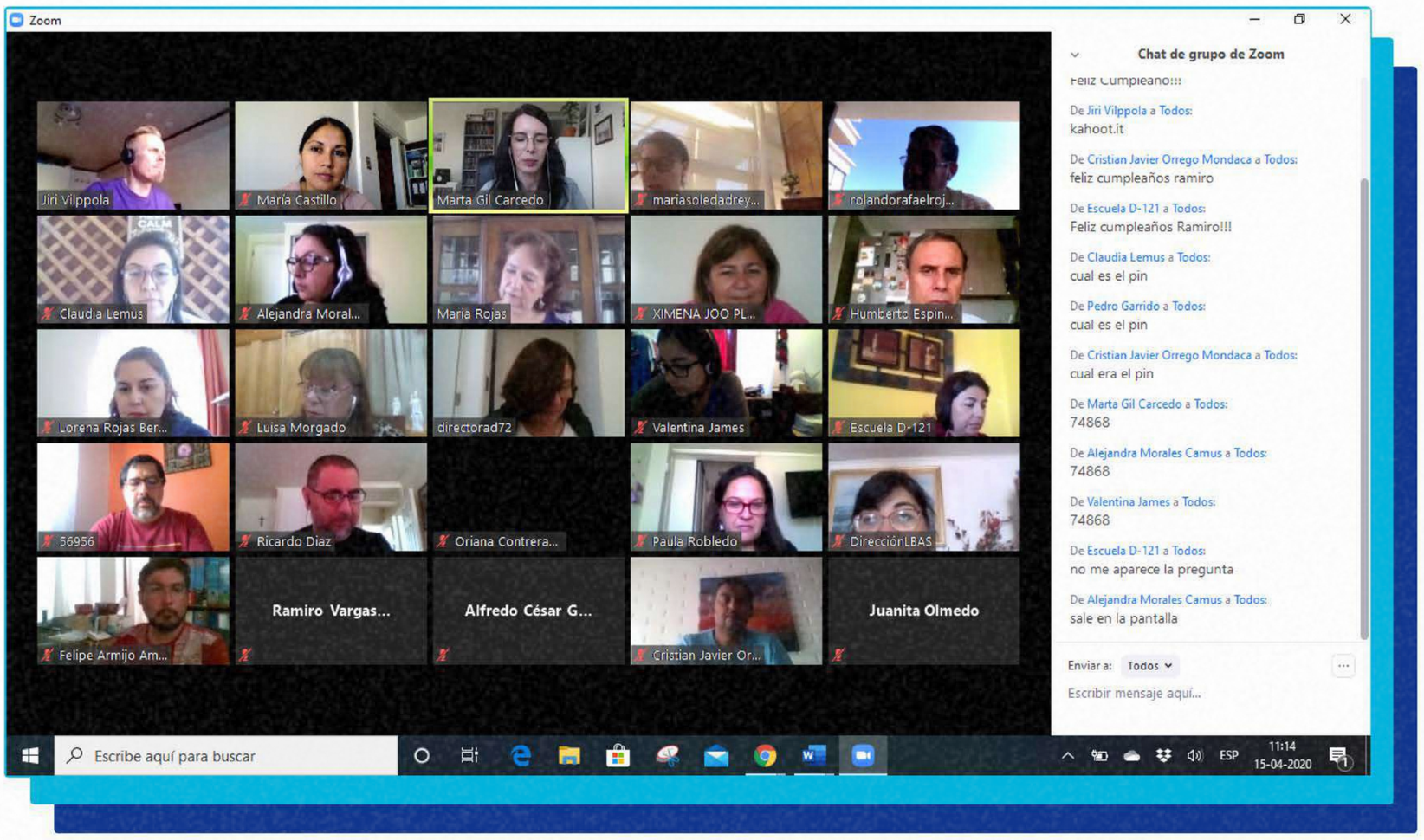
3
CREACIÓN Y USO COMPARTIDO DE MATERIALDE APRENDIZAJE DIGITAL: (SCREENCASTING, YOUTUBE, GDRIVE)

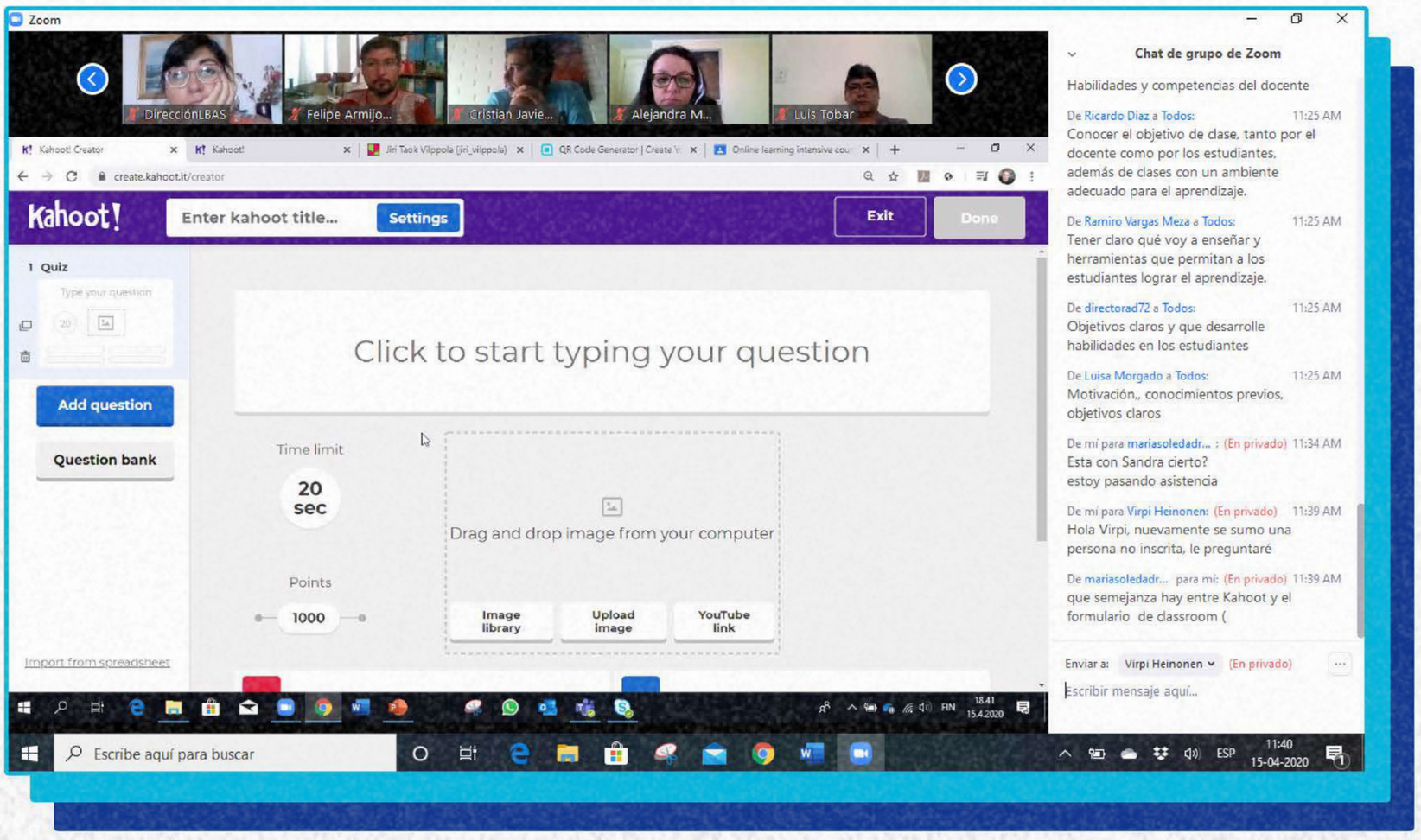
4
INTERACCIÓN Y EVALUACIÓN DIGITAL: (SOCRATIVE, GFORMS, FLIPGRID, GHANGOUTS)

5
CIERRE. ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO Y CÓMO SEGUIR?


Usted está viendo la pantalla de Jiri Vilppola
Ver Opciones
Intensive online learning week
Chile 14-20.4 2020
• Jiri Vilppola M.Ed.
• Tampere University of Applied Scie
• Vocational teacher education / Tea
• PhD- student (TEL- technology enh
learning)
Maria Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carcedo
directorad72
Re-Iniciar Audio
Detener video
Participantes
25
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir de la reunión

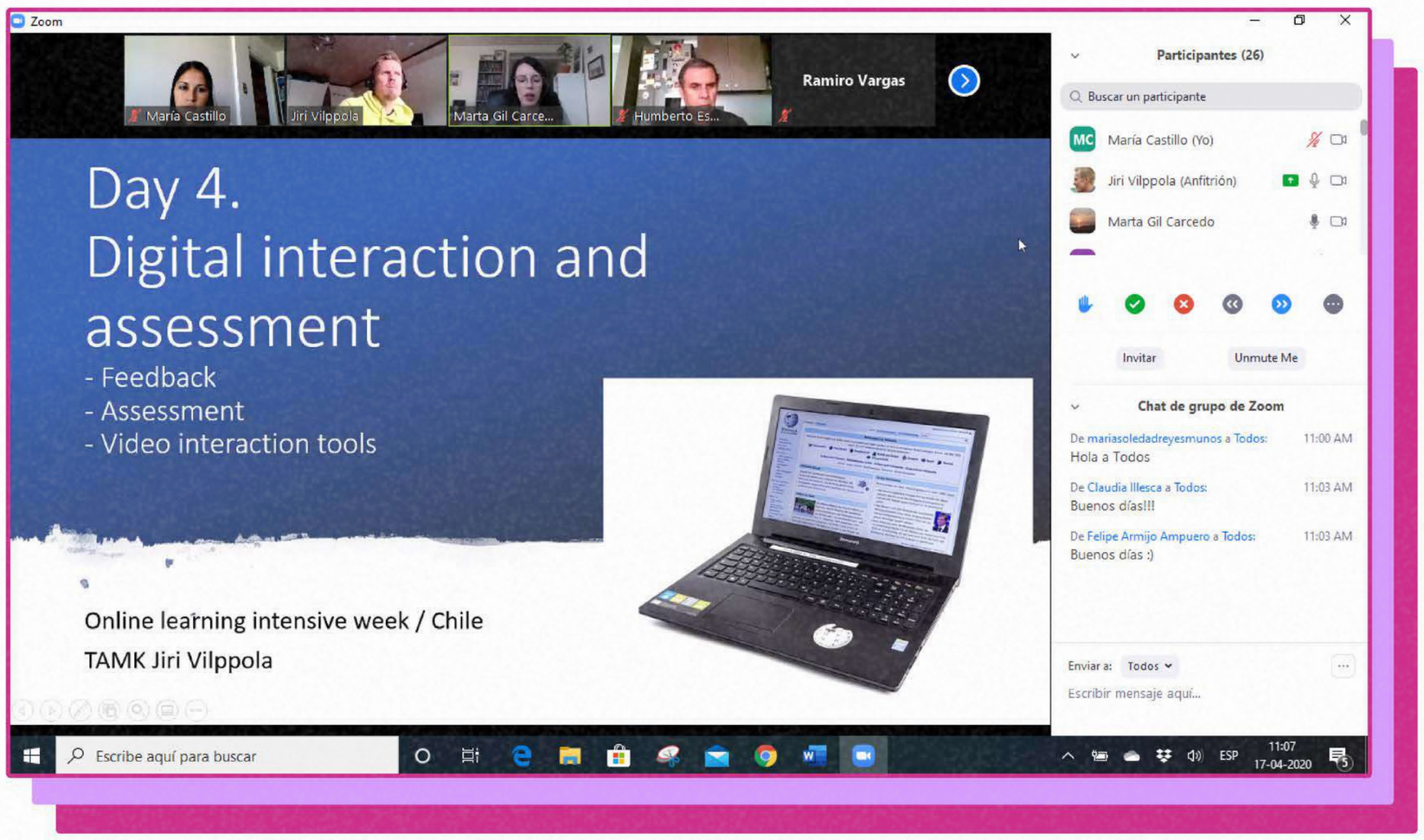

Zoom
Maria Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carce...
directorad72
Ramiro Varg...
Pedagogical structure and tools of our Course
Kahoot!
padlet
DIGITALLY ENHANCED TEACHING
Google Classroom
SCREENCAST MATIC
YouTube FI
DIGITAL LEARNING MATERIALS
Google Drive
ONLINE LEARNING
zoom
DIGITAL INTERACTION AND ASSESSMENT
Google Forms
socrative
Flipgrid
Participantes (29)
Buscar un participante
Valentina James
Virpi Heinonen
Yue
Invitar
Unmute Me
Chat de grupo de Zoom
De Virpi Heinonen para mí: (En privado) 11:14 AM
Claro que si.
me pasas luego el gmail
De mí para Virpi Heinonen: (En privado) 11:16 AM
Que bien, gracias! y Ximena Joo definitivamente me confirma que no podrá participar hoy, esta en atención médica, de todos modos llevaré registro de asistencia
nuastobec@gmail.com
Enviar a: Virpi Heinonen (En privado)
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
ESP
11:16
14-04-2020

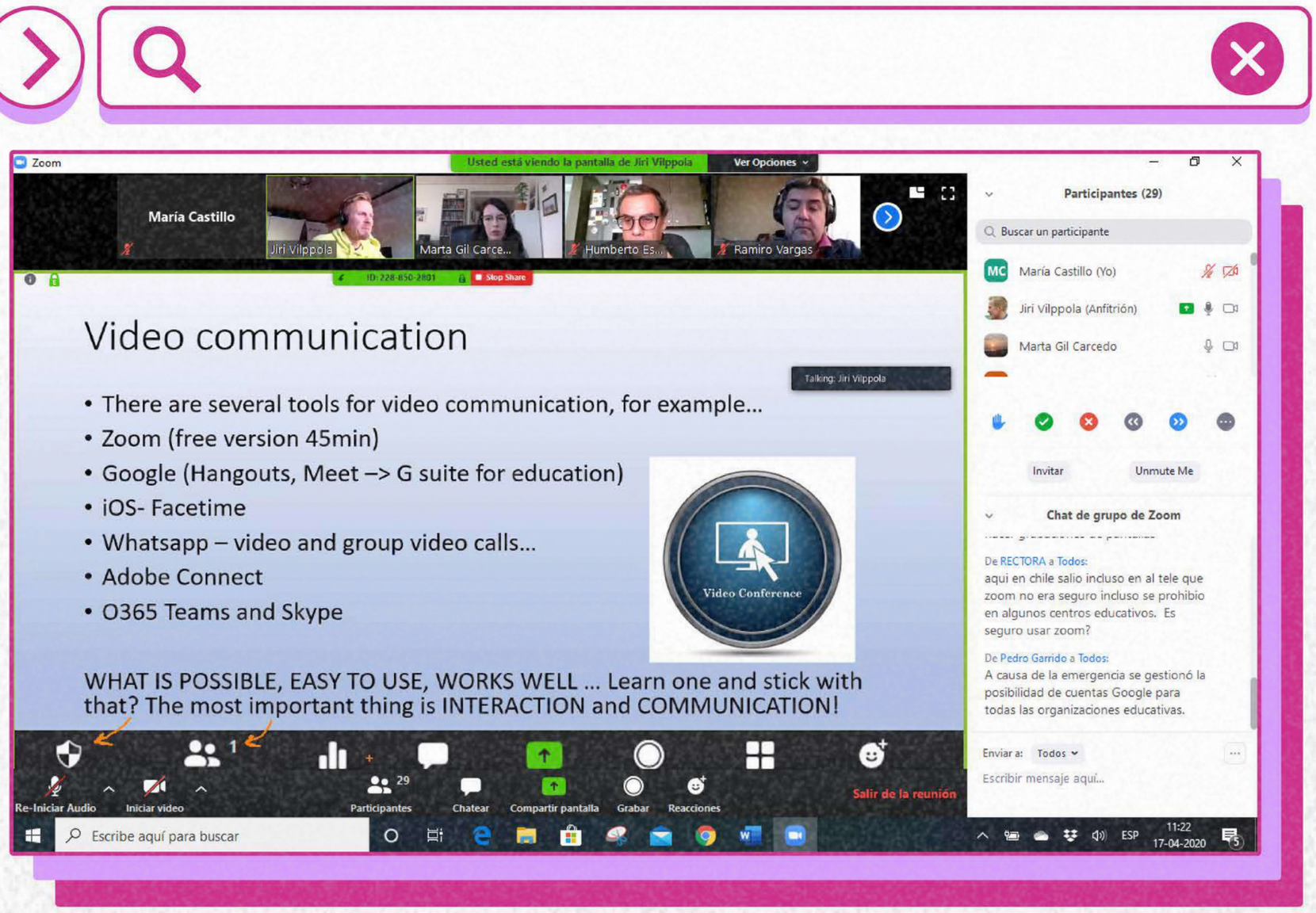

Zoom
Jiri Vilppola
María Castillo
Marta Gil Carcedo
mariasoledadrey...
rolandorafaelroj...
Claudia Lemus
Alejandra Moral...
María Rojas
XIMENA JOO PL...
Humberto Espin...
Lorena Rojas Ber...
Luisa Morgado
directorad72
Valentina James
Escuela D-121
56956
Ricardo Diaz
Oriana Contrera...
Paula Robledo
DirecciónLBAS
Felipe Armijo Am...
Ramiro Vargas...
Alfredo César G...
Cristian Javier Or...
Juanita Olmedo
Chat de grupo de Zoom
Feliz Cumpleaño!!!
De Jiri Vilppola a Todos:
kahoot.it
De Cristian Javier Orrego Mondaca a Todos:
feliz cumpleaños ramiro
De Escuela D-121 a Todos:
Feliz cumpleaños Ramiro!!!
De Claudia Lemus a Todos:
cual es el pin
De Pedro Garrido a Todos:
cual es el pin
De Cristian Javier Orrego Mondaca a Todos:
cual era el pin
De Marta Gil Carcedo a Todos:
74868
De Alejandra Morales Camus a Todos:
74868
De Valentina James a Todos:
74868
De Escuela D-121 a Todos:
no me aparece la pregunta
De Alejandra Morales Camus a Todos:
sale en la pantalla
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
ESP
11:14
15-04-2020

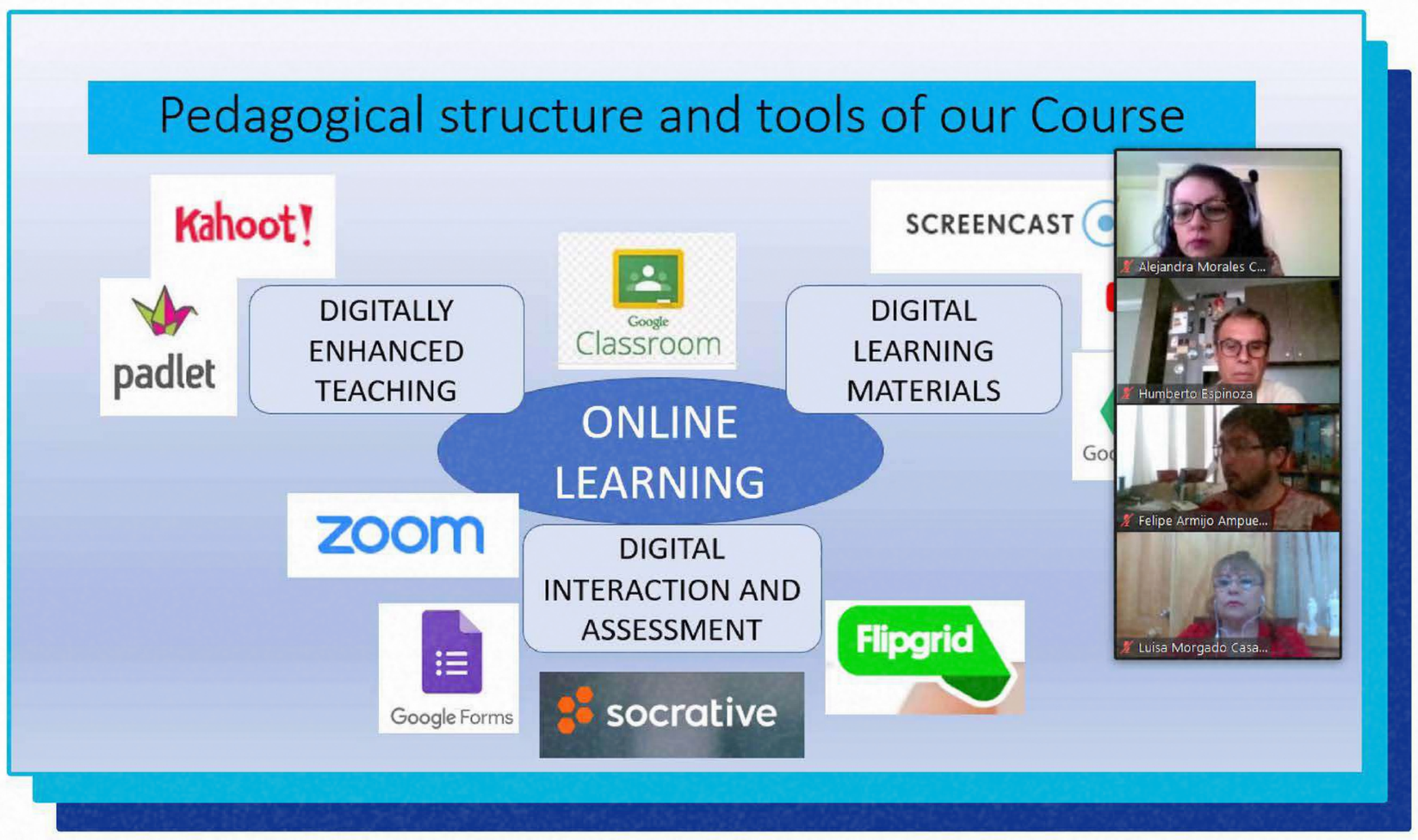

Zoom
DirecciónLBAS
Felipe Armijo...
Cristian Javie...
Alejandra M...
Luis Tobar
create.kahoot.it/creator
Kahoot!
Enter kahoot title...
Settings
Exit
Done
1 Quiz
Type your question
Add question
Question bank
Click to start typing your question
Time limit
20 sec
Points
1000
Drag and drop image from your computer
Image library
Upload image
YouTube link
Import from spreadsheet
Chat de grupo de Zoom
Habilidades y competencias del docente
De Ricardo Diaz a Todos: 11:25 AM
Conocer el objetivo de clase, tanto por el docente como por los estudiantes, además de clases con un ambiente adecuado para el aprendizaje.
De Ramiro Vargas Meza a Todos: 11:25 AM
Tener claro qué voy a enseñar y herramientas que permitan a los estudiantes lograr el aprendizaje.
De directorad72 a Todos: 11:25 AM
Objetivos claros y que desarrolle habilidades en los estudiantes
De Luisa Morgado a Todos: 11:25 AM
Motivación,, conocimientos previos, objetivos claros
De mí para mariasoledadr... : (En privado) 11:34 AM
Esta con Sandra cierto?
estoy pasando asistencia
De mí para Virpi Heinonen: (En privado) 11:39 AM
Hola Virpi, nuevamente se sumo una persona no inscrita, le preguntaré
De mariasoledadr... para mí: (En privado) 11:39 AM
que semejanza hay entre Kahoot y el formulario de classroom (
Enviar a: Virpi Heinonen (En privado)
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
FIN
18.41
15.4.2020
ESP
11:40
15-04-2020

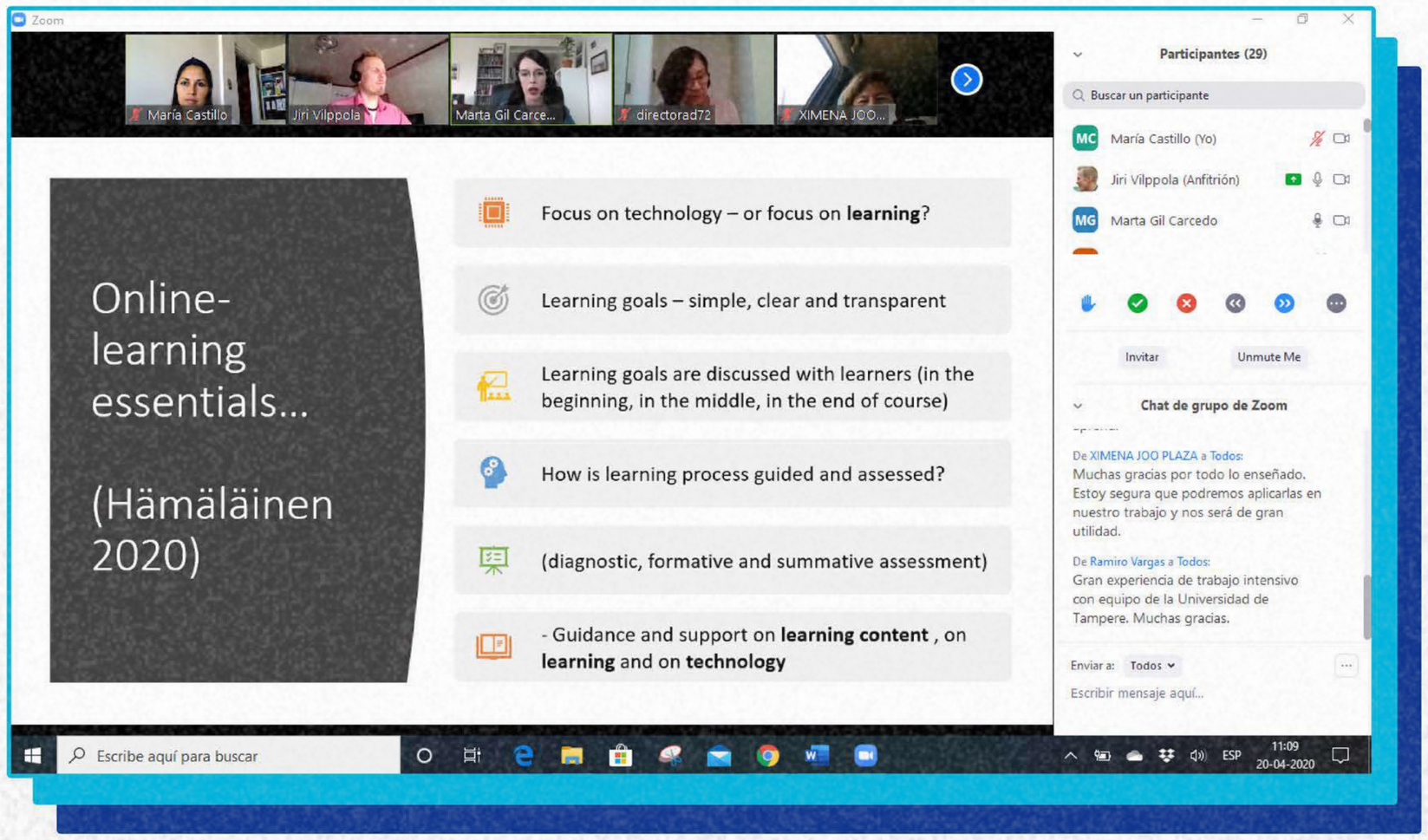

Usted está viendo la pantalla de Jiri Vilppola
Ver Opciones
Day 3.
Digital learning materials-
How to make and share a screencast- video
Online learning intensive week / Chile
TAMK Jiri Vilppola
Maria Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carcedo
Luisa Morgado Casa...
Re-Iniciar Audio
Detener video
Participantes
27
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir de la reunión


Zoom
Maria Rojas
Luisa Morga...
Ricardo Diaz
Claudia illesca
Pedro Garrido
Why learning videos? Good instructional video?
• Learning and pedagogy first – You don't have to be Steven Spielberg
• Focus on content and pedagogy / learning goals
• FLIPPED LEARNING – PEDAGOGY increased the use of learning videos in last decade....
TRADITIONAL
FLIPPED
Lecture
Homework activities
Lecture
Classroom activities
Participantes (28)
Buscar un participante
María Castillo (Yo)
Jiri Vilppola (Anfitrión)
directorad72
Invitar
Unmute Me
Chat de grupo de Zoom
De Pedro Garrido a Todos:
agrega una dimensión un poco mas personal a la relación con los alumnos
De Ramiro Vargas Meza a Todos:
El vídeo debe presentar los objetivos claros, el contenido debe ser preciso y no deben ser tan extensos.
De Claudia illesca a Todos:
Es un Material de consulta
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
ESP
11:16
16-04-2020


Zoom
María Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carce...
Humberto Es...
Ramiro Vargas
Day 4.
Digital interaction and assessment
- Feedback
- Assessment
- Video interaction tools
Online learning intensive week / Chile
TAMK Jiri Vilppola
Participantes (26)
Buscar un participante
María Castillo (Yo)
Jiri Vilppola (Anfitrión)
Marta Gil Carcedo
Invitar
Unmute Me
Chat de grupo de Zoom
De mariasoledadreyesmunos a Todos: 11:00 AM
Hola a Todos
De Claudia Illesca a Todos: 11:03 AM
Buenos días!!!
De Felipe Armijo Ampuero a Todos: 11:03 AM
Buenos días :)
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
ESP
11:07
17-04-2020


Zoom
Usted está viendo la pantalla de Jiri Vilppola
Ver Opciones
María Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carce...
Humberto Es...
Ramiro Vargas
ID: 228-850-2801
Stop Share
Video communication
Talking: Jiri Vilppola
• There are several tools for video communication, for example...
• Zoom (free version 45min)
• Google (Hangouts, Meet –> G suite for education)
• iOS- Facetime
• Whatsapp – video and group video calls...
• Adobe Connect
• O365 Teams and Skype
Video Conference
WHAT IS POSSIBLE, EASY TO USE, WORKS WELL ... Learn one and stick with that? The most important thing is INTERACTION and COMMUNICATION!
Participantes (29)
Buscar un participante
María Castillo (Yo)
Jiri Vilppola (Anfitrión)
Marta Gil Carcedo
Invitar
Unmute Me
Chat de grupo de Zoom
De RECTORA a Todos:
aqui en chile salio incluso en al tele que zoom no era seguro incluso se prohibio en algunos centros educativos. Es seguro usar zoom?
De Pedro Garrido a Todos:
A causa de la emergencia se gestionó la posibilidad de cuentas Google para todas las organizaciones educativas.
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir de la reunión
Escribe aquí para buscar
ESP
11:22
17-04-2020


Pedagogical structure and tools of our Course
Kahoot!
padlet
DIGITALLY ENHANCED TEACHING
Google Classroom
SCREENCAST
DIGITAL LEARNING MATERIALS
ONLINE LEARNING
zoom
DIGITAL INTERACTION AND ASSESSMENT
Google Forms
socrative
Flipgrid
Alejandra Morales C...
Humberto Espinoza
Felipe Armijo Ampue...
Luisa Morgado Casa...


Zoom
María Castillo
Jiri Vilppola
Marta Gil Carce...
directorad72
XIMENA JOO...
Online-learning essentials…
(Hämäläinen 2020)
Focus on technology – or focus on learning?
Learning goals – simple, clear and transparent
Learning goals are discussed with learners (in the beginning, in the middle, in the end of course)
How is learning process guided and assessed?
(diagnostic, formative and summative assessment)
- Guidance and support on learning content , on learning and on technology
Participantes (29)
Buscar un participante
María Castillo (Yo)
Jiri Vilppola (Anfitrión)
Marta Gil Carcedo
Invitar
Unmute Me
Chat de grupo de Zoom
De XIMENA JOO PLAZA a Todos:
Muchas gracias por todo lo enseñado. Estoy segura que podremos aplicarlas en nuestro trabajo y nos será de gran utilidad.
De Ramiro Vargas a Todos:
Gran experiencia de trabajo intensivo con equipo de la Universidad de Tampere. Muchas gracias.
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Escribe aquí para buscar
ESP
11:09
20-04-2020

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA UNA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EFICAZ

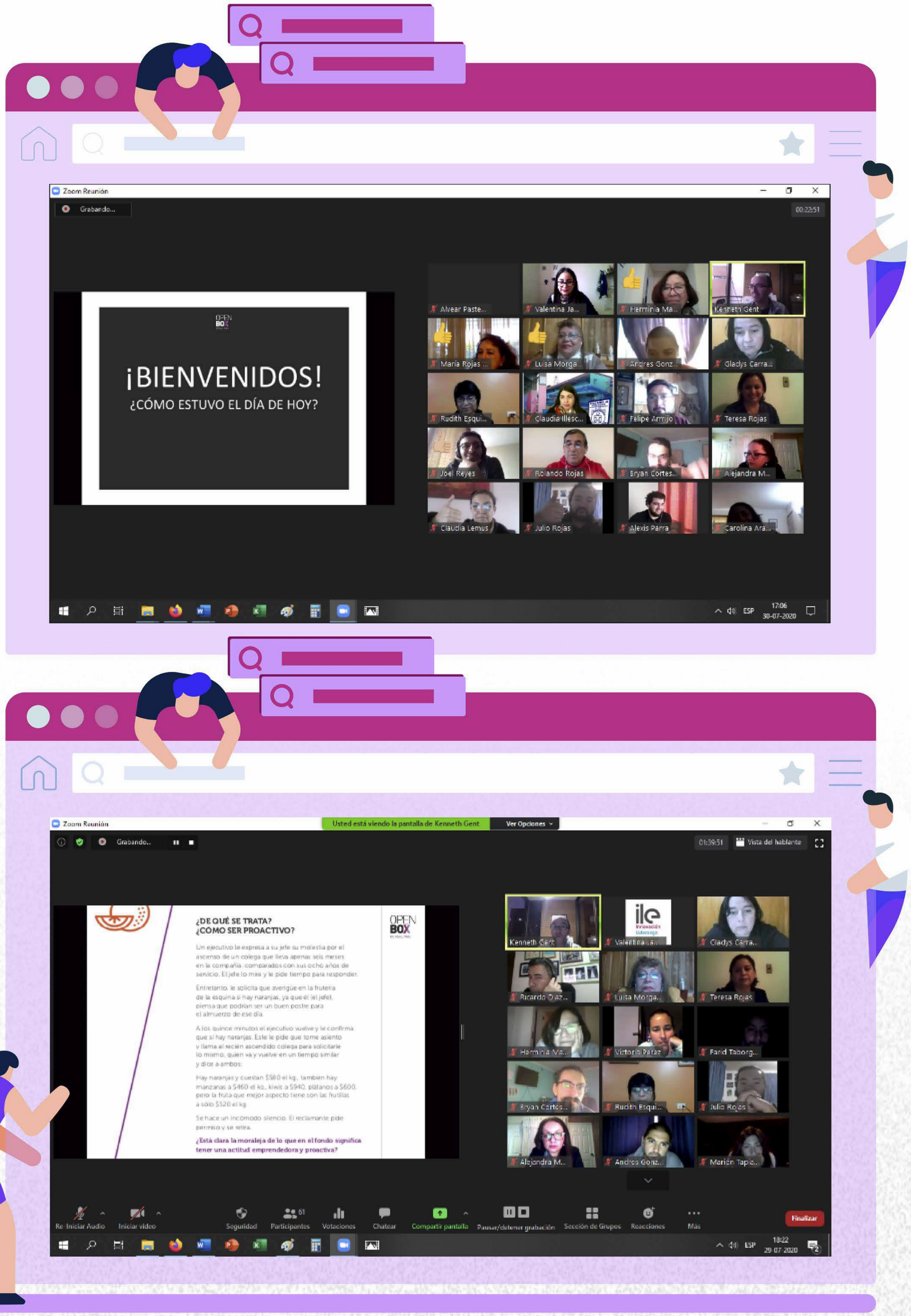
La consultora Momento Cero S.A a través de su gerente Kenneth Gent, imparten un ciclo de talleres focalizado en la formación y entrenamiento aplicado en herramientas para la gestión de innovaciones pedagógicas a partir del modelo de transformación organizacional OBC aplicado al contexto educativo.

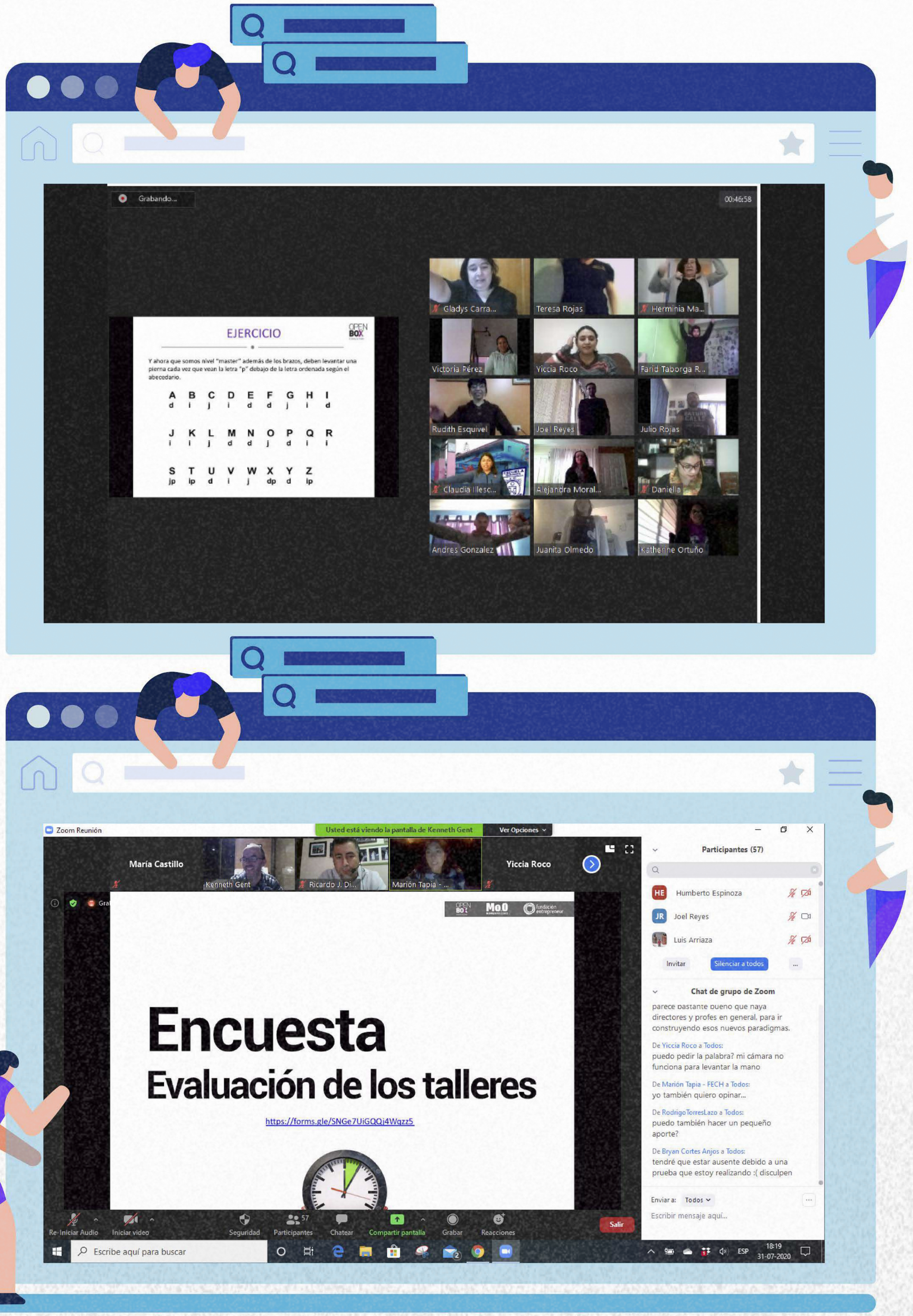
CONTENIDO DE LOS TALLERES

- PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
- LIDERAZGO
- INNOVACIÓN
- GESTIÓN DEL CAMBIO
- COMUNICACIÓN
- TRABAJO COLABORATIVO

MATERIALES

- PENSAR MEJOR
- LECTURA: ¿CÓMO SER PROACTIVO?
- LECTURA: CAMBIO DE PARADIGMAS
- TEST BUENAS PRÁCTICAS EN REUNIONES
- LIBRO "MENTALIDAD LÚDICA: PARA CREAR, EDUCAR, EMPRENDER E INNOVAR"
- MANUAL Y GUÍA PARA PREPARAR UN DISCURSO DE PRESENTACIÓN (ELEVATOR PITCH)
- DINÁMICA PIPE: PROCESO INDIVIDUAL DE PENSAMIENTO EXPRESS
- FICHA CÓMO APLICAR LO APRENDIDO EN SU DÍA A DÍA
- MÉTODO PARA CONSTRUIR CONSENSOS RÁPIDOS: PUÑO 5.


Zoom Reunión
Grabando...
00:22:51
OPEN BOX
¡BIENVENIDOS!
¿CÓMO ESTUVO EL DÍA DE HOY?
Alvear Paste...
Valentina Ja...
Herminia Ma...
Kenneth Gent
María Rojas ...
Luisa Morga...
Andres Gonz...
Gladys Carra...
Rudith Esqui...
Claudia Illesc...
Felipe Armijo
Teresa Rojas
Joel Reyes
Rolando Rojas
Bryan Cortes...
Alejandra M...
Claudia Lemus
Julio Rojas
Alexis Parra ...
Carolina Ara...
ESP
17:06
30-07-2020
Zoom Reunión
Usted está viendo la pantalla de Kenneth Gent
Ver Opciones
Grabando...
01:39:51
Vista del hablante
¿DE QUÉ SE TRATA?
¿COMO SER PROACTIVO?
Un ejecutivo le expresa a su jefe su molestia por el ascenso de un colega que lleva apenas seis meses en la compañía, comparados con sus ocho años de servicio. El jefe lo mira y le pide tiempo para responder.
Entretanto, le solicita que averigüe en la frutería de la esquina si hay naranjas, ya que él (el jefe) piensa que podrían ser un buen postre para el almuerzo de ese día.
A los quince minutos el ejecutivo vuelve y le confirma que sí hay naranjas. Este le pide que tome asiento y llama al recién ascendido colega para solicitarle lo mismo, quien va y vuelve en un tiempo similar y dice a ambos:
Hay naranjas y cuestan $580 el kg., también hay manzanas a $460 el kg., kiwis a $940, plátanos a $600, pero la fruta que mejor aspecto tiene son las frutillas a sólo $520 el kg.
Se hace un incómodo silencio. El reclamante pide permiso y se retira.
¿Está clara la moraleja de lo que en el fondo significa tener una actitud emprendedora y proactiva?
Kenneth Gent
Valentina Ja...
Gladys Carra...
Ricardo Díaz...
Luisa Morga...
Teresa Rojas
Herminia Ma...
Victoria Perez
Farid Taborg...
Bryan Cortes...
Rudith Esqui...
Julio Rojas
Alejandra M...
Andres Gonz...
Marión Tapia...
Re Iniciar Audio
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Votaciones
Chatear
Compartir pantalla
Pausar/detener grabación
Sección de Grupos
Reacciones
Más
Finalizar
ESP
18:22
29-07-2020


Grabando...
00:46:58
EJERCICIO
OPEN BOX
Y ahora que somos nivel "master" además de los brazos, deben levantar una pierna cada vez que vean la letra "p" debajo de la letra ordenada según el abecedario.
A B C D E F G H I
d i j i d d j i d
J K L M N O P Q R
i i j d d j d i i
S T U V W X Y Z
jp ip d i j dp d ip
Gladys Carra...
Teresa Rojas
Herminia Ma...
Victoria Pérez
Yiccia Roco
Farid Taborga R...
Rudith Esquivel
Joel Reyes
Julio Rojas
Claudia Illesc...
Alejandra Moral...
Daniella
Andres Gonzalez
Juanita Olmedo
Katherine Ortuño
Zoom Reunión
Usted está viendo la pantalla de Kenneth Gent
Ver Opciones
María Castillo
Kenneth Gent
Ricardo J. Di...
Marión Tapia - ...
Yiccia Roco
Encuesta
Evaluación de los talleres
https://forms.gle/SNGe7UiGQQj4Wqzz5
Participantes (57)
Humberto Espinoza
Joel Reyes
Luis Arriaza
Invitar
Silenciar a todos
Chat de grupo de Zoom
parece bastante bueno que haya directores y profes en general, para ir construyendo esos nuevos paradigmas.
De Yiccia Roco a Todos:
puedo pedir la palabra? mi cámara no funciona para levantar la mano
De Marión Tapia - FECH a Todos:
yo también quiero opinar...
De RodrigoTorresLazo a Todos:
puedo también hacer un pequeño aporte?
De Bryan Cortes Anjos a Todos:
tendré que estar ausente debido a una prueba que estoy realizando :(disculpen
Enviar a: Todos
Escribir mensaje aquí...
Re-Iniciar Audio
Iniciar video
Seguridad
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir
Escribe aquí para buscar
ESP
18:19
31-07-2020

REGISTRO Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

#REDESSOCIALES

Publicación de contenidos en distintas plataformas, adecuado en tiempos y modo para lograr el mayor alcance.

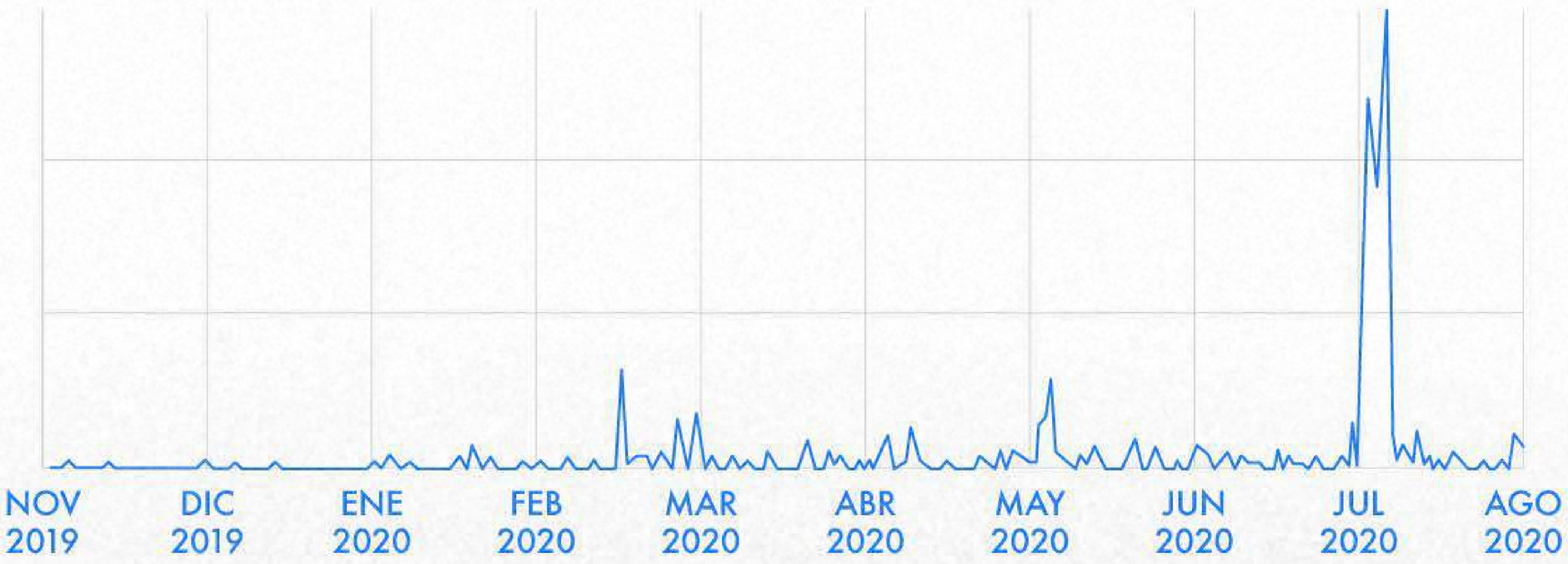


FACEBOOK

ENFOCADO EN ESTUDIANTES DE DIPLOMADO

PUBLICACIONES	ME GUSTA PÁG.	ALCANCE	REPRODUCCIÓN DE VIDEOS	VISITAS BIOGRAFÍA
93	131	147.712	10.400 MINUTOS	839

VISITAS TOTALES



TWITTER

NOS HA PERMITIDO INTERNAZIONALIZAR CONTENIDOS DE DIPLOMADO

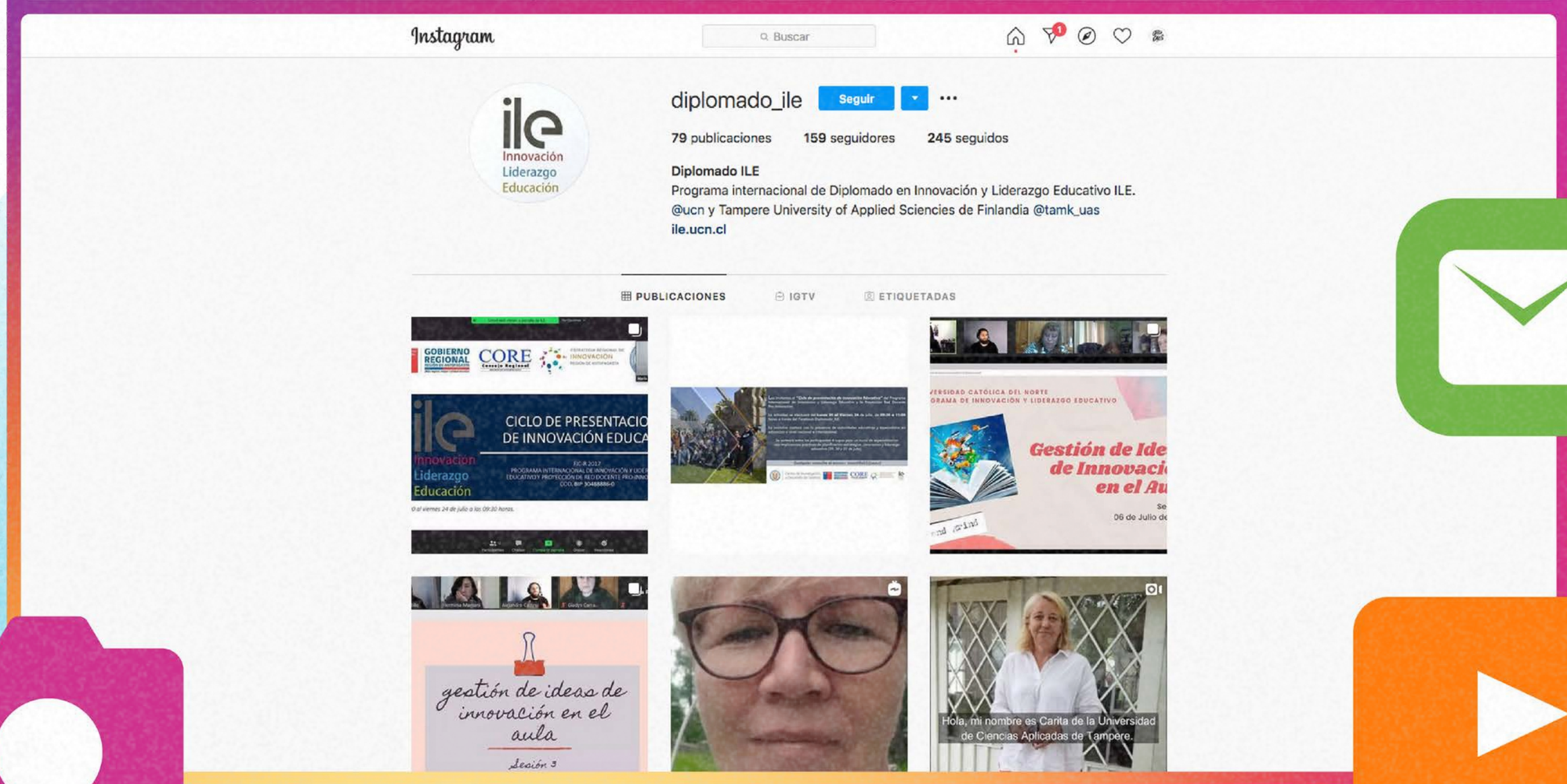
TWEETS	VISITAS AL PERFIL	IMPRESIONES DE TWEETS	MENCIONES	SEGUIDORES
83	3.700	18.998	28	36



INSTAGRAM

NOS HA PERMITIDO INTERNAZIONALIZAR
CONTENIDOS DE DIPLOMADO

PUBLICA-CIONES	VISITAS AL PERFIL	IMPRESIONES	MENCIONES	SEGUIDORES
79	3.077	21.966	49	157



NOTAS DE PRENSA





DESTACADO

Delegación UCN visita Finlandia para preparar pionero programa en educación y liderazgo escolar

FECHA: 10 MAYO, 2019

COMPARTIR LA NOTICIA A TRAVÉS DE:

Enviar a un amigo

Gira tecnológica forma parte del proyecto de FIC-R de Innovación y Liderazgo Educativo ejecutado por el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos UCN.

Una delegación de cuatro profesionales del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte (UCN) visitará a inicios de junio la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) en Finlandia, para afinar los últimos detalles de lo que será el programa internacional en innovación y liderazgo educativo (ILE).

La iniciativa se constituirá en uno de los primeros diplomados de doble titulación chileno-finlandés ejecutados en nuestro país. Este programa, a iniciarse el segundo semestre de 2019, es resultado de una extensa gestión de colaboración internacional que partió en 2016 y que beneficiará a 25 equipos directivos de establecimientos educacionales de la región de Antofagasta, por medio del financiamiento del gobierno regional.

El equipo de la UCN, compuesto por el director de proyecto, Ramiro Vargas; el asesor metodológico, Cristian Celedón; el encargado de investigación y producción científica de la iniciativa; Alejandro Proestakis; y la coordinadora general, María Castillo, sostendrán diversas reuniones en la universidad finlandesa, destacando instancias de trabajo conjunto con la directora general de Operaciones y Negocios, Dra. Carita Prokki; y la vicerrectora de Investigación, Desarrollo e Innovación, Kirsi Viskari; además de reuniones técnicas con los académicos e investigadores TAMK que visitarán Chile para dictar los módulos en conjunto con académicos UCN.

La visita será complementada a su vez con diversas instancias de discusión con estudiantes de postgrado de TAMK que actualmente se encuentran inmersos en escuelas locales aplicando el contenido adquirido en los cursos de educación, innovación y liderazgo.

Estos, compartirán sus experiencias prácticas en la transferencia y aplicación de los contenidos técnicos dentro de sus gestiones directivas.

Además, dentro de los resultados esperados de la presente gira, se discutirán los alcances en el plano de investigación y producción científica, analizando los posibles estudios y publicaciones conjuntas en el plano de educación que puedan emerger del presente proyecto entre investigadores TAMK y UCN.

Para culminar la visita, la delegación UCN procederá a la firma del convenio de colaboración entre ambas universidades, instancia que contará con la presencia del rector de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, Markku Lahtinen.

Posteriormente, el equipo se trasladará a Helsinki, donde serán recibidos por la embajada de Chile en Finlandia. En esta instancia, se analizarán las implicancias de este proyecto en las relaciones de cooperación técnica chileno-finlandesa en el plano educacional, evaluando las proyecciones para futuros programas de vinculación en líneas de acción similares entre instituciones educativas de ambos países.



Noticias | Regional

Destacado diplomado UCN en innovación y educativo finalizó su primer año

Por **Redacción** - febrero 22, 2020 0

Me gusta 13

Share





El novedoso diplomado en Innovación y Liderazgo Educativo, realizado en conjunto por la Universidad Católica del Norte (UCN) y la Tampere University of Applied Sciences de Finlandia, finalizó en Antofagasta su primer año con las presentaciones de destacados especialistas en educación de Europa.

Este programa, único en su tipo bajo el modelo binacional entre Chile y Finlandia, ofrece una formación de alto nivel a directivos y profesionales de la educación en Antofagasta, bajo un proceso formativo desarrollado por expertos en temas de innovación educativa, destacando que al término del diplomado, recibirán una doble certificación chilena y europea-finlandesa.

Según Ramiro Vargas, director del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos DeLTA UCN y director del Proyecto Innovación y Liderazgo Educativo (ILE), este Diplomado considera formación de capital humano en el área educativa, tema fundamental para quienes son los actores principales en el cambio de paradigmas de innovación y que promoverán las acciones claves dentro del sistema escolar educativo regional.

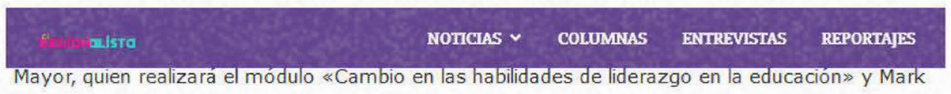


Hitos diplomado ILE y proyecciones 2020

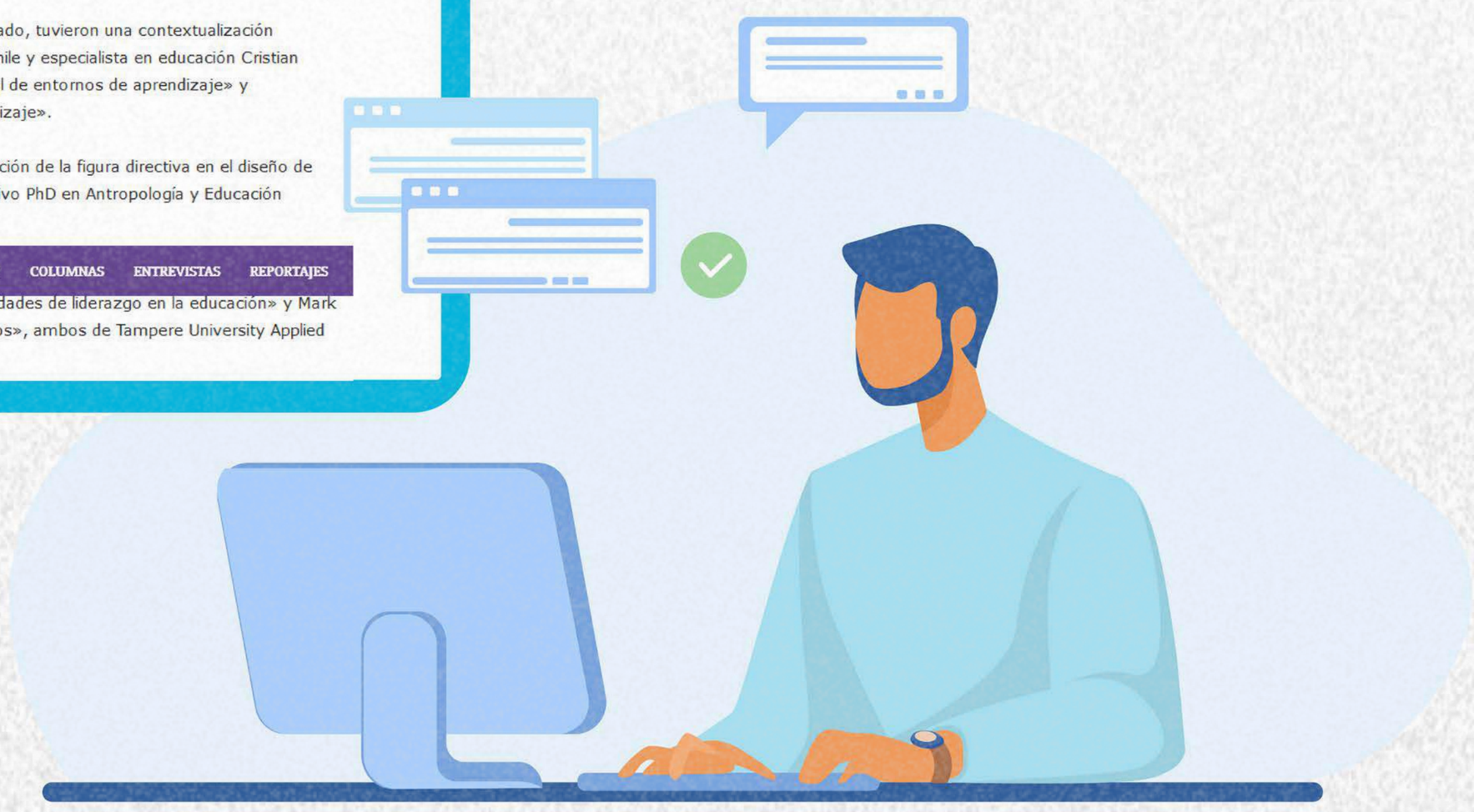
El programa se inauguró con la charla "Entornos de aprendizajes contemporáneos y cultura educativa» dictada por Juha Lahtinen, académico de la Tampere University Applied Sciences de Finlandia y contó con la participación de las autoridades y representantes del sector educativo de Antofagasta.

De la misma manera, los participantes de este Diplomado, tuvieron una contextualización académica a cargo del docente de la Universidad de Chile y especialista en educación Cristian Celedón, quien dictó los talleres de «Análisis contextual de entornos de aprendizaje» y «Consideraciones de aplicación en entornos de aprendizaje».

Finalmente, se realizó un seminario sobre la "Actualización de la figura directiva en el diseño de entorno de aprendizaje» a cargo del Consultor educativo PhD en Antropología y Educación Alejandro Paniagua.



Mayor, quien realizará el módulo «Cambio en las habilidades de liderazgo en la educación» y Mark Curcher con el módulo «Innovación Educativa y Futuros», ambos de Tampere University Applied Sciences.



noticias ucn al día

Inicio Noticias Columnistas Galería Sala de Prensa Rector en los medios Radio Sol



ACTUALIDAD

Embajadora de Finlandia destacó compromiso de la UCN en educación

FECHA: 30 MAYO, 2019

Diplomática resaltó cooperación profesional en el ámbito educativo.

Materias como educación y cambio climático, entre otros temas, abordó la embajadora de Finlandia en Chile, Eija Rotinen, en su reciente visita la Casa Central de la Universidad Católica del Norte (UCN) durante su permanencia en Antofagasta.

La diplomática conoció el trabajo que ejecuta la UCN en el campo educativo, específicamente el que realiza el programa DeLTA, donde se interiorizó de su trabajo, y en el desarrollo y búsqueda de innovaciones para aportar a la educación regional.

Puso especial atención en el viaje que realizará en junio una delegación de cuatro profesionales, que visitarán la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) en Finlandia, para afinar los últimos detalles de lo que será el programa internacional en Innovación y Liderazgo Educativo (ILE).

Al respecto, la embajadora destacó que con la UCN se habla desde la realidad. "Se trata de cooperación en educación, una cooperación que se ha desarrollado desde mucho tiempo, y estamos compartiendo experiencias y en traer algunas buenas prácticas de Finlandia a Chile", puntualizó.

Agregó que, si bien ambos países son diferentes, existen similitudes, como el fuerte interés de la UCN por aportar al desarrollo de la educación para todos y todas en Antofagasta y en la búsqueda de talentos. "Finlandia es un país pequeño de 5.5 millones de habitantes y necesitamos todos los talentos. No podemos elegir unos pocos". En este contexto, resaltó lo realizado por la UCN en sus programas de apoyo a los más jóvenes.

La embajadora se reunió con el rector, Jorge Tabilo; la directora general de Pregrado, Angélica Saavedra; el director general de Vinculación con el Medio, Sergio Alfaro, y el equipo DeLTA UCN, encabezado por su director Ramiro Vargas.

Entre los temas abordados con las autoridades universitarios, surgieron materias de interés común para ambos países, como el cambio climático, la economía circular y la inmigración, materias donde la UCN desarrolla diversas acciones.

COMPARTIR LA NOTICIA A TRAVÉS DE:

Enviar a un amigo



noticias ucn al día

Inicio Noticias Columnistas Galería Sala de Prensa Rector en los medios Radio Sol



ACADEMIA

Fundador de Educación 2020 dictó Clase Magistral para Diplomado UCN

FECHA: 1 JUNIO, 2020

COMPARTIR LA NOTICIA A TRAVÉS DE:

Enviar a un amigo

Como parte del Diplomado en Innovación y Liderazgo Educativo que desarrolla la Universidad Católica del Norte (UCN), el destacado experto y fundador de la Fundación Educación 2020, Mario Waissbluth, realizó una Clase Magistral en el marco del cierre del módulo 2 de esta iniciativa regional.

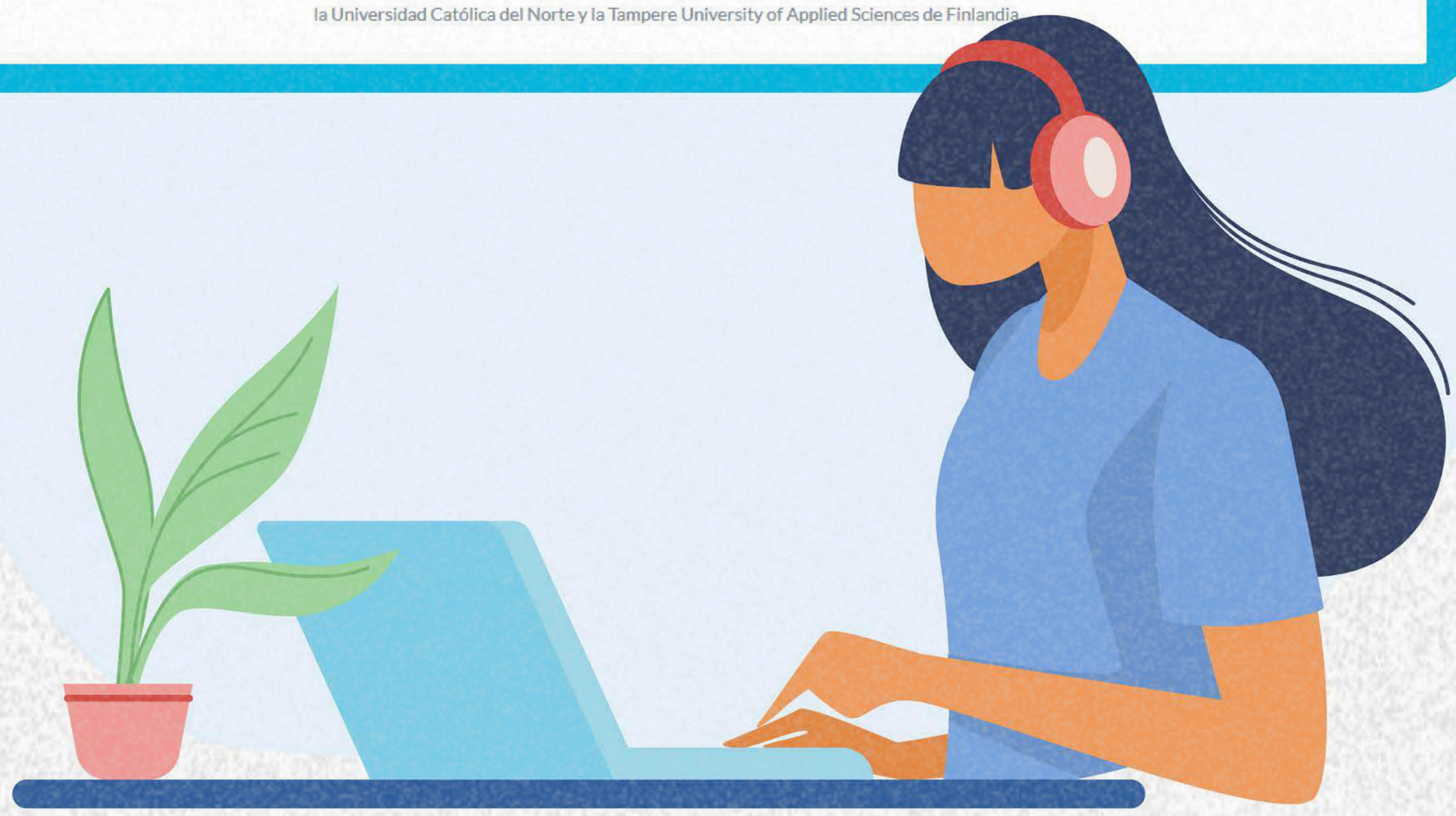
El especialista realizó una presentación que contextualizó el desarrollo educacional en Chile, profundizando en las buenas prácticas de liderazgo que se pueden aplicar en los establecimientos educacionales, así como el análisis del estado de la educación en momentos de crisis social y pandémica.

En este sentido, Felipe Armijo, Jefe de UTP del Liceo Eleuterio Ramírez de Calama, señaló que "la clase del profesor Waissbluth se destacó entre otras cosas por lo vigente de sus planteamientos, de su visión de la educación como un conjunto, por la importancia que releva al Estado y a los gobiernos, que si queremos ser un país desarrollado, hay que invertir y poner las mejores fichas en la Educación, en todos sus niveles. Fue un interesante espacio para la reflexión, el debate y la retroalimentación del especialista".

Para Ramiro Vargas, Director del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos DeLTA UCN y Director del Proyecto Innovación y Liderazgo Educativo (ILE), "la actividad de cierre del módulo 2 del Diplomado permitió generar una importante instancia de reflexión pedagógica en que los directivos de escuelas y liceos de la región de Antofagasta pudieron contextualizar las temáticas a la realidad nacional. En ese sentido, la participación de Mario Waissbluth enriqueció el análisis con su vasta experiencia en los temas educativos del país".

Por su parte, Luisa Morgado, Directora de la Escuela Valentín Letelier, también de Calama, comentó que "se realizó una síntesis general del módulo muy completa. Refiriendo que el tema del liderazgo es fundamental como también el desarrollo profesional docente, desde los indicios de profesores novatos hasta docentes expertos. Me pareció excelente el cierre de nuestro módulo, pero lo que más me llamó la atención fueron las cifras estadísticas y comparativas de diagnóstico escolar, así como las recomendaciones factibles a corto y largo plazo sobre Educación para el Siglo XXI."

Cabe destacar que en las bases este programa de especialización es realizado en conjunto por la Universidad Católica del Norte y la Tampere University of Applied Sciences de Finlandia.



Noticias Regional

Pionero programa educativo de cooperación técnica chileno-finlandesa será ejecutado en Antofagasta

Por **Redacción** - mayo 11, 2019 0

Me gusta 7

Share



La Universidad Católica del Norte (UCN) por medio de su Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos, y la Tampere University of Applied Sciences de Finlandia, iniciarán conjuntamente un inédito programa de Diplomado Internacional de doble titulación, que beneficiará directamente a 25 equipos directivos de diversos establecimientos educativos de la región de Antofagasta.

Este ambicioso programa significará un trabajo conjunto entre expertos en educación chilenos y finlandeses en el desarrollo de diversos módulos presenciales, fortaleciendo temáticas como gestión directiva, liderazgo, mejoramiento escolar e innovación educativa. A su vez, académicos de la UCN trabajarán con los directivos locales en sesiones de articulación técnica, donde contextualizarán lo aprendido a la realidad política, cultural y estructural del sistema chileno, implementando una serie de proyectos educativos aplicados que serán desarrollados por los directivos en conjunto con sus equipos docentes.



Te podria interesar



por tormentas eléctricas, viento y nieve para el interior de la región de Antofagasta



Intendente le cuesta caro a la región: Hacienda recortó 5.700 millones del presupuesto



Columnas

Columna: La otra Jauría



Destacados

Galería: Antofagastina retrató 11 razones para votar «Apruebo»



Es Magister de Dere realizarán fo adana de



Noticias

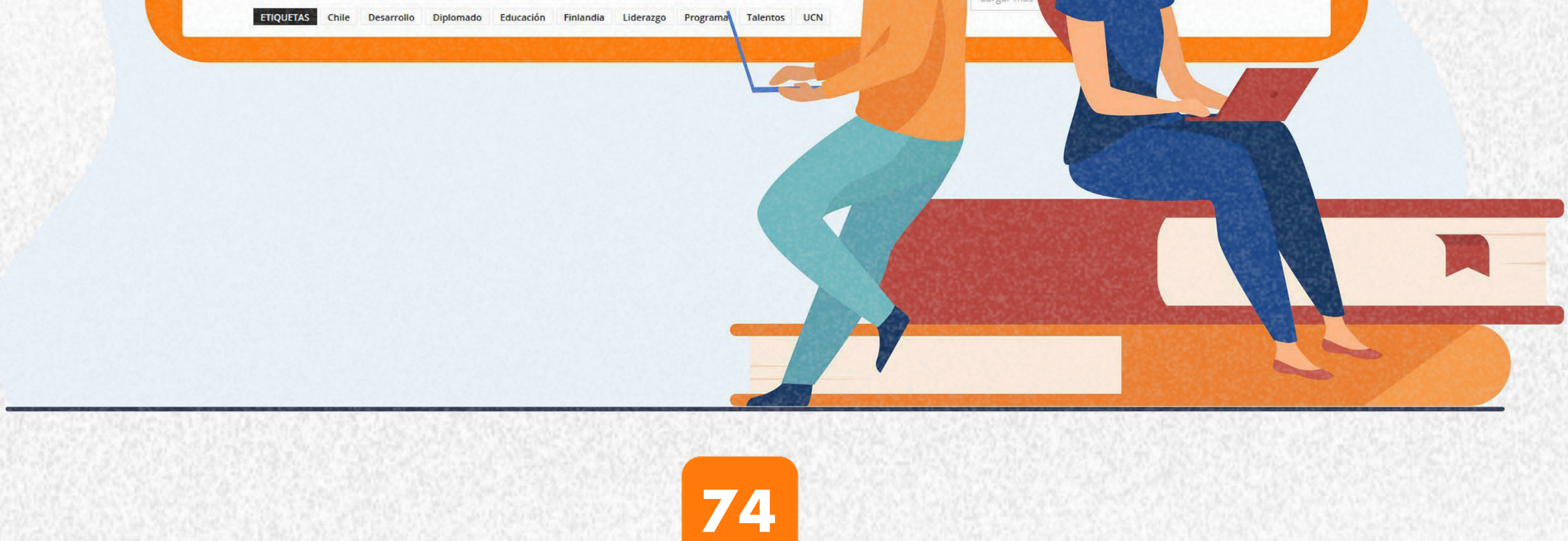
Estudiante U investigará planetarios European S Observa

Este diplomado será una de las primeras experiencias de colaboración técnica entre universidades de Chile y Finlandia en la formación conjunta de líderes escolares, siendo el resultado de una serie de gestiones iniciadas el 2016 entre el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos UCN, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, el Gobierno Regional de Antofagasta, la Embajada de Finlandia en Chile y diversas entidades oficiales de cooperación internacional del Gobierno de Finlandia, como Finpro y Education Export Finland.

El programa dará su punta pie inicial el segundo semestre del presente año, proyectándose hasta finales del 2020 y será ejecutado integralmente en Antofagasta, considerando una nutrida agenda de visitas de expertos finlandeses en educación a la región.

Cargar más

ETIQUETAS Chile Desarrollo Diplomado Educación Finlandia Liderazgo Programa Talentos UCN



noticias ucn al día

Inicio Noticias Columnistas Galería Sala de Prensa Rector en los medios Radio Sol



ACADEMIA

UCN firma en Finlandia convenio con la Universidad-TAMK

FECHA: 8 JULIO, 2019

Alianza permitirá fortalecer la vinculación académica y el apoyo en un diplomado que impactará a 25 establecimientos de la región de Antofagasta

Hasta Finlandia llegó un equipo del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte (UCN), que participó en una serie de reuniones con representantes de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) de la nación escandinava, para compartir y fortalecer iniciativas que favorezcan los procesos educativos en la región de Antofagasta.

La entidad chilena, liderada por su director, Ramiro Vargas, firmó un convenio de colaboración con la casa de estudios europea, encabezada por la vicerrectora de Investigación, Desarrollo e Innovación, Kirsi Viskari.

Entre los impactos directos que tiene el acuerdo para la zona, está la puesta en marcha de un programa formativo con doble certificación, que potencia la instalación de exitosas herramientas para el desarrollo de capital humano vinculado con el sistema educativo regional. Lo anterior favorecerá el impulso de proyectos de innovación y promoción de nuevos enfoques metodológicos a través de un sistema de red de colaboración articulada.

DIPLOMADO

Otro aspecto positivo lo constituye el desarrollo de un Diplomado en Innovación y Liderazgo Educativo (ILE), que se impartirá desde agosto de 2019 con una duración de 10 meses. Esta iniciativa beneficiará a 2.000 personas, e incluye a directivos, docentes y estudiantes de 25 establecimientos educativos de la región de Antofagasta, por medio del financiamiento del Gobierno Regional, siendo uno de los primeros programas formativos de doble certificación en el contexto nacional.

"La visita es parte del proceso final de diseño y planificación del Programa Formativo Internacional, que también consideró la gestión para firma del Convenio de Colaboración entre la UCN y TAMK University; vinculación con la embajada de Finlandia en Chile a través de su embajadora Eija Rotinen y el cónsul Jaime Rencoret, y coordinaciones técnicas con los académicos que visitarán la ciudad de Antofagasta para trabajar con los Directivos de establecimientos educativos que participan del Programa", explicó Ramiro Vargas, director Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la UCN.

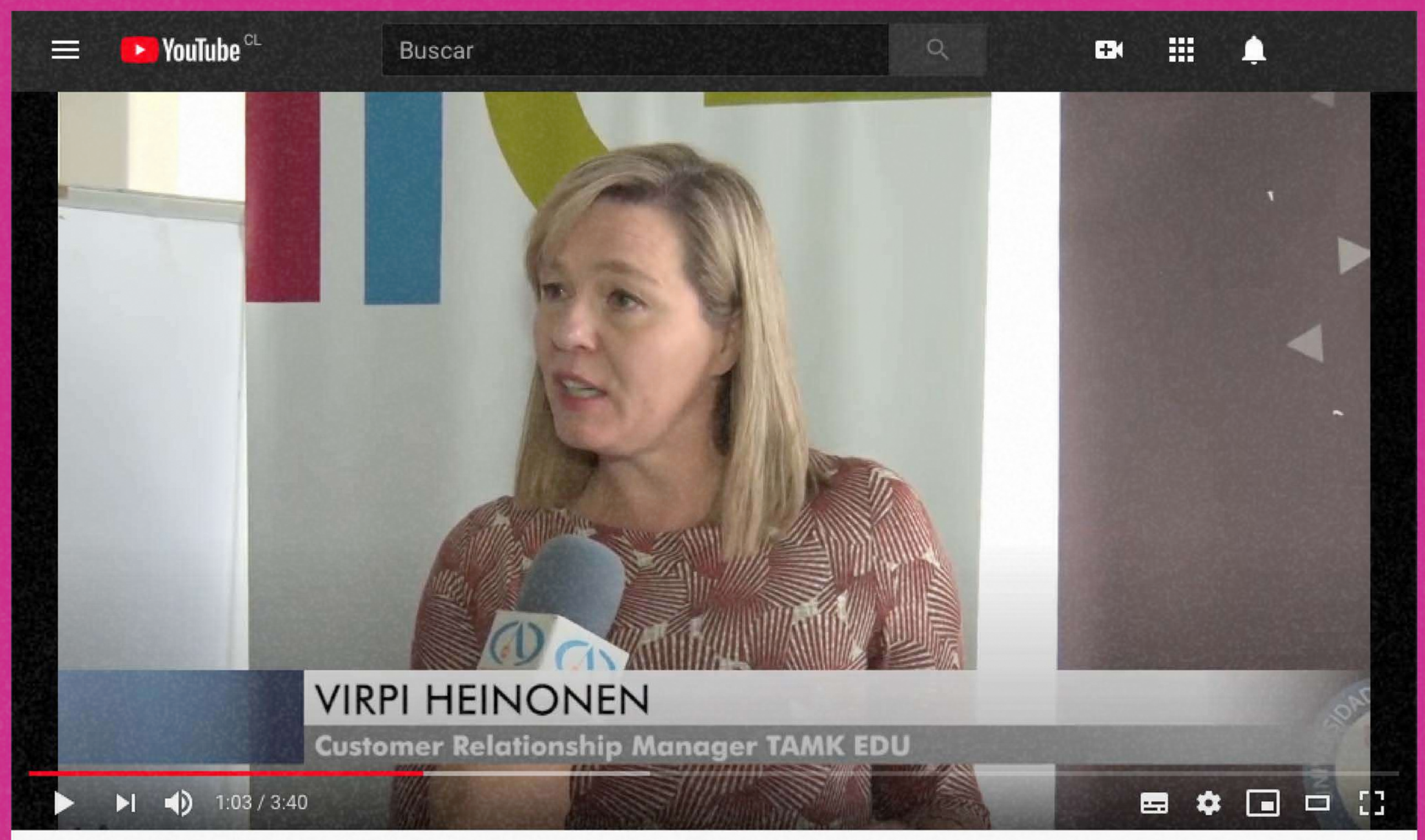
Agregó que la visita permitió fortalecer lazos académicos y de articulación con institucionales gubernamentales de la ciudad finlandesa de Tampere, para la proyección de acciones en ámbitos educativos, de formación de profesores e innovación.

La delegación antofagastina sostuvo una reunión en la ciudad de Helsinki con el embajador de Chile en Finlandia, Roberto Ubilla Quevedo, quien manifestó su apoyo para fortalecer un espacio de colaboración entre la universidad chilena y la europea, destacando que establecer espacios de formación de nivel internacional en el sector educativo es un impulso para el sistema educacional del país.

COMPARTIR LA NOTICIA A TRAVÉS DE:

Enviar a un amigo





UCN DIPLOMADO INNOVACIÓN EDUCATIVA

63 vistas • 24 ago. 2019

3 0 COMPARTIR GUARDAR

antofagastatv30
17,600 suscriptores

SUSCRIBIRSE

25 equipos directivos de diversas unidades educativas de Antofagasta participaron del diplomado de Innovación y liderazgo educativo, iniciativa articulada entre la Universidad Católica del Norte y Tampere University de Finlandia, cuyo propósito es promover el desarrollo de proyectos de

MOSTRAR MÁS



Tampere University Applied Sciences es una institución de educación superior profesional orientada hacia la vida laboral y la cooperación RDI. Se caracteriza por poseer una educación multidisciplinaria, creatividad y un fuerte perfil internacional, con especial énfasis en la tecnología, los servicios de bienestar, la administración de empresas y la cultura.

El sistema de calidad de TAMK ha sido auditado por el Centro de Evaluación de la Educación de Finlandia.

Desde 2019, TAMK es miembro de pleno derecho de la comunidad de universidades de Tampere, junto con la Universidad de Tampere.



CAMINEMOS JUNTOS

VIRPI HEINONEN

GERENTE DE RELACIÓN CON EL CLIENTE
PARA AMÉRICA LATINA Y REGIÓN DEL CARIBE,
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE TAMPERE,
FINLANDIA.

Innovación y Liderazgo en Educación, programa diseñado para permitir a los graduados cambiar y reformar las políticas y prácticas educativas en su propio país en un entorno internacional, ha sido un éxito absoluto. Con los tres módulos a cargo de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) abarcamos temas como; Entornos de aprendizaje contemporáneos y cultura educativa, Cambio en las habilidades de liderazgo en la educación y por último, Innovación educativa y futuros. Estos módulos han sido impartidos por varios expertos de nuestra universidad.

La otorgación de doble certificación TAMK & UCN (chilena y europea/ finlandesa) como resultado final, es un hito para ambos.

Ha sido un auténtico placer emprender este viaje junto a los participantes del programa, estos valientes líderes regionales de diferentes instituciones educativas, así como los expertos del equipo de gestión de proyectos del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte. Esto no hubiera sido posible sin el valioso apoyo del Gobierno de Finlandia, la Embajada de Finlandia en Santiago de Chile y lo más importante del Gobierno Regional de Antofagasta, que aportó los fondos necesarios para desarrollar el proyecto, a través de los fondos FIC-R.

Aquí tengo que añadir que regiones como Antofagasta, donde la financiación otorgada a la educación se ha visto como una inversión en lugar de un gasto, es ejemplar. Esto es exactamente la forma en que Finlandia ve la educación, una inversión para el futuro de la nación. Otras regiones pueden aprender de sus valientes acciones y entender que la cooperación

internacional es una oportunidad para aprender de otros países y traer las mejores prácticas para ser implementadas y adaptadas a la realidad chilena. Finlandia ha creado su modelo educativo único, reconocido mundialmente, aprendiendo de otros, adaptando y conceptualizando teorías y conceptos de una forma determinada durante los últimos sesenta años. Los finlandeses creemos firmemente en la cultura de la experimentación, donde también hay lugar para errar, y el aprendizaje a lo largo de la vida nos da una ventaja al garantizar una educación de calidad para nuestros niños, jóvenes y adultos también en el futuro.

ILE no ha sido el proyecto más fácil de aplicar en ocasiones. A pesar de los desafíos, la mutua flexibilidad y disposición para encontrar las mejores soluciones para responder a los eventos que tuvo que enfrentar el programa. Primero con la ruptura social y los hechos ocurridos en Chile en octubre del año pasado y luego con la pandemia COVID-19. Repensar los catalizadores, tanto en los aspectos económicos y políticos como sociales y culturales, ha sido un gran ejercicio para todos nosotros.

Los proyectos realizados durante el programa por los participantes, descritos en este libro, son nuestra evidencia o prueba de concepto. Esta contextualización se ha llevado a cabo a través de proyectos de investigación-acción implementados en las escuelas por los equipos de liderazgo, junto con los docentes y las comunidades escolares. Ellos han creado una cultura de innovación y, con suerte, una red de mejora continua que se nutrirá de este programa durante mucho tiempo. Probar nuevas formas de trabajo e implementar métodos y herramientas alternativos en su trabajo diario es vivir la innovación. No podemos pensar que la educación sea algo "estático" sino desafiar, tal vez, nuestras viejas formas de pensar, y responder a la sociedad actual. Esto es lo que han hecho los valientes participantes con gran éxito.

¡Muchas gracias amigos por permitir que nosotros, los finlandeses, disfrutamos del camino junto a todos Ustedes!

Tampere University
of Applied Sciences

PROFILE

CARITA

DIRECTORA ESTUDIOS DE EXTENSIÓN Y OPERACIONES COMERCIALES
DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE TAMPERE, FINLANDIA



Los líderes visionarios tienen una perspectiva clara de cómo avanzar hacia el cambio en sus instituciones educativas. Visión, es algo que te llevará hasta el final. En los procesos de cambio siempre podemos encontrar personas que estén interesadas y entusiasmadas en comenzar de inmediato y trabajar contigo hacia la nueva visión. Por otro lado, siempre tenemos gente que no quiere embarcarse en la misma visión.

Mi consejo es que concentre sus esfuerzos en aquellos que comparten su visión y están dispuestos a trabajar para lograrlo ¡unto a usted. Deje que la mayoría de las personas que necesitan más información y razones tengan su tiempo para procesarlo a su manera y al final gran parte de ellos apoyarán y se unirán a su visión.

Crear una red profesional sólida es mi segundo consejo, la red te ayudará en tiempos de lucha y cuando necesites consejos. Recuerda que un equipo de trabajo fuerte lo es todo

¡EL EQUIPO TIENE TODO EL PODER!

(TRADUCIDO DEL INGLÉS POR VIRPI HEINONEN)

ANTES DEL TSUNAMI

JUHA Lahtinen

JEFE DE EDUCACIÓN CONTINUA, INNOVACIONES PEDAGÓGICAS, UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE TAMPERE, FINLANDIA

Hace un año, en agosto de 2019, llegué a uno de los lugares más interesantes de mi carrera de formación docente, Antofagasta, Chile. He trabajado como formador de profesores desde hace veinte años y he visto decenas de países con sistemas educativos muy diferentes y, sobre todo, los asistentes a programas diversos que hemos llevado a cabo en aquellos países.

Los participantes del programa ILE de Antofagasta fueron muy inspiradores, entusiastas e innovadores. Se embarcaron en una variedad de métodos funcionales con una sonrisa y un deseo de desarrollo. Me impresionó mucho la capacidad de los líderes escolares de diferentes escuelas para trabajar juntos y discutir el desarrollo del liderazgo pedagógico en su propia escuela.

Antes de ser formador de profesores, trabajé como profesor en todos los niveles posibles de educación en Finlandia. Desde ese punto de vista, también, fue genial que el grupo ILE tuviera líderes de escuelas diversas y de diferentes tamaños, tanto en el campo y en la ciudad. Me quedé con la imagen del grupo que, con la ayuda de líderes escolares como ellos, cada maestro es capaz de dar lo mejor de sí mismo para apoyar a cada estudiante a dar lo mejor de sí.

Escribí el título "Antes del Tsunami". Fuimos con nuestros anfitriones a conocer las playas de Antofagasta y allí vi avisos de tsunami. Para un finlandés se sentían muy extraños e incluso atemorizantes.

Sin embargo, menos de seis meses después, encontramos en todo el mundo un tsunami completo, el virus covid que nos obligó a todos a repensar las nociones de aprendizaje y enseñanza.

Hemos hablado extensamente en las capacitaciones de maestros y directores sobre las competencias y la capacidad creativa para responder a un mundo cambiante, la resiliencia, y la preparación para enfrentar un mundo digital cambiante como una parte cada vez mayor de la educación también. Ahora estamos en medio de ese tsunami, ya algo aprendido, pero aún enfrentando muchas cosas nuevas.

Espero que el entusiasmo por el desarrollo de la educación y la competencia se mantenga en estas circunstancias, tanto en Finlandia como en Chile.

La perseverancia chilena ha sido moldeada por el mar y la montaña, la finlandesa por el invierno y los bosques. Sigamos compartiendo nuestras experiencias y aprendiendo unos de otros.

(traducido del finlandés por Virpi Heinonen)





Kirsi Viskari

VICEPRESIDENTA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN & OPERACIONES COMERCIALES, UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE TAMPERE, FINLANDIA

El campo de la educación en constante cambio nos desafía a todos en nuestra vida diaria. La capacidad de reaccionar rápidamente, involucrar a toda la organización en el cambio y, al mismo tiempo, poder planificar a largo plazo, de manera más estratégica, requiere una experiencia más diversa de la gestión de la formación. Con el proyecto ILE, entre otras cosas importantes, hemos podido compartir las lecciones de lo que la situación de la pandemia nos ha enseñado.

(Traducido del finlandés por Virpi Heinonen)

PÄIVI MAYOR

PHD. CONFERENCISTA PRINCIPAL, LIDERAZGO
DIRECTOR DE PROGRAMA, MAESTRÍA EN LIDERAZGO EDUCATIVO (MBA)



FORMACIÓN Y GESTIÓN A DISTANCIA CON CARIÑO

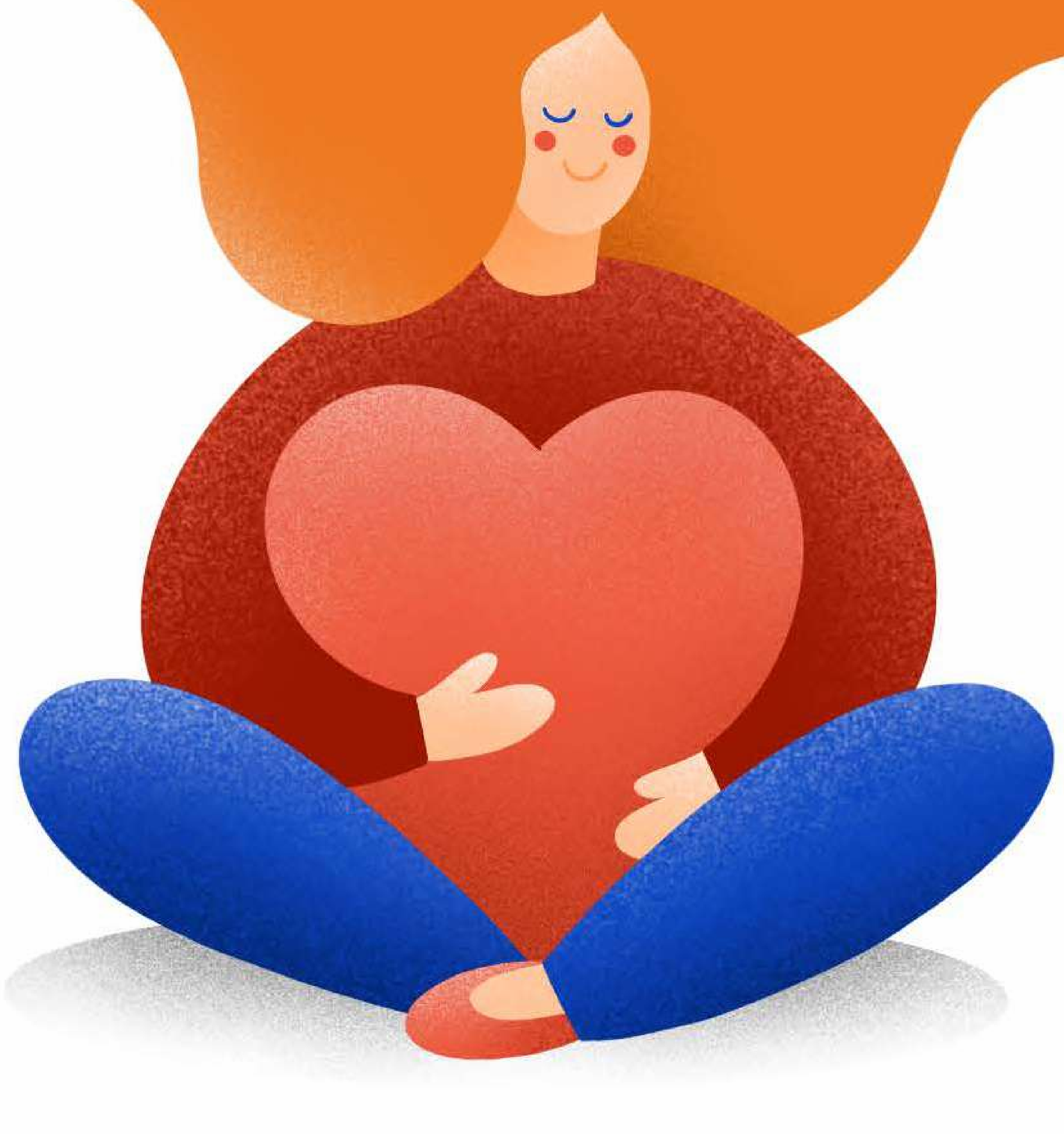
He trabajado en varios puestos directivos en el desarrollo de varios países europeos, y los últimos diez años he sido profesor de gestión de liderazgo en TAMK para grupos muy diversos. Para mí fue un gran sueño conocer Chile y a los maestros y líderes educativos del programa ILE en persona, pero desafortunadamente no pudo ser debido a los disturbios en el otoño y las restricciones de la corona en la primavera.

Decidimos mantener la enseñanza del curso de Liderazgo completamente remota. Realicé trabajos y videos cortos, y organicé una sesión de discusión conjunta donde "vi" a todos los participantes chilenos. Discutimos los temas principales del curso usando Zoom. Aunque el aprendizaje y la enseñanza a distancia eran algo nuevo para todos nosotros, tuve la impresión de que el curso fue muy exitoso, especialmente a través del aprendizaje activo de otros, que también funcionó muy bien a distancia.

Durante el curso tuvimos temas como las cinco prácticas de liderazgo, que son "Modelar el camino, inspirar una visión compartida, desafiar el proceso, permitir que otros actúen y estimular el corazón". En el contexto actual, donde la gente vive más inseguridad que nunca, estas prácticas son aún más pronunciadas. "Modelar el camino" significa aclarar y priorizar los propios valores y las cosas que son importantes para uno mismo, además de ser un modelo a seguir para los demás.

Por ejemplo, si desea que los miembros de su equipo también puedan salir del trabajo y relajarse, ya no les envía correos electrónicos a altas horas de la noche. La comunicación constante de los principales objetivos y tareas laborales también es importante si estamos muy separados. También debemos experimentar constantemente con nuevas formas y herramientas para ayudar a los estudiantes a aprender y todos trabajamos mejor en esta situación. Permitir que otros actúen podría significar, por ejemplo, brindar soporte rápido y capacitación en el uso de diversas herramientas remotas. Y quizás lo más importante de todo, "Estimular el corazón", el aliento, el elogio y la retroalimentación positiva son cosas que se esperan mucho de nosotros los maestros y líderes en este momento.

Durante el curso, todos también obtuvieron su propio Perfil de motivación de Reiss. Con suerte, ayudará a cada participante considerar los motivos que son importantes para ellos y tratar de sintonizar su propio trabajo y vida lo mejor posible de acuerdo con sus propias necesidades. Le ayuda a sobrellevar la situación y también ayuda a otros a tener éxito. Espero sinceramente que el buen liderazgo continúe y se fortalezca incluso después del programa ILE y que puedan cuidarse bien a sí mismos y a los demás.



EXPERIENCIA DE PARTICIPANTES





HERMINIA MAMANI SALAZAR
ESCUELA LJUBICA DOMIC WUTH D-72.

El Diplomado ha contribuido a seguir desarrollando y fortaleciendo mis capacidades, entendiendo que debo practicarlas como un ejercicio en la conducción del talento humano.

He aprendido que no basta ser diferente, sino que hay que atreverse a que esa diferencia sea significativa desde la gestión del cambio, a través de la búsqueda constante de la creatividad, tomando decisiones correctas, aprender a escuchar, preguntar, respetando, mejorando el trabajo en equipo, manejando la resiliencia entre otras y motivando desde el ejemplo a mis profesores, apoyando la innovación como motor fundamental para lograr una educación efectiva en todos nuestros estudiantes, bajo la mirada futurista que satisfaga las demandas de este nuevo mundo.

Un buen líder nace o se hace, la experiencia, los avances tecnológicos y las nuevas estructuras políticas, sociales y económicas nos hacen ver el futuro desde otra perspectiva, ya no basta la experiencia, sino que es necesario contar con un perfil especial llamado liderazgo, un buen líder se hace de acuerdo a mi experiencia, pero para hacerse debe haber voluntad y expectativas que motiven el cambio profundo en las competencias que éste debe tener consigo.



RICARDO DÍAZ ASENCIO

ESCUELA LJUBICA DOMIC WUTH D-72.

Mi nombre es Ricardo J. Díaz Asencio, Educador de Párvulos de profesión, Doctor en Educación. Decidí involucrarme en este proyecto denominado “ILE”, dado a que siempre, desde mi punto de vista, hay algo nuevo que uno da por entendido, pero en la práctica, nos damos cuenta que no lo hemos visto, puede que se de cómo incorporado, pero la experiencia me ha indicado que no es así. Ajeno a lo descubierto en estas sesiones, que tuvieron de todo lo que significa, literalmente, la innovación, dado que coincidimos con momentos en que el país debió reestructurar su formato, comenzando con clases presenciales con docentes con otras miradas, dada su formación desde otro país, hasta capturar la atención desde una pantalla y entendiendo que existen otras formas; a veces solo pensadas en la ciencia ficción, que nos permiten llegar más allá de lo que comúnmente uno cree; esto adicionando a que el grupo de compañeros y compañeras, fueron una suma de aportes dentro de cada una de sus experiencias. Es decir, un grupo completo, desde cada uno de los complejos escenarios, incluidos sus integrantes. Una experiencia redonda, donde la innovación fue la obra prima de este diplomado, no pudo haber sido de otra forma, simplemente… gracias.



ALEJANDRA MORALES CAMUS
GENERAL ESCUELA HUANCHACA E-56.

En el momento en que me invitaron a participar a este diplomado, no tuve dudas de aceptar y agradecer la oportunidad, la que es muy significativa para mi carrera profesional y más aún para mi gestión como inspectora general.

Durante este proceso conocí a profesionales de muy buen nivel, tanto los docentes que nos enseñaron en cada módulo, también organizadores y mi grupo de compañeros. Este diplomado, me permitió adquirir nuevos conocimientos en cuanto a gestión de liderazgo en innovación educativa. Algunos de ellos ya los he llevado a la práctica, otros sin duda los aplicaré en el largo camino que aún me queda por recorrer.

Cuando los docentes finlandeses nos dieron a conocer las metodologías de enseñanza y de liderazgo ante la comunidad educativa, sentí que es posible mejorar nuestras prácticas docentes y de liderazgo en pro de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Logré afianzar conocimientos con el apoyo de expertos locales en cada clase o seminario asistido y teniendo muy presente que un buen liderazgo, la confianza, el trabajo en equipo con una misma visión, son la base para concretar nuestros objetivos.

Considero que podemos seguir trabajando juntos, en talleres de continuidad o en nuevos programas de perfeccionamiento docente, permitiendo, así como en esta oportunidad, la articulación en la gestión de docentes directivos con la labor de docentes de aula.



CLAUDIA LEMUS ROJAS

COLEGIO SAN LUIS.

Estimados Profesores y colaboradores UCN diplomado en Innovación y Liderazgo. Me es grato saludarles y poder contarles mi experiencia vivida en este tiempo de estudios.

Mi nombre es Claudia Lemus Rojas, educadora de párvulos de profesión con mención en inglés, postítulo adquirido en la UCN. Hace casi dos años cumplo el rol de directora del primer ciclo básico del Colegio San Luis de Antofagasta, lugar que me cobija hace ya 11 años.

Al inicio del diplomado comencé con muchas ansias de conocer y aprender de liderazgo e innovación, comenzando, a la vez, mi primer año como directivo del colegio. Este entusiasmo se mantuvo durante todo el periodo, ya que es una gran herramienta para mi labor que me permitió conocer otras realidades, ya sea la de Finlandia, como la de los establecimientos de mis colegas- compañeros de clase.

Sin duda fue una gran oportunidad de capacitación que ofrecen como Universidad, con una mirada amplia y cercana a la vez, que me permitió mirar mi propia realidad con ojos innovadores, ayudándome a ser mejor profesional gracias a la gran cantidad de herramientas con las que pude contar en este periodo. Cada módulo fue presentado con una gran calidad y preocupación por los detalles que facilitaron el aprendizaje con una diversidad de experiencias, para mí, muy significativas.

Agradezco la oportunidad, la flexibilidad de horarios, la cordialidad de los coordinadores y profesores, la capacidad para sobreponerse a la crisis y poder continuar con el diplomado hasta su término. Muchas gracias a todos.



ORIANA CONTRERAS LIRA
DIRECTORA ESCUELA MARÍA ANGÉLICA ELIZONDO BRICEÑO.

Hace un año y medio que esta Región de Antofagasta, con sus hermosos paisajes agrestes y áridos, de playas y de sol, me acogió como profesional, para aportar a la educación de niños, niñas y jóvenes.

En este quehacer de gestión educativa, recibí la invitación de la Universidad Católica del Norte para participar de este Diplomado en Liderazgo e Innovación Educativa. Una gran oportunidad para crecer profesionalmente y actualizarme en los nuevos estilos de liderazgo y desarrollar mi creatividad, para una visión de enseñanza y aprendizaje renovado y alineado al desarrollo tecnológico de este mundo globalizado.

¡Gracias a la UCN y al Programa ILE por la oportunidad! ¡Gracias al Equipo UCN por su entrega y compromiso con nuestra formación! ¡Gracias a todos los colegas-compañeros, por conocerlos y por compartir experiencias, formando una comunidad de aprendizaje que enriqueció nuestra formación profesional y nuestro quehacer en la escuela, beneficiando directamente al equipo de trabajo y, especialmente a nuestros queridos estudiantes.

En un año tan difícil y distinto, esta instancia de formación, fue y sigue siendo un oasis de aprendizaje, de alegría compartida y de esperanza para el futuro. Cariños para todos



ROLANDO ROJAS RANGUINO.

Por medio de este mensaje quisiera reconocer algunos aspectos positivos en relación al diplomado que se impartió de Liderazgo e innovaciones pedagógicas.

Debo destacar que el diplomado fue de gran importancia porque me permitió conocer aspectos nuevos, para mí, del liderazgo, lo que significó un aprendizaje de cosas nuevas, pero también, recordar situación o enseñanzas aprendidas, entonces hubo un recuerdo.

Otro aspecto que significó para mí fue tener una base para comparar lo que uno hacía con lo que se debe hacer, es decir, me sirvió para identificar errores y poder corregirlos.

En cuanto a la innovación me hizo cambiar la perspectiva que tenía de innovación, teniendo ahora una mejor definición de innovación. Este concepto más amplio significa una mejor comprensión de innovación.

En pocas o breves palabras, este diplomado fue de gran utilidad para mi presente y mi futuro, solo agradecer la oportunidad de ser partícipe de él.



JUANITA OLMEDO RAMÍREZ
NETLAND SCHOOL.

Me siento muy agradecida de haber podido participar en el Diplomado ILE UCN. Puede ampliar y enriquecer mis conocimientos en el ámbito del liderazgo educativo, reforzando habilidades que fui descubriendo con mis compañeros y profesores. Este tipo de perfeccionamiento permite entregar herramientas concretas para que los equipos directivos apliquen un modelo de liderazgo que tenga como objetivo principal motivar el aprendizaje de los estudiantes, y para eso, desarrollen sistemas que permitan cambios e impacten en la cultura de cada institución, la innovación pedagógica, y el desarrollo profesional de los docentes. Por otra parte, no puedo dejar de destacar el tremendo equipo humano que nos guió y apoyó en todo el proceso del Diplomado, con profesores nacionales e internacionales de excelente categoría (Universidad Católica del Norte-Universidad de Tamk).

Me quedo con el tremendo desafío de tomar lo aprendido y transferirlo a mi comunidad educativa, con seguridad puedo decir que habrá un antes, y un después en mi liderazgo y aporte en mi comunidad local y redes de trabajo.

¡Lo mejor está por venir! simplemente muchas gracias.



LUISA MORGADO CASANOVA

ESCUELA BÁSICA VALENTÍN LETELIER

D-131.

Fue una experiencia excelente y enriquecedora para mi formación como profesional de la educación, promoviendo la adquisición y fortalecimiento de mis competencias directivas necesarias en mi rol de directora, este diplomado me ha permitido abordar la adquisición de habilidades y contextualizarlas en mi unidad educativa como además promover la formación de redes, fortaleciendo además la alta motivación de logros, expectativas aumento de la capacidad de trabajar en equipo y grupos de investigación, desarrollando un liderazgo más efectivo.

Los expertos demostraron una alta capacidad de formación educativa, grandes investigadores, comprometidos con el cambio y los nuevos retos que involucra el modelo a seguir.

Son muchos los beneficios y aprendizajes alcanzados que favorecerán mi desarrollo profesional; estudios de casos, conducción del mejoramiento continuo de procesos y resultados educativos, gestión para el cambio y la innovación elementos fundamentales de calidad educativa y principalmente uso de las tecnologías de la información y comunicación.



FRANCISCO MARIN SÁNCHEZ
COLEGIO SAN LUIS.

En los tiempos actuales de la educación en chile y el mundo, se hace urgente una actualización en la materia y el desarrollo de competencias y habilidades que permitan avanzar hacia una educación más equitativa, de calidad y que esté al alcance de todos(as) estudiantes.

Para ello la innovación y liderazgo toman especial relevancia como las herramientas necesarias para ese futuro que todos anhelamos. Mi experiencia en el diplomado ha sido muy enriquecedora en lo personal y profesional. He podido aprender, no sólo de la instrucción de los relatores, sino que también, de colegas y compañeros del diplomado, cuya experiencia compartida en la interacción, directa en un principio, y a través de la pantalla en este último tiempo, ha nutrido mis prácticas profesionales y han permitido también, poder dar una mirada a mi propia realidad para poderla mejorar y valorar.

La calidad académica de los relatores, sin duda, han marcado la diferencia, junto con la modalidad de trabajo y calidad de la instrucción, su cercanía y calidez hicieron de las clases muy amenas e interesantes, muchas de las cuales se desarrollaron después de largas horas de trabajo en respectivos colegios.

Agradezco la oportunidad, han contribuido en mi desarrollo profesional, ampliando mis expectativas, pero por, sobre todo, mis capacidades, responsabilidades y compromisos con la educación chilena.



CRISTIAN ORREGO MONDACA

INSTITUTO OBISPO SILVA LAZAETA.

El año pasado iniciamos una ruta de aprendizaje enfocado en lograr introducir cambios sustantivos en el sistema educativo de nuestra región, por lo cual fuimos seleccionados para un programa, con una mirada de futuro, por la parte de Universidad Católica del Norte, quien trabajó en conjunto con la Universidad de Tampere Finlandia, impartiendo un diplomado de Innovación y Liderazgo que nos aportó nuevos conocimientos, para desarrollar las capacidades de liderazgo y a la vez abrir nuevos espacios de innovación que tendrán como meta mejorar nuestras prácticas individuales y colectivas en nuestra comunidad educativa

Gracias al diplomado nuestra buena gestión y liderazgo nos permitirá lograr crear ambientes de enseñanza y oportunidades de aprendizaje de calidad para todos miembros de la comunidad escolar.



LORENA ROJAS BERENGUELA
ESCUELA REPÚBLICA DE CHILE D-54.

Mi experiencia en el diplomado fue una instancia muy trascendente desde el punto de vista profesional y también personal porque ha significado un avance en rol de directiva escolar y también un crecimiento como ser humano al permitirme conocer a personas maravillosas que sin duda con su ejemplo dejan huella en mi vida.

El transcurso de los módulos fue inspirando una espiral de mejora en mi rol de directora de escuela, ya que, a medida que avanzaba el diplomado fui familiarizándome con estrategias y herramientas que impulsaban el desarrollo de mi institución educativa. Por ejemplo: La forma de abordar las habilidades de liderazgo educativo propició una profunda reflexión en mí la que me inspiró a modificar prácticas, por ejemplo, sobre el uso de la investigación acción, el modelo de liderazgo y el aporte de la innovación con la participación de distintos estamentos. Reflexionar y realizar trabajos sobre innovación me ha permito llevar a la práctica ideas que se veían muy complicadas. Mi experiencia en este diplomado ha generado grandes ideas que tienen el desafío implícito de estar en comunicación permanente con la comunidad educativa a través de canales de información conocidos por cada miembro de la institución y sus redes.

Solo tengo palabras de agradecimiento por la valiosa oportunidad brindada y por el constante apoyo entregado, en especial Valentina y María, excelentes guías y mejores personas.



RUDITH ESQUIVEL LEDESMA
ESCUELA FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA.

Mi experiencia en el diplomado ha sido una instancia de crecimiento profesional dentro del ámbito de la innovación educativa, cuyo concepto para mí era sinónimo de algo “nuevo o nunca visto”, pero a lo largo del diplomado fui entendiendo que dicho concepto en educación tiene una relevancia diferente, ya que comprende cualquier modificación intencional, ya sea de actitudes, comportamientos o procedimientos en las prácticas educativas, que conduzcan a un cambio en la cultura del establecimiento, pero teniendo siempre claro el objetivo de por qué innovar.

Además, el diplomado ha enriquecido mis conocimientos en el ámbito del liderazgo escolar, porque me permitirá tener una visión más amplia para gestionar y promover la innovación en mi unidad educativa y de esta forma contribuir en la mejora continua en las prácticas pedagógicas de los docentes y de los aprendizajes de nuestros estudiantes.



SANDRA HIDALGO FUENZALIDA

LICEO BICENTENARIO ANDRÉS SABELLA B-29.

Estimado y querido Equipo ILE, quiero plasmar en este texto lo que el participar de esta maravillosa experiencia produjo en mi vida personal y profesional. En primer lugar, alegría y ansiedad de aceptar este tremendo desafío de realizar un diplomado de liderazgo de este nivel con una colaboración e intercambio con la Universidad de Tampere – Finlandia y la Universidad Católica del Norte. Desde el primer día, empecé a adquirir una riqueza inmensa de grandes conocimientos, con excelentes profesores que siempre nos incitaron y motivaron al ser líderes con vocación de cambio y con una verdadera cultura innovadora. Nos hicieron vivir lo que es confiar en el otro, el trabajar en equipo y colaborativamente, en ser eficientes y eficaces en nuestro quehacer institucional, en fortalecer equipos, en liderar el cambio y la transformación, en un mundo que está en una dinámica constante. A idear nuevos escenarios estratégicos, nuevos modelos pedagógicos, sacando a las instituciones de su estado de confort, de no seguir educando a niños y niñas del siglo XXI con estrategia y metodologías del siglo XIX. También, despertaron mi pasión por la educación alicaída por las limitaciones infundadas del sistema, convirtiéndola nuevamente en una tarea apasionante en la búsqueda de visiones claras e inspiradoras, capaz de comunicar y motivar a los otros a cumplir retos y metas, transmitiendo una influencia positiva a mis colegas siendo capaz de crear las condiciones necesarias para que la creatividad y la innovación del equipo florezca de forma natural en el entorno de trabajo

Puedo decir, que hay una antes y un después, sólo me queda agradecer por la enseñanza, la paciencia y el apoyo de ustedes como equipo y sacar lo mejor de nosotros y darnos las herramientas para mejorar lo que debemos potenciar para ser cada vez mejores personas y mejores líderes del cambio Muchas gracias.



XIMENA JOO PLAZA

ESCUELA GENERAL MANUEL BAQUEDANO F-78.

Me siento afortunada y muy agradecida por todo lo vivido y aprendido en este diplomado de Innovación y Liderazgo Educativo.

Ha sido una experiencia realmente enriquecedora, por todo el conocimiento y experiencia que nos traspasaron los diferentes relatores nacionales e internacionales de tan prestigioso nivel.

Agradezco al Grupo ILE por generar los espacios necesarios para compartir con otras personas de diferentes realidades, sabiduría, motivación y sobre todo, comprensión y compromiso de avanzar, saltando todos los obstáculos del difícil momento en que se realizó este diplomado, lo que da muestra que cuando existe una intención y actitud positiva, todo es posible.

Esta experiencia me ha permitido crecer a nivel personal y profesional a lo largo de este año, encontrando respuestas a diferentes interrogantes y a complementar mi práctica con la teoría, fortaleciendo el liderazgo como la innovación y de esta forma, convirtiéndome en protagonista de mi propio aprendizaje y del cambio junto a personas muy valiosas con quienes compartí una visión común y la esperanza de construir un futuro mejor en educación basado en redes de apoyo a través de un trabajo colaborativo y acciones concretas en cada una de nuestras comunidades educativas. ¡Muchas Gracias!



CLAUDIA ILLESCA ANDRADE

ESCUELA ECOLÓGICA HUMBERTO GONZÁLEZ ECHEGOYÉN D-121.

Quisiera agradecer enormemente la oportunidad que se me brindó al participar en este diplomado de innovación y liderazgo Educativo.

En esta enriquecedora experiencia incorporé nuevos conocimientos, potenciando mis habilidades y llevándome valiosas herramientas que me impulsan a desafiarme y a movilizar a la institución que lidero hacia una mejora continua, en donde la innovación y creatividad sean parte de nuestra cultura y filosofía de vida.

Al Finalizar este camino de mucho aprendizaje, solo quiero agradecer a todo este maravilloso equipo ILE, compuesto por excelentes profesionales, quienes, con su calidez humana, profesionalismo y gran dominio de los temas tratados, nos empoderaron para liderar con mayor confianza, formándonos como líderes transformacionales con el propósito de convertir nuestras instituciones educativas en lugares donde realmente se potencien y desarrollen los talentos y capacidades de todos sus miembros.

"La tarea del líder es llevar a la gente desde donde están hasta donde no han estado"
Herny A. Kissinger



MARÍA ROJAS ELGUETA
ESCUELA ECOLÓGICA PADRE ALBERTO HURTADO D-138.

Con este diplomado, viví una de las mejores experiencias de crecimiento profesional en los últimos años, fue un proceso increíble y una experiencia de renovación liberadora para autoevaluar con objetividad mi estilo de liderazgo y la forma de gestionar estrategias de superación para el proyecto educativo institucional. Atesoré este diplomado como una gran oportunidad para repensar mis paradigmas y afianzar mi trayectoria de liderazgo durante varios años al servicio de la educación pública.

Las lecciones recibidas, las experiencias compartidas, la profundización de una teoría actualizada, me permitió contrastar y comparar lo que ocurre en mi escuela hoy, identificando sus luces y sombras para reemprender procesos colaborativos de superación.

Confieso con humildad y alegría que encontré fortalezas en nuestro proyecto educativo, que han permitido un ciclo de mejoramiento, visualicé iniciativas de innovación que podían enriquecerse, redireccionarse y redescubrirse. Aprecié culturas en instalación, como la colaboración, la confianza, la participación que robustecen el PEI que anhela ser una "Escuela de Excelencia Humana y Pedagógica" cuyo sello distintivo es la Educación Científico Ambiental.

Este mismo ejercicio me permitió identificar debilidades con la esperanza de superarlas aplicando lo aprendido en ILE, por ejemplo, observé la necesidad de anclar procesos de cambio, apoyándose siempre en una robusta teoría de base como sustento a las acciones y prácticas participativas de mejora continua.

Gracias queridos profesores Finlandeses, su calidez y empatía un ejemplo a seguir. Equipo ILE, su compromiso desde el alma es conmovedor; Universidad Católica del Norte, Extraordinario su rol de "Universalización del Saber"; Compañeros, amigos del diplomado, un gran equipo, líderes generosos y visionarios, Equipo docentes líderes, la gran promesa para avanzar en la buena educación; Tarpuq, motivación inicial para la innovación, al Core, gracias por creer en la educación regional.

Gracias a Ustedes, me reencontré con la tecnología para humanizarla.

Gracias a Juha, reafirmé que toda construcción educativa exitosa se basa es la confianza mutua. Gracias a Juha, aprendí del modelo educativo Finlandés que nos permite "APLICAR", pero NO COPIAR. ¡A todos Gracias!



FELIPE ARMIJO AMPUERO
LICEO ELEUTERIO RAMÍREZ MOLINA
A-25.

Cuando supe que estaba seleccionado para ser parte de este Diplomado, me sentí contento y orgulloso, porque ya había participado de una acción formativa dos años antes, el Diplomado ECI, por tanto, esta oportunidad reafirmaba mis posibilidades de seguir perfeccionándome, intercambiando vivencias con directivos docentes y proyectar el camino que me he trazado en la educación. Siempre es bueno reflexionar acerca de nuestro quehacer, estar en permanente actualización, salir de nuestra zona de confort y enfrentarnos a nuevos desafíos y eso fue para mí participar de este Diplomado, considerando que incluso hasta nuestra estructura de estudio se vio modificada por las circunstancias vividas en nuestro país desde octubre del año pasado y que de alguna u otra manera nos adaptáramos de mejor forma a este escenario de una educación "a distancia". Me voy con una mochila llena de gratos momentos, de mucho aprendizaje, de retos importantes para mi trayectoria profesional y con muchas ganas de seguir formándome…Gracias.



HUMBERTO ESPINOZA

ESCUELA BÁSICA LAS AMÉRICAS.

El largo derrotero sinuoso del sendero educativo suscita un permanente perfeccionamiento en virtud del beneficio de la dualidad en el recibir y dar, generando un círculo académico inmensurable. Así ocurrió con el diplomado dictado por la UCN, al cual tuve la oportunidad de participar, activando el área intelectual y emocional hacia un accionar profundo y desafiante.

Nada fue azaroso, todo tuvo un orden que enriqueció nuestro saber que se fueron hilando con los conocimientos previos y que amalgamaron el creciente poder de sentir y actual el liderazgo educativo, cada experiencia, fue presentada desde nuestras más significativas particularidades.

Hoy, en el zenit de mi vida profesional, agradezco la oportunidad de sentir que aún es posible aprender para mejorar.



SANDRA SAMUEL SANCHEZ
COLEGIO CHUQUICAMATA.

Estimados es un placer expresar estas pequeñas palabras de agradecimiento al programa ILE. Como rectora del colegio Chuquicamata de la ciudad de Calama es una oportunidad de mantener conexión con la UCN y actualizar y refrescar nuestros conocimientos y tratar de innovar en nuestras prácticas pedagógicas al interior de nuestras comunidades educativas. Como líderes educativos tenemos el deber de emprender nuevos caminos al enriquecimiento de lo que entregamos en el aula.

Debemos ser agentes del cambio que se avecina en educación a pasos agigantados. Esto es cambiar el paradigma de clases expositivas a clases activo participativas a través de la tecnología. Por ello agradezco la instancia que se presentó en el diplomado de conocer el sistema educativo de Finlandia a través de la Universidad de Tampere con los excelentes profesores que impartieron sus cátedras. Muchas gracias y espero ser parte de las nuevas propuestas que ofrezca la Universidad.


PALABRAS
FINALES

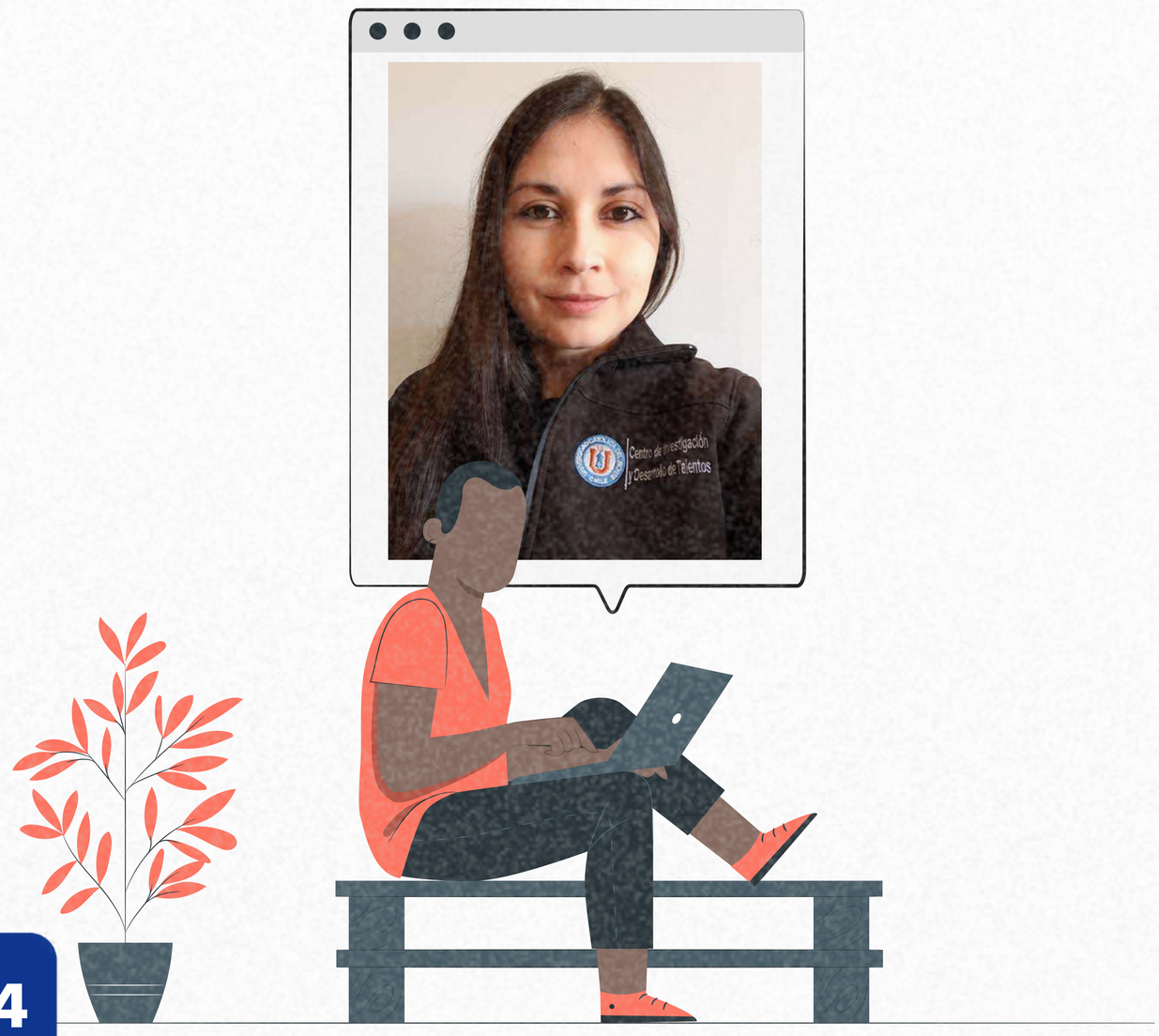
Finalizando esta travesía de veinte meses involucrados en una iniciativa de trabajo conjunto entre Universidades Católica del Norte y Tampere University Applied Sciences, Finlandia. Nos sentimos profundamente agradecidos, en primera instancia por el compromiso y entrega de cada uno de los participantes del programa formativo, directivos líderes educativos y docentes promotores de innovación. Así como también del equipo que participó en la elaboración y ejecución, manteniendo un compromiso continuo y permanente, demostrado a través de la calidad de su trabajo, Ramiro Vargas, Juan Villegas, Mauricio Briceño, Alejandro Proestakis, Alfredo Gutiérrez, y un agradecimiento muy especial a una gran compañera y aliada, Valentina James, quien aportó con su calidad profesional y humana a la concreción de este gran desafío.

Del mismo modo, agradecer a Virpi Heinonen de Tampere University Applied Sciences, cuyo aporte sin duda ha sido excepcional, ya que no solo contribuyó en el establecimiento de alianza entre universidades, sino que también demostró un interés constante en la entrega de un proceso formativo de calidad, adecuándose a todas las contingencias existentes.

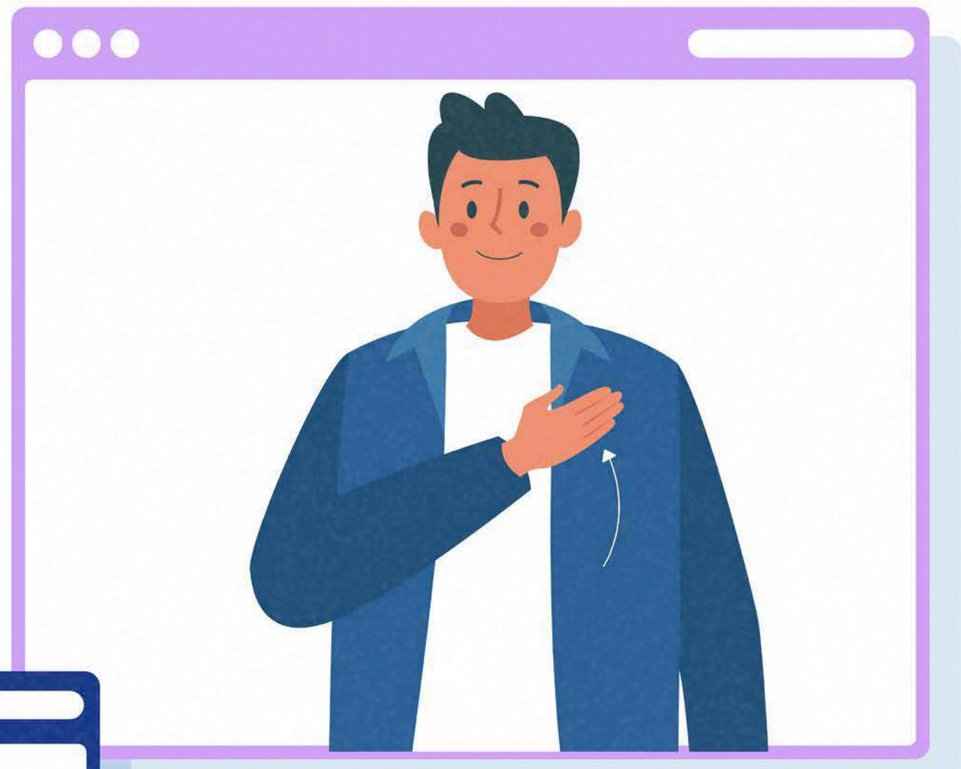
Agradecer a cada uno de los docentes y académicos que contribuyeron con la entrega de sus conocimientos, impactando potentemente en cada uno de nuestros líderes participantes del programa formativo Diplomado de Innovación y Liderazgo Educativo y a las entidades que promovieron la implementación, ejecución y mantenimiento del programa, Corporación Municipal de Desarrollo Social de las comunas de Antofagasta y Tocopilla, Departamento de Educación Municipal de la comuna de Mejillones.

Finalmente, agradecer al Gobierno Regional por la confianza, la apertura y promoción del desarrollo de iniciativas como esta, que sin duda permiten un entrenamiento continuo y actualización de conocimientos, generando la instalación de buenas prácticas para la educación.

El desafío ahora es sin duda el más grande legado que podemos entregar, se trata de la educación consciente y de calidad, continuemos por dicho camino.



ACOMPAÑAMIENTO PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO



CMDS
Corporación Municipal de Desarrollo Social

MEJILLONES
ILUSTRE MUNICIPALIDAD
DE MEJILLONES
Ciudad Histórica, Turistica e Industrial

omdes
Corporación Municipal de Desarrollo Social de Calama

Tampere University of Applied Sciences

Mo.0
MOMENTO CERO ®



Innovación
Liderazgo
Educación

El Programa Internacional de Diplomado en Innovación y Liderazgo Educativo y proyección de red docente Pro-Innovación contempla la formación de capital humano en el área educativa, promoviendo la adquisición y fortalecimiento de competencias necesarias en roles claves de dirección dentro del sistema educativo regional, proyectando nuevos abordajes del proceso de enseñanza-aprendizaje y con ello favoreciendo la adquisición de habilidades del siglo XXI e internalización de prácticas de éxito internacional en contextualización a la realidad regional.

Su principal objetivo se basó en la instalación y desarrollo de proyectos de innovación y cambio al interior del sistema educativo regional, promoviendo el desarrollo de un cambio estructural y metodológico a través de un proceso formativo articulado entre la Universidad Católica del Norte (UCN) y Tampere University of Applied Sciences (Finlandia), iniciando con ello una experiencia formativa internacional con doble certificación (chilena y europea/finlandesa).

Gobierno de Chile
gob.cl

GOBIERNO REGIONAL
REGIÓN DE ANTOFAGASTA
¡Más región, mejor calidad de vida!

ESTRATEGIA REGIONAL DE
INNOVACIÓN
REGIÓN DE ANTOFAGASTA

CORE
Consejo Regional
REGION DE ANTOFAGASTA

Centro de Investigación
y Desarrollo de Talentos

Tampere University
of Applied Sciences

1234567 891239