

A photograph showing the lower legs and feet of three people standing on wooden posts in a park. The person on the left wears black pants and black sneakers. The person in the middle wears light grey pants and purple sneakers. The person on the right wears dark pants and white sneakers with purple accents. The background is a green lawn and a chain-link fence.

**27.5.2024 -
Pedagogía
finlandesa**

09:00	PRESENTACIONES
09:15	BIENVENIDO A UNA ESCUELA FINLANDESA
09:30	PEDAGOGIA FINLANDESA
10:00	PAUSA PARA EL CAFE
10:30	APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS
10:55	REFLEXION
11:00	FIN



Henri

henri.annala@tuni.fi

Mikko

mikko.o.turunen@tuni.fi

LOS
SUPERHÉROES
DE LA
PEDAGOGÍA



A photograph of four children in a classroom setting, working on a project at a white table. In the foreground, a girl with long dark hair and a girl with long blonde hair are focused on their work. Behind them, another girl with long blonde hair is holding a marker. To the right, a boy in a blue shirt is leaning over the table, looking at a project. On the table are various supplies: a blue container of 'POKURA' brand yogurt, a white box, a yellow marker, and a blue marker. The background shows a typical classroom with shelves of books and other materials.

**¡BIENVENIDOS A LA
ESCUELA
FINLANDESA!**

Ejemplo de escuela finlandesa:

22 profesores de aula
4 profesores de materias (religión, historia)
11 profesores de lengua extranjera
1 Secretaria del colegio
1 Enfermera del colegio
1 Responsable del almuerzo escolar
3 Profesor de clase de necesidades especiales
3 profesores de necesidades especiales
1 trabajador social escolar
2 psicólogos escolares

500

Los niños
que están
entre
7-12 años



Maestro de la clase

- El maestro de aula es el maestro, que está presente en el día a día escolar de los niños entre 7 y 12 años.
- Enseñan casi todas las materias durante ese tiempo.
- Para convertirse en profesor de aula en Finlandia se requiere una maestría en ciencias de la educación (la duración de los estudios es de 300 créditos).
- Este título califica para desempeñarse como maestro de aula y como maestro de preescolar.
classroom teacher and as a pre-school teacher.



Profesor de materia

- El profesor de asignatura orienta a los estudiantes en relación con la enseñanza de una materia individual o, en una escuela más pequeña, de varias materias y, si es necesario, proporciona orientación personal y en grupos pequeños.
- Entre las clases 1 a 7 (niños de 7 a 12 años), la mayoría de las materias las imparte el maestro del aula; cuanto mayor es el estudiante, más individualizada se vuelve su ruta de estudio y más maestros de materia tiene.



Ejemplo: recorrido por la biblioteca (1-2 grados)

El bibliotecario les explica a los niños los conceptos básicos del uso de la biblioteca y lo que pueden hacer en ella. El bibliotecario recomienda libros adecuados y los niños aprenden a elegir algo que les interese leer. Se discuten con los estudiantes las diferencias entre ficción y no ficción.



Características de la educación finlandesa

Horario diario típico, 4to grado

	LUN	MAR	CASARSE	JUE	VIE
8.15-9.00	Ciencia		finlandés	Gimnasia	
9.00-9.45	Matemáticas	Inglés	Ciencia	Gimnasia	Inglés
RECREO 30 minutos					
10.15-11.00	finlandés	Matemáticas	Matemáticas	Religión	Ciencias Sociales
RECREO 15 min					
11.15-12.00	finlandés	finlandés	finlandés	Matemáticas	Música
ALMUERZO ESCOLAR + RECREO 15 min					
12.30-13.15		Gimnasia		Arte	Tema opcional
RECREO 15 min					
13.30-14.15		Artesanía		Arte	
14.15-15.00		Artesanía			

Centrarse en el bienestar

- ❑ 15 minutos **de descanso/ receso** Después de cada lección de 45 minutos, al menos un descanso más largo (30 minutos) todos los días.
- ❑ almuerzo escolar gratuito y saludable para todos los estudiantes
- ❑ Atención dental gratuita para todos los niños menores de 18 años.
- ❑ énfasis en **la pedagogía positiva**



Educación centrada en el niño

- ☐ Se debe maximizar el potencial de cada individuo.
- ☐ Los estudiantes deben experimentar el éxito y la alegría de aprender.
- ☐ **Durante los primeros años escolares es importante jugar .**
- ☐ Pedagogía centrada en el alumno
Se anima a los niños a trabajar juntos.
Aprender haciendo



Pedagogía finlandesa actual: métodos versátiles para estudiantes diversos

- ☐ Aprender a través de una experiencia auténtica
- ☐ Métodos pedagógicos activadores Aprendizaje cooperativo
- ☐ Aprendizaje basado en proyectos
- ☐ Uso de entornos digitales de aprendizaje y aplicaciones digitales
- ☐ Aprender jugando
- ☐ Aprender haciendo.

Principios fundamentales del enfoque finlandés para la enseñanza



Antiguo sistema educativo 1922-1970

1-6
años

Educación en casa

1-6
años

7-10
años

ESCUELA DEL
PUEBLO, 4 AÑOS

7-10
años

Los niños de familias ricas iban a una escuela académica y los niños más pobres a menudo sólo estudiaban 4 años en la "ESCUELA DEL PUEBLO".

11-13
años

Escuela
media
(pública o
privada)

2 años adicionales
voluntarios en la
"Escuela del Pueblo"

11-13
años

13-15
años

Sistema de
aprendiz
o
escuelas de
industria

13-15
años

16-18
años

Gimnasio

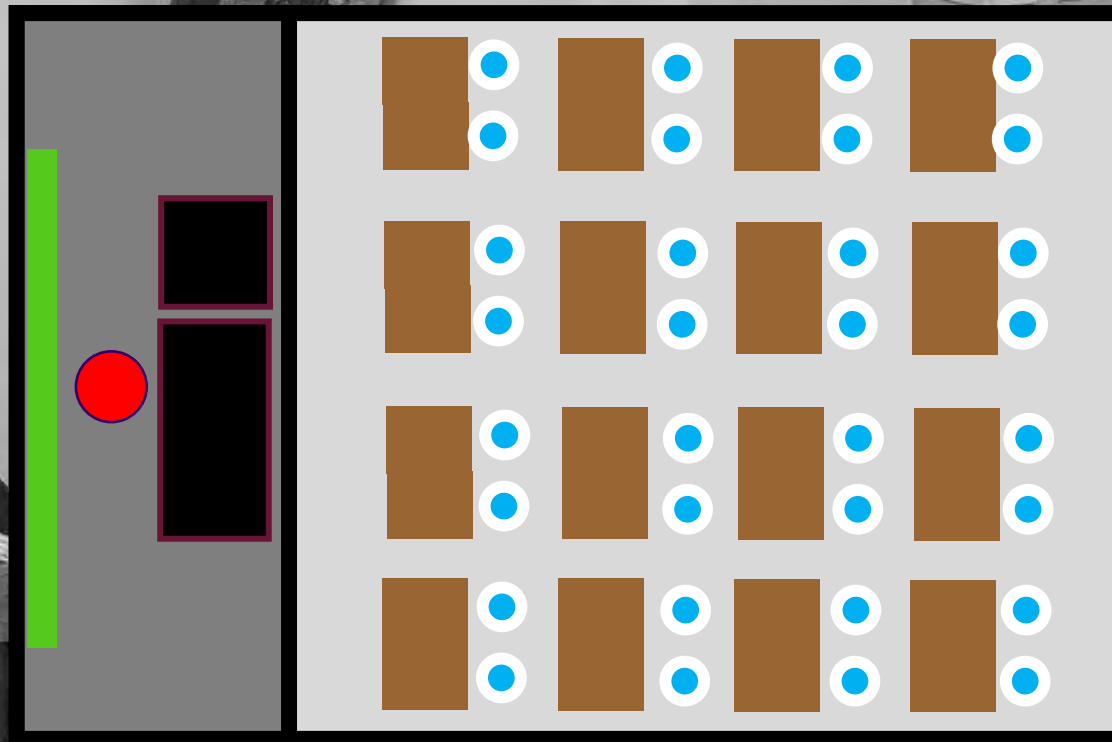
16-18
años

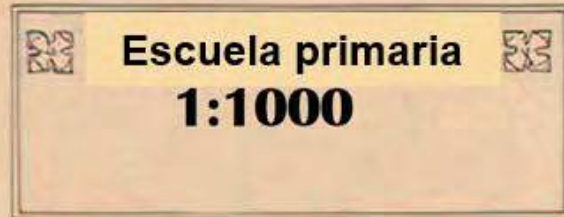
19
años

Universidad

19
años

1954





Sistema actual 1970-

1-6 años

Educación de la primera infancia

1-6 años

7-16
años

Educación básica

7-16
años

16-18
años

Educación
secundaria
superior
Examen de
matriculación

Educación
vocacional
Cualificaciones
vocacionales

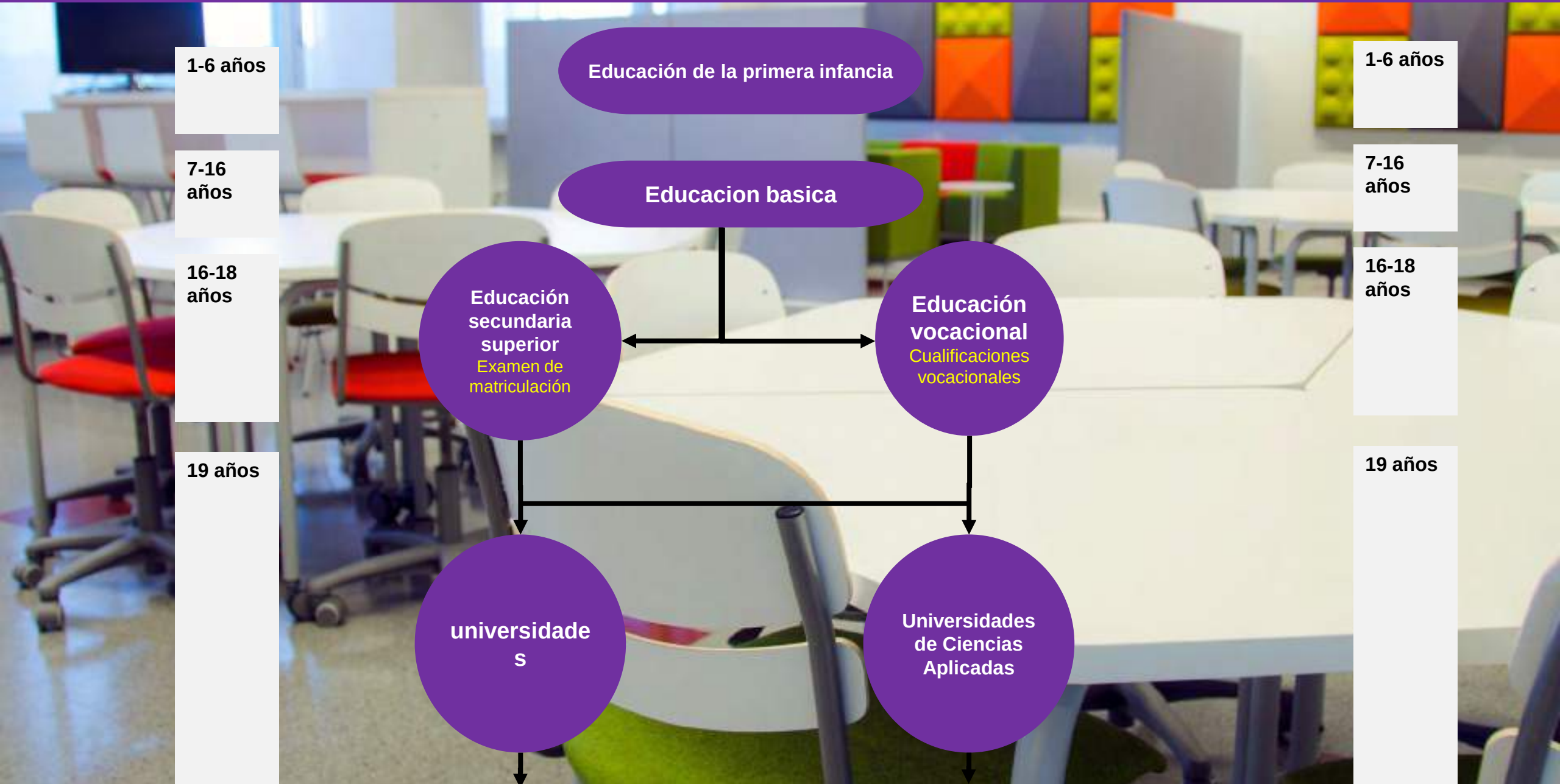
16-18
años

19 años

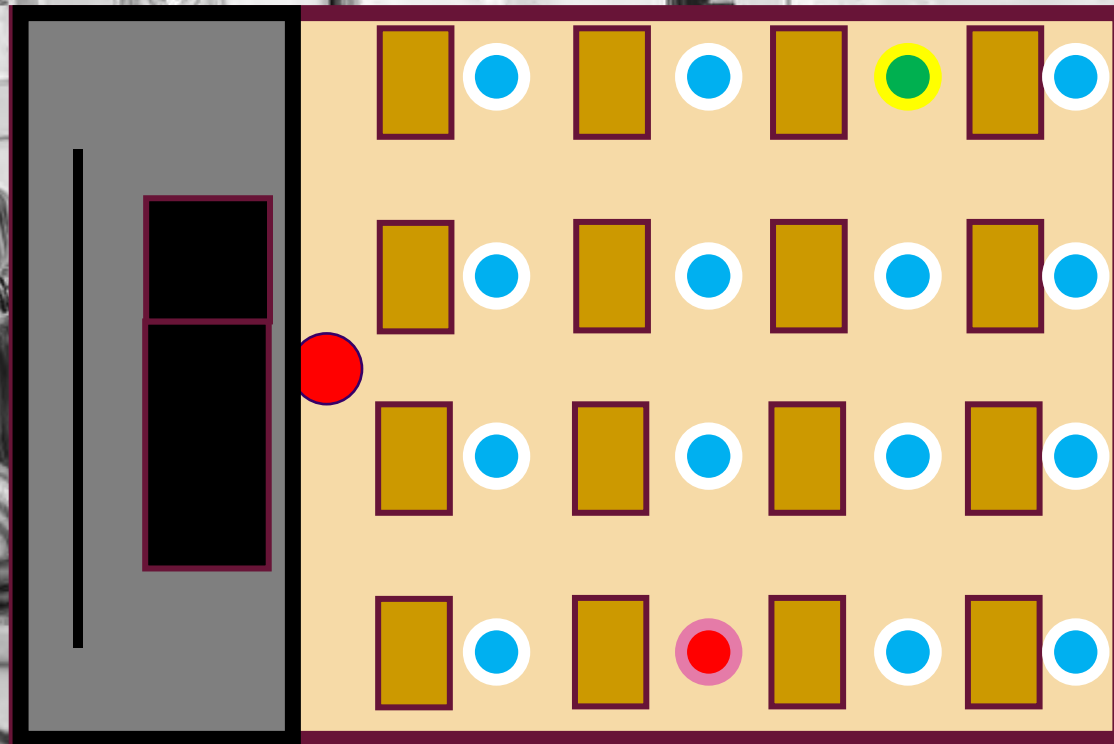
universidade
s

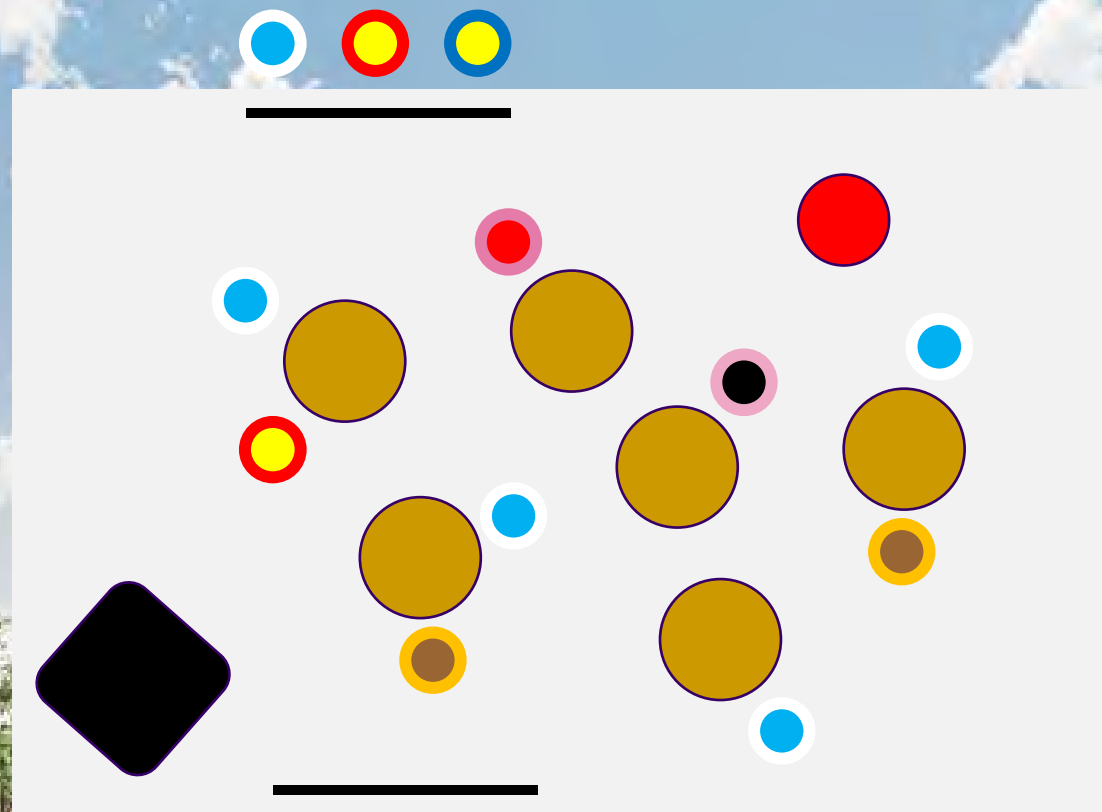
Universidades
de Ciencias
Aplicadas

19 años



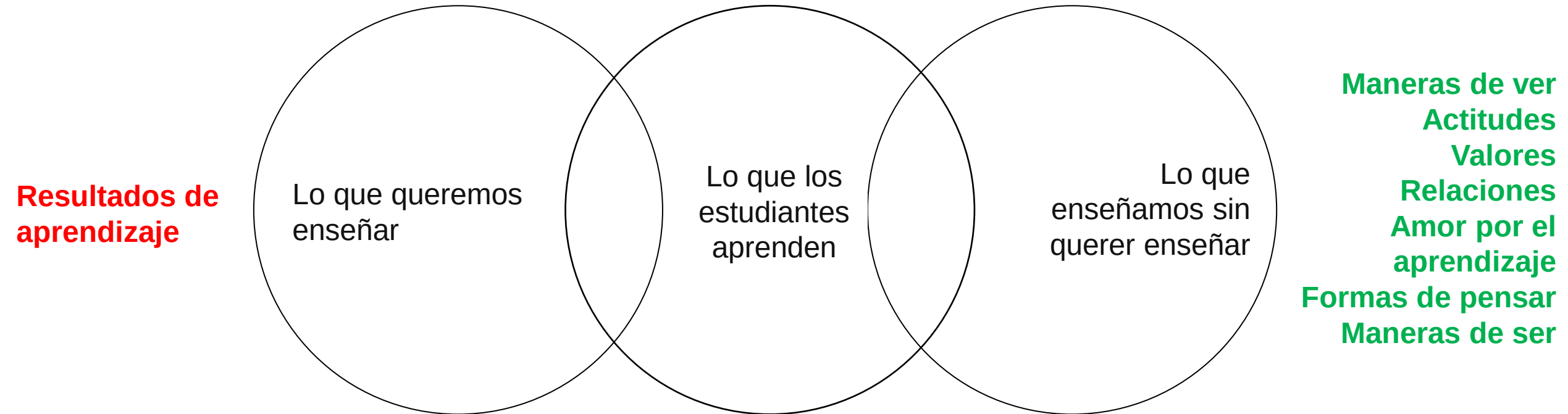
1994







Lo que enseñamos y lo que los estudiantes aprenden



Las Cuatro Piedras Angulares de la Pedagogía Finlandesa

Confianza

El gobierno confía en los profesores, los profesores confían en los estudiantes

Diálogo

El aprendizaje ocurre y el conocimiento se construye a través del intercambio de ideas

Co-creación

Crear juntos fomenta el significado y la pertenencia

Propiedad

Los estudiantes son dueños de su proceso de aprendizaje y asumen la responsabilidad



¿Y tú como profesor?

<https://edu.flinga.fi/s/E9KFYFZ>

INSTRUCCIONES

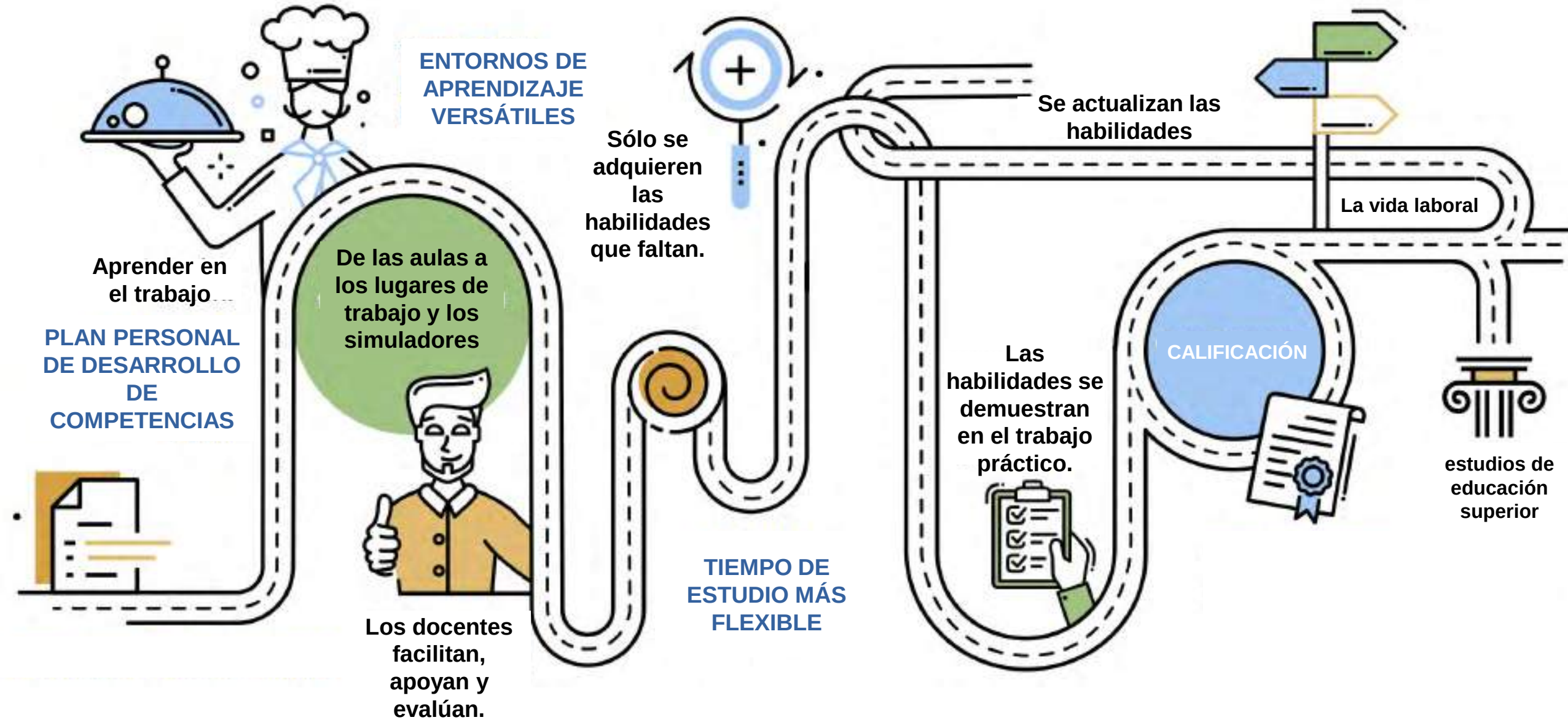
1. Reflexiona sobre cuáles de las acciones siguientes te parecen más fáciles de implementar en tu aula. Selecciona una acción del tablero de juego que quieras implementar en tu aula y en la que te sientas más cómodo/a.
2. Reflexiona sobre cuáles de las acciones siguientes te parecen más fáciles de implementar en tu aula y en la que te sientas más cómodo/a. Selecciona una acción del tablero de juego que quieras implementar en tu aula y en la que te sientas más cómodo/a.
3. Si lo deseas, también puedes compartir una foto de tu aula o de tu aula virtual con los estudiantes y profesor/a para que puedan ver cómo se implementa la acción seleccionada. Si lo deseas, también puedes compartir una foto de tu aula o de tu aula virtual con los estudiantes y profesor/a para que puedan ver cómo se implementa la acción seleccionada.

<http://edu.flinga.fi/s/E9KFYFZ>



 DIÁLOGO	 CONFIANZA
 PROPIEDAD	 COCREACIÓN

Enfoque basado en competencias en Finlandia



¿Cómo se forman las competencias?



¿Cómo se forman las competencias?

20%

Se aprende mirando a los demás



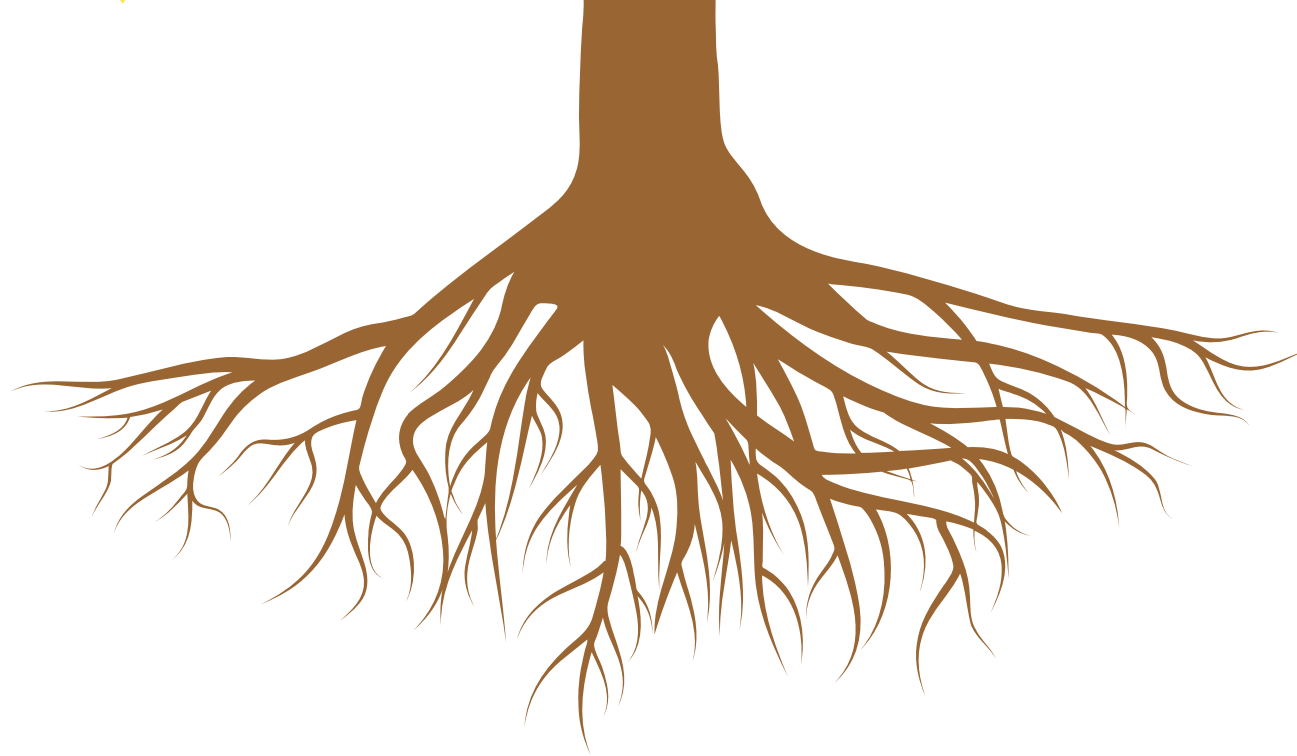
10 %

Aprendizaje formal

Ceviche de Chile

- 1 libra de pescado blanco firme, como trematoda o tilapia
- ½ taza de jugo de lima recién exprimido
- ½ cebolla morada mediana, finamente rebanada
- 2 cucharadas de chiles frescos, como jalapeños rojos, sin semillas y cortados en cubitos
- 1 aguacate
- ¼ de taza de cilantro fresco, picado
- 1 cucharada de jengibre fresco, picado
- Sal al gusto

Quieres preparar tu ceviche en un recipiente frío.
Corta el pescado en trozos pequeños.
Cortar la cebolla en rodajas finas y colocar en un bol con agua helada. Pica los chiles, el cilantro y pica el jengibre. Dejar de lado.
Agrega el pescado, la sal y los chiles al recipiente frío. Mezclar bien.
Agrega el jugo de lima, la cebolla y el jengibre picado. Mezclar bien durante un par de minutos.
Agrega el aguacate en cubos y el cilantro. Mezclar bien pero con cuidado para evitar aplastar el aguacate.
Sirva el ceviche en un plato frío con un poco de pan tostado o chips de plátano y microvegetales u hojas de ensalada.



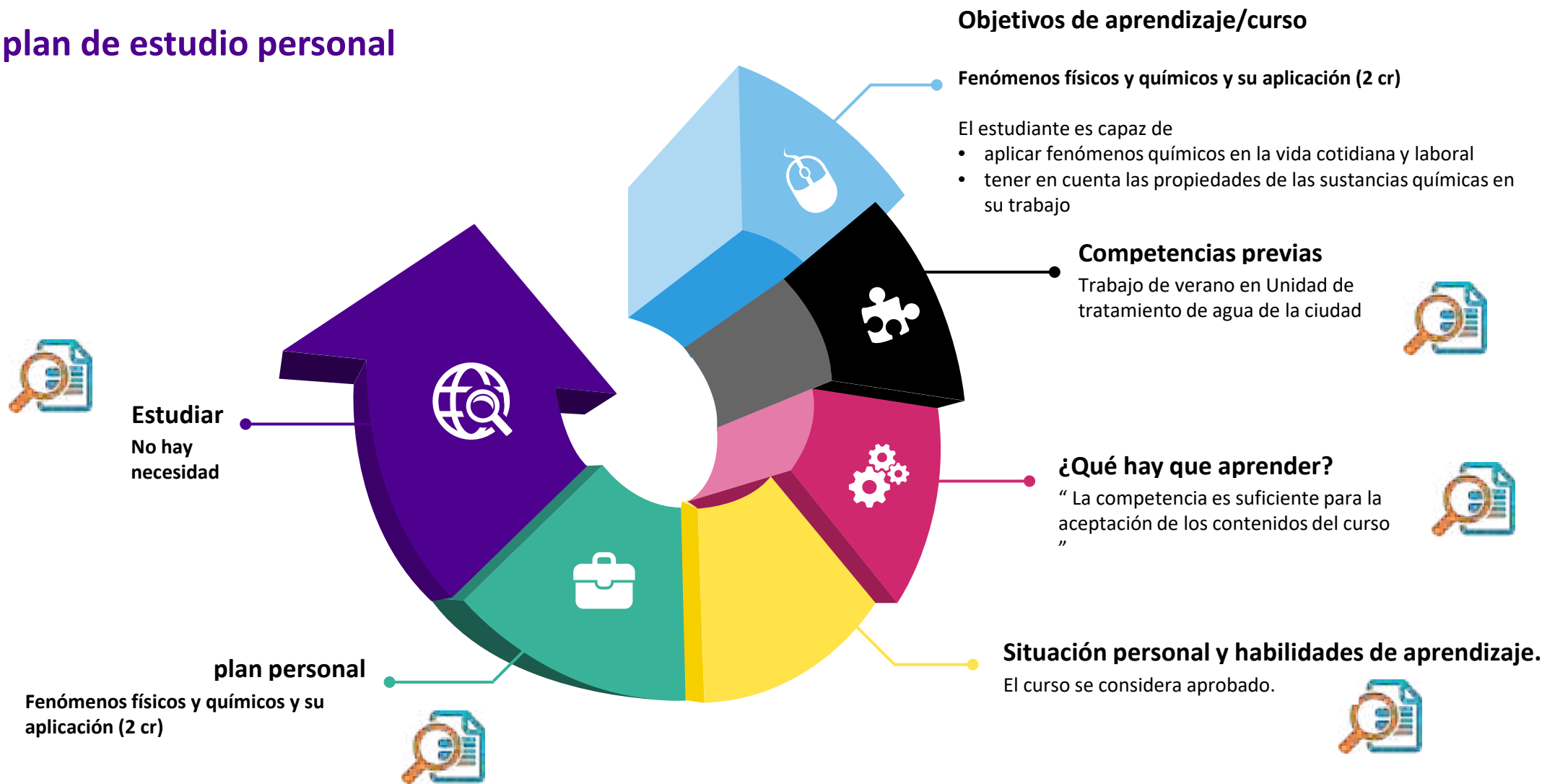
70%

¡Se aprende haciéndolo uno mismo!



Reconocimiento de habilidades previas

Discusión del plan de estudio personal



Antes

“ El profesor **explica** al alumno las características de los diferentes tipos de madera”

“ El estudiante **recibe** información sobre la historia de la industria forestal en Finlandia”

Ahora

“Después del curso, el **estudiante es capaz de reconocer** diferentes tipos de madera y es capaz de elegir el tipo correcto de madera para la fabricación de muebles”

“ **El estudiante puede explicar** las fases más importantes de la historia de la industria forestal en Finlandia ”



Gracias!

Mikko Turunen
mikko.o.turunen@tuni.fi

Henri Annala
henri.annala@tuni.fi