

Ingeniería y educación financiera, una oportunidad multidisciplinaria.

Vinculación ingeniería, innovación, educación
financiera, implementación en aula, propósito
y la vinculación con proyectos a gran escala.

Organizan: Consejo de Especialidad Ingeniería
Comercial y Control de Gestión

→ MARTES 22 OCTUBRE / 8:45 H



EXPONEN



Kenneth Gent
Ingeniero civil,
Universidad de Concepción.
Co-desarrollador de juego
FinanCity Bilingüe y Libro
Mentalidad Lúdica.



Isidora Rojas
Ingeniera comercial,
Universidad Católica.
Directora Ejecutiva
Fundación Entrepreneur
y directora Plan País
Aprendo Jugando.



Lorena Castro
Ingeniera comercial,
profesora de matemática,
Instituto de Cumbres de
Cóncores Poniente, Renca.

Algunas anécdotas de mi carrera



¿Cómo fue que llegué a dedicarme a esto?

Por casualidad.

Me titulé de Ingeniero Civil (mención estructuras) en la UdeC en 2003.

Magíster en Ingeniería Industrial UdeC (2003-2006).

Algunas anécdotas de mi carrera



Woodstock Inn and Resort, Vermont (USA), 2003-2004.

Work & Travel USA
(2003-2004)

Objetivo: aprender inglés

Algunas anécdotas de mi carrera

Somerville: Las claves son educación y crecimiento



co cercanas al 7% y generar más educación son a juicio del presidente de la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), Hernán Somerville, dos de los factores clave para mejorar la distribución del ingreso en Chile.

Las palabras del líder de la principal cúpula empresarial del país se enmarcan en el informe que elabora anualmente el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y que en su última entrega señaló que el país posee el mayor índice de desigualdad entre las 53 naciones que forman el primer grupo de desarrollo humano.

"Mantener altas tasas de crecimiento económico es una parte de la ecuación y con ello Chile ha logrado reducir sustancialmente la pobreza, desde 40% al 20% y si seguimos creciendo al 7%, esto se va a reducir aún

más", dijo. Por el lado de la educación, el banquero precisó que si bien es una tarea de más largo plazo, se debe seguir perseverando para contar con una educación que permita mejorar los índices de desigualdad y que le permitan al país competir en el mundo.

"La competencia que Chile enfrenta será feroz y si no estamos a la altura de ello, con mejoras en el uso de la tecnología, será muy difícil mantener este éxito obtenido en la globalización", sostuvo agregando que también es necesario contar con una buena focalización del gasto público.

En el documento también se destaca el avance de seis puestos que anotó Chile en el ranking de Desarrollo Humano al ubicarse en el lugar 37 de la lista de 177 naciones analizadas en el informe, impulsado principalmente por las repercusiones a nivel social de las buenas perspectivas económicas del país.

Las claves son educación y crecimiento

Banco Central y Hacienda lograron gran récord en Ranking de Competitividad 2005

CHILE, TOP 1 EN MANEJO "MACRO"

Mejorar la educación, el principal talón de Aquiles

Página 19 y 20

Chile, top 1 en manejo "Macro".

Mejorar la educación: principal talón de Aquiles

Situación en Chile en 2005

Justo antes de la Revolución Pingüina (2006)

Unico latinoamericano entre los 25 más competitivos del mundo

Aumento la competitividad del país más cercano: mientras en el 2004 le seguía México 26 sitios más abajo, hoy es Uruguay en el 54 (31 más abajo).

Por primera vez Chile aparece escalando algún ranking económico. Hoy en la presentación del Informe de Competitividad Global del Foro Económico Mundial (WEF) el país se situó como líder en manejo macroeconómico, considerado el factor esencial para el crecimiento.

Esta ubicación reafirma lo que las autoridades han sostenido, con transversal consenso en el mundo político, como es la mantención de una regla clara de manejo presupuestario, un Banco Central autónomo, un objetivo inflacionario a mediano plazo, y la libre flotación del tipo de cambio. Es más, el ministro de Hacienda, Nicolás Eyzaguirre comentó que en la última reunión del Fondo Monetario Internacional (FMI) del fin de



El vicepresidente del Banco Central, José Gregorio; Andrés Benítez y José Joaquín Brunner comentaron el Informe del WEF.

Educación sigue siendo el talón de Aquiles

El informe del organismo, especialmente porque es el único país de América Latina, que está entre los 25 más competitivos y junto a Estonia y Malasia son los únicos tres de ingresos medios.

También aumentó la diferencia de su más cercano: en 2004 le seguía México 26 sitios más abajo, y hoy Uruguay en el 54 (31 más abajo). En todo caso, Chile descendió un escalón, lo que Brunner adjudicó a la inclusión de

¿Quién le pone el cascabel al gato?

Único (país) latinoamericano entre los 25 más competitivos del mundo

San Alberto Hurtado reaviva el desafío por un Chile más justo

» El Mandatario dijo que la figura del nuevo santo "es motivo de inspiración de cómo somos capaces de hacer una sociedad como él la quiso donde todos fueran tratados iguales en dignidad, como él dijo, tanto al débil como

San Alberto Hurtado reaviva el desafío por un Chile más justo.



Algunas anécdotas de mi carrera

Mientras cursaba los estudios de Magíster Industrial aprendí que:

**EMPRENDIMIENTO
E INNOVACIÓN
SON ASPECTOS CLAVES
PARA EL DESARROLLO**



Algunas anécdotas de mi carrera

También sabía, por la historia familiar, que la clave es formar a los formadores con innovación educativa:

*Mi tío abuelo **Adrián Dufflocq Galdames** fue un profesor de idiomas que creó el Silabario Hispanoamericano en 1945, la **innovación educativa más importante desarrollada en Chile**, que cuenta con más de 90 ediciones en toda América Latina.*



A mediados del siglo XX, Chile tenía una tasa de analfabetismo cercana al 30%, por lo que era urgente reforzar los métodos de aprendizaje de la lectura y la escritura.



Imagen País CHILE
10 de mayo de 2014.

«Si hay algo que la mayoría de los niños de Chile y América Latina tuvieron en sus manos para aprender a leer, fue un Silabario. El Silabario fue publicado por el pedagogo chileno Adrián Dufflocq Galdames en 1945».

Múltiples comentarios de los que siguen entusiasmados con el Silabario...

Elena Del Carmen Tacul Chaura Que lindooooo verlo después de tantos años, el SILABARIO ha sido mi mejor amigooooo hasta estos días!!!

Me gusta · Responder · 5 años



2 respuestas

Cristina Lema Hoy todavía me acuerdo de la poesía al final del Silabario "mi Tren" y se la he recitado miles de veces a mis nietos. Mis hijos nacieron aquí en USA pero aprendieron a leer en español en el Silabario.

Me gusta · Responder · 5 años



1 respuesta

Alicia Gonzalez Bueno bueno mis 3 hijos aprendieron a leer ahí tengo el mayor de 23 la del medio de 13 y la más chica de 7 años y es muy bueno yo también aprendí pero era amarillo y se llamaba LEA

Me gusta · Responder · 5 años

Gloria Del Carmen Berron yo aprendí a leer con un cuadernillo muy delgado que se llama o se llama LA CARTILLA y en la primaria con este método el silabario muy efectivo, pero la modernidad lo dejó atrás, pero ahora los niños de ahora no saben ni leer y menos escribir

Me gusta · Responder · 5 años

Nelida Riquelme Henriquez Oh!...si...yo aprendí con ese libro...ja ja js el mejor...

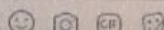
Me gusta · Responder · 5 años

Roberto Rivas Arriagada ...aun aquí en casa se usa...bueno...

Me gusta · Responder · 5 años

Alejandra Vega Es fantástico yo le enseñé a leer a mis dos hijos mayores y ahora le estoy enseñando al más chico... muy buen libro y fácil para enseñar y fácil

Escribe un comentario...



Me gusta · Responder · 5 años

Maria Victoria Miqueles Schreiner ¡Yo y mis hermanos aprendimos a leer con este silabario!! En la Escuela enseñaban con el Lea, pero mi mamá nos enseñaba con este en la casa!

Me gusta · Responder · 5 años

Alejandra Zuñiga Aprendí con ese libro y por supuesto mis hijos aprendieron también..

Me gusta · Responder · 5 años

Ramón Labrín Farías Que lindo recuerdo, ahora veo los detalles de la imagen y me emocionan.

Me gusta · Responder · 5 años

Maria Esther Cordero en Argentina era UPA. besos

Me gusta · Responder · 5 años

Elizabeth Reinoso Lundstedt lo he comprado como en 6 ocasiones. Me encanta tenerlo a mano. Me transporta al tiempo de mi niñez más precoz. Parece que veo el índice con esmalte rojo de mi madre, indicándome el camino a seguir, imborrable. Luego realizar la tarea encomendada, siempre... Ver más

Me gusta · Responder · 5 años

Maribel Figueroa Maureira Yo aprendí mis primeras lecturas..

Me gusta · Responder · 5 años

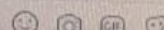
Vitalia Ines Sepulveda Sepulveda Aprendí a leer en este silabario, ¿cuántos pájaros hay en la jaula? "pa" "pe" "pi" "po" "pu" que maravilloso recordar, a mis hijos les enseñé también a leer

Me gusta · Responder · 5 años



4 respuestas

Escribe un comentario...



Conexión emocional inmediata con la infancia a través del grato recuerdo de aprender a leer.

Si alguien sabía leer (estaba alfabetizado), podía enseñar a otros a leer mediante el silabario.



Algunas anécdotas de mi carrera

También sabía, por mi propia experiencia de vida, que aprender jugando es fantástico.

Aprender Jugando es intrínseco a la naturaleza humana

La naturaleza eligió el juego para que los mamíferos pudieran aprender rápidamente y sobrevivir.



“Los científicos han determinado recientemente que se necesitan aproximadamente 400 repeticiones para crear una nueva sinapsis en el cerebro, a menos que se haga **con el juego**, en cuyo caso, **¡toma entre 10 y 20 repeticiones!**”

Fuente:

Dra. Karen Purvis

PhD en psicología del desarrollo de TCU In Fort Worth, Texas, USA

Algunas anécdotas de mi carrera



Idea de negocios Mo.0
Premiado en Chile Emprendario UAI 2005.

Premio al Emprendimiento Social:
Hacer de Chile un País de Emprendedores

¿Cuánto vale el que la próxima generación de chilenos tenga cultura del emprendimiento y la innovación?

Idea de negocio Mo.0
premiada en UAI
Chile Empresario



VI Congreso de
Innovación y
Emprendimiento
ICARE



X Encuentro
Internacional de
Responsabilidad
Social Empresarial



Talento, ¿qué
no estamos
haciendo bien?



XI Congreso de
Innovación ICARE



Agenda Productividad,
Innovación y Crecimiento
del nuevo gobierno ICARE



Enela 2016,
¿cómo salimos?



2005

Mo.0
MOMENTO CERO

2008

2010

2011

2012

2014

2016

Mención Honrosa
al Emprendimiento
Social

Visión Mo.0:

**Hacer de Chile
un país de
emprendedores**

Expositor mejor
evaluado



ENADE 2011:
"Vox Popvli...
Vox Dei"?



Premio Pyme
2012



Acerca de nosotros

20 años de experiencia



Somos
ESPECIALISTAS
en ENTRETENIMIENTO
EDUCATIVO ★



Experiencia Internacional

 Colombia



 Chile



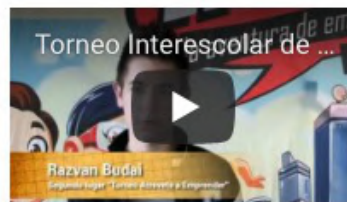
 Ecuador



 El Salvador



 España



 Honduras



 República Dominicana



 Perú



 Uruguay



 Bolivia

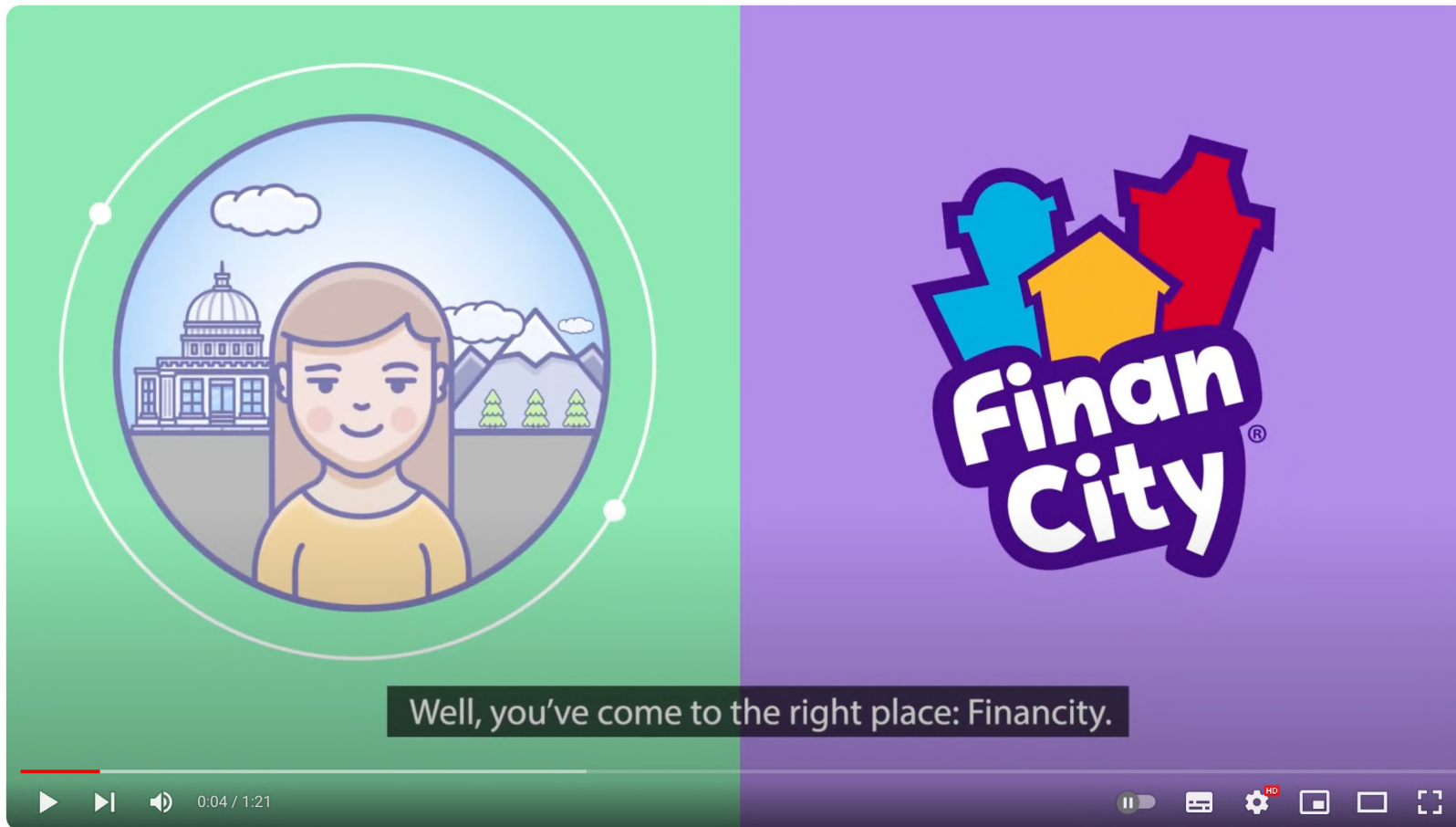


 Guatemala



En todos estos países se utilizan nuestros juegos y metodología

Este es el juego FinanCity



Juego de mesa: FinanCity

Mo.0 momentocero
358 suscriptores

Suscrito ▾

18

Compartir

Descargar

Guardar

...

3.4 K vistas hace 6 años

FinanCity Bilingüe español – inglés, simula el proceso de administrar los recursos de un hogar con todas las variables que ello implica.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVe4CLQtREw>



Funciona transversalmente
con jóvenes y adultos



Acerca conceptos financieros de forma simple y entretenida



Fomenta el trabajo colaborativo
junto al aprendizaje personal y grupal

BENEFICIOS

De alfabetizar financieramente
con FinanCity Bilingüe



FinanCity **cuenta con material pedagógico** diseñado para el aula

Más de una década de innovación educativa con FinanCity

EL MERCURIO
LUNES 24 DE AGOSTO DE 2013

Innovación | 89

FinanCity: El nuevo juego de mesa que educa en temas de finanzas

De los creadores de El Plan, el juego de emprendimiento que anualmente concentra a estudiantes de todo el país alrededor del Tercer Nacional Interescolar de Emprendimiento, llega FinanCity, un nuevo juego de mesa cuyo propósito es educar a las personas en torno a temas financieros.

Kenneth Gent, CEO de la empresa Momento Cero (Mo.0), a cargo de esta

iniciativa—a través de su entidad social Fundación Entrepreneur—explica que la iniciativa surgió tras sensibilizarse con la "crítica" situación país y, en especial de los jóvenes, en esta materia.

"Nos desafiamos a generar una herramienta o recurso para el aprendizaje que, al igual que ha venido haciendo El Plan en el ámbito de la educación para el emprendimiento, lo pueda ha-

cer en la dimensión de la educación financiera", dice el experto en gestión educativa.

Y añade que la idea es que sirva como uno de los ejes troncales para el quehacer del programa "Cuido Mi bolsillo", uno de los proyectos que llevará a cabo la Fundación Entrepreneur, cuyo ámbito de acción está enfocado en los sectores sociales que presentan mayor vulnerabilidad.



La empresa Momento Cero financió la creación del juego, a través de su Fundación Entrepreneur.



En respuesta al problema social del sobre endeudamiento se crea el juego FinanCity

Unidad de Currículum y Evaluación MINEDUC emite opinión técnica favorable del juego FinanCity

Proyecto GCL Program Georgetown University: Digital FinanCity

Juego FinanCity versión Digital (Online)



2013

2014

2016

2020

2021-2022



Señora Odette Introsza
Momento Cero
Presente

De nuestra consideración:
Envío comentario del título:

FinanCity: organiza tu dinero. Existen pocos materiales concretos para la enseñanza media y este presenta una complejidad adecuada para los estudiantes de este ciclo. Es posible utilizarlo en la asignatura de Matemáticas y también de Historia, en lo relativo a educación cívica. Es importante que su uso esté guiado por el profesor en caso de que surjan dudas y que además se profundice en los términos y fenómenos aludidos por el juego, como "seguro", "educación", "pagaré", "crédito", entre otros.

Le saludan cordialmente,

Aléjandra Valenzuela A.
Profesora Bibliotecas Escolares CRA
Unidad de Currículum y Evaluación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Santiago, 10 de abril de 2014

Digital FinanCity

Innovation project which involves the development of a SaaS (Software as a Service) based on the financial education game "FinanCity: Organize your Money" for schools, universities, companies, NGOs and the public sector.

Señora Odette Introsza
Momento Cero
Presente

De nuestra consideración:
Envío comentario del título:

FinanCity: organiza tu dinero. Existen pocos materiales concretos para la enseñanza media y este presenta una complejidad adecuada para los estudiantes de este ciclo. Es posible utilizarlo en la asignatura de Matemáticas y también de Historia, en lo relativo a educación cívica. Es importante que su uso esté guiado por el profesor en caso de que surjan dudas y que además se profundice en los términos y fenómenos aludidos por el juego, como "seguro", "educación", "pagaré", "crédito", entre otros.

Le saludan cordialmente,

Aléjandra Valenzuela A.
Profesora Bibliotecas Escolares CRA
Unidad de Currículum y Evaluación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Investment project:

Requires USD \$ 600,000 (preliminary estimate) over a period of 12 to 18 months for the development of the prototype (beta) and market test. The investment will mainly involve hiring professionals in the areas of: technology, business development and management.

Size of opportunity:

In Chile, 50% of entrepreneurs have little or no access to knowledge (Ministry of Economy 2013). This problem is exacerbated in other countries in Latin America, hindering competitiveness and economic development in the region.

Competitive advantage:

FinanCity is a financial education game (developed by Momento Cero) which has proven very effective in providing basic training for the proper handling of personal finances from entertaining and challenging experiences for participants.

Value and differentiation:

The innovation challenge relies on:
• Learning by playing and having fun.
• Providing a personalized experience for each user.
• Designing activities that are entertaining, effective and easy to use.
• Generating real-time feedback for users as they play and interact with the digital platform.

Impact:

The development of a digital learning tool to provide financial education more effectively and efficiently. This technology will enable students to increasingly benefit large segments of the population at very low cost.

Mentors in Chile:

Señora Odette Introsza
Profesora Bibliotecas Escolares CRA
Unidad de Currículum y Evaluación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Mentors in Chile:

Señora Odette Introsza
Profesora Bibliotecas Escolares CRA
Unidad de Currículum y Evaluación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Mentors in Chile:

Señora Odette Introsza
Profesora Bibliotecas Escolares CRA
Unidad de Currículum y Evaluación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Juego FinanCity versión Bilingüe español-inglés

FinanCity

Second Edition

PLAY HOTSEAT
PLAY ONLINE

10+ 2-4 1h - 1.5h 800 10 800

Credits

Author: Benjamin Guerrero
Illustrator: Francisca Murriza
Publisher: Momento Cero

Links

Game on BGG
Official Game Page

Rules

Rules
Reglas

Setup

2-4 players, Eng
2-4 players, Esp

This game simulates the processes of managing household resources and everything that implies: Planning income and expenses • Deciding when and how to invest • Dealing with unforeseen events • Balancing health and well-being Over 10 years (rounds) players will have to get jobs, invest, save...

LALP Georgetown University otorga Impact Award 2021

Plan País
Juega y Aprende

Mo.0
MOMENTO CERO

Metodología

Plan País Juega y Aprende

Para aprender algo tienen que darse 3 condiciones:



Motivación



Tiempo



Práctica



Incorporamos adicionalmente al proceso de aprendizaje:



Entretención



Reconocimiento Social



Sentido de Avance (mejora)

Si todos aprendemos a:



Andar en Bicicleta



Caminar



Sumar



Escribir



Leer



**¡TODOS PODEMOS
APRENDER
FINANZAS PERSONALES!**

Metodología

Plan País Juega y Aprende



Aprender a través del juego tiene un papel fundamental en la educación. La tecnología puede ayudar.

"La creación de un entorno de aprendizaje lúdico con tecnología puede aprovechar la capacidad natural de los niños para aprender a través del juego y desarrollar las habilidades de aprendizaje rápido, esenciales hoy en día".

Fuente: Goodwin, J. (2020, enero 24). Aprendiendo a través del juego: cómo las escuelas pueden educar a los estudiantes a través de la tecnología. Recuperado 13 de abril de 2020. <https://www.weforum.org/agenda/2020/01/technology-education-edtech-play-learning/>



Aprender Jugando es transversal: de la educación a contextos empresariales



Estudiantes



Profesores



Aprender Jugando es transversal: de la educación a contextos empresariales



Ejecutivos



Impacto

Plan País Juega y Aprende



TESTIMONIO DE PROFESORA BENEFICIARIA. PROYECTO “MI REGIÓN APRENDE JUGANDO BIOBIO 2019-2020”. EL JUEGO FINANCITY FUE UNA DE LAS HERRAMIENTAS EN QUE SE CAPACITÓ.

Llevo catorce años trabajando en una Escuela Municipal, seis de los cuales he ejercido como profesora de matemática, buscando siempre estrategias para integrar el juego en las clases. Cuando me dijeron que la capacitación era acerca de aprender jugando, no lo dudé y acepté el desafío.

Fue una maravillosa experiencia, volví a ser niña por 2 días, las jornadas fueron de 9 a 18 horas. La actividad principal fue jugar FinanCity, y debo decir que aprendí jugando. El juego en sí propone tomar decisiones que permitan ganar dinero invirtiendo y/o ahorrando, hacer compras que te brinden bienestar, gana quien mantiene un equilibrio y puede pagar todos sus créditos financieros al final

del juego, en resumen, es como la vida diaria. He vuelto a jugar con mis hijos y pude comprobar que es fácil de aprender, divertido, mantiene la concentración durante 1 hora aproximadamente, que es lo que dura el juego. Mi hijo de 7 años estuvo muy entusiasmado. Y los mellizos de 11, pusieron en práctica sus habilidades de cálculo mental, mi hija de 9, practicó el inglés, puesto que el juego es bilingüe. Lo recomiendo 100%. Es un juego transversal, puede ser incorporado en varias asignaturas.

Agradezco a todo el equipo de Momento Cero, están haciendo un gran trabajo por la educación.

Daniela Sánchez Castillo, profesora de matemáticas de la Escuela Nueva República de Hualqui



<https://momentocero.cl/project/mi-region-aprende-jugando-corfo-gore-biobio/>



Algunas ideas y recomendaciones para el debate

Pensando en afrontar el analfabetismo financiero en Chile,

¿qué aspectos me parecen importantes?

1. Ser honestos en para qué se quiere hacer algo.

Opción 1:

“Para cumplir”

y poder decir que se están haciendo cosas y esfuerzos en ese sentido (sin definir objetivos ni metas), con muchas publicaciones en redes sociales, pero que pasado el tiempo las cosas seguirán más o menos igual.

Opción 2:

“Para hacerse cargo”

y trabajar profesionalmente para construir soluciones innovadoras que tengan un impacto real en el aprendizaje y el comportamiento de los beneficiarios, generando mejoras concretas en los objetivos establecidos.

Las acciones asociadas a estas opciones son muy diferentes.

¿Qué acciones se llevan a cabo?

“Para cumplir”

Realizar **estudios de diagnóstico** que demuestren la gravedad del problema.

Insertar **contenidos en sitios web** (texto, PDF, vídeos, fotos, etc.).

Realizar **charlas y actividades masivas** desde la lógica tradicional de la sensibilización.

Desarrollar **campañas de comunicación y marketing** con publicaciones en medios de comunicación y redes sociales.

“Para hacerse cargo”

Todo lo anterior (sensibilización)

+

TRABAJAR A PARTIR DEL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE DE FORMA EFICIENTE Y EFICAZ.



¿Cómo aprendemos a andar en bicicleta?

Después de aprender, ¿se nos olvida?

Nadie aprende a andar en bicicleta solo mirando videos tutoriales en Youtube.

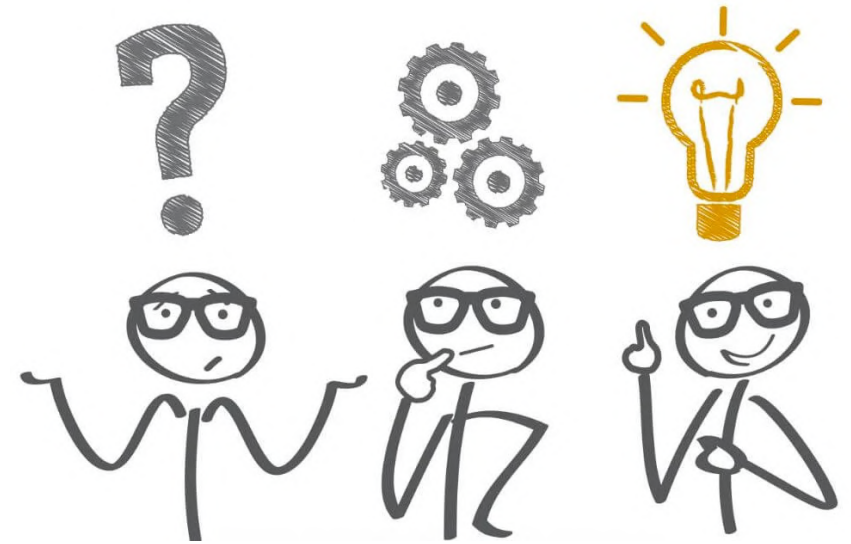
¡Hay que subirse y andar para aprender!



2. Manejarlo como si fuera un desafío de innovación.

Es necesario trabajar en el reto de la innovación y el diseño de la experiencia de servicio que permita:

- ¡Estructurar un plan razonable!
- Ser capaz de responder ¡cómo se va a hacer!
- ¡Con qué metodologías y herramientas!
- ¡Cuánto cuesta y cuánto tiempo llevará hacerlo!



Permítanme darles un ejemplo concreto

(a propósito de lo que hoy nos convoca)

A nivel de la población chilena en general, queda mucho por hacer en materia de **analfabetismo y comportamiento financiero**:

Según la Encuesta de Alfabetización y Comportamiento Financiero - Centro de Políticas Públicas UC 2017 (Chile):

71%

de los chilenos **no sabe**
calcular el interés simple

59%

no supo responder a la
pregunta **sobre la inflación**

Durante 2023-2024 llevamos a cabo el **proyecto «Juega y Aprende Finanzas Personales»** con el Gobierno de Santiago (en todas las comunas de la capital):



- 1.000 profesores
- 150 establecimientos educacionales
- Miles de escolares

Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) es una metodología activa “TREs”:

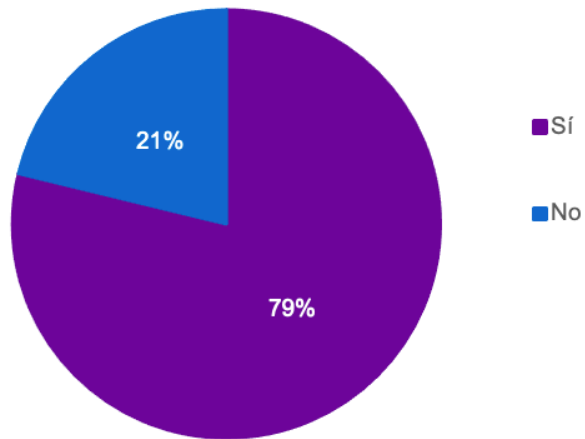
- Transferible
- Replicable
- Escalable



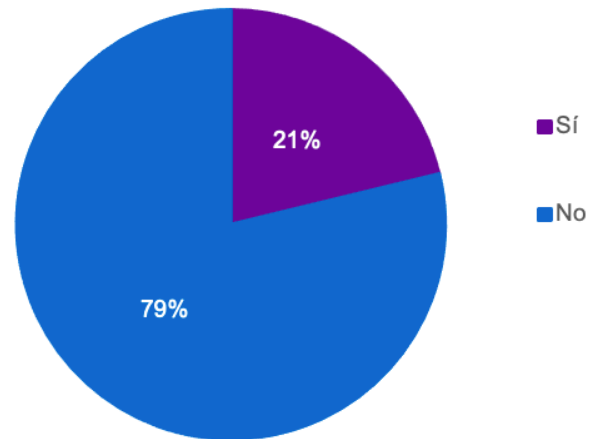
FORMACIÓN TEMÁTICA

Caracterización inicial de los postulantes

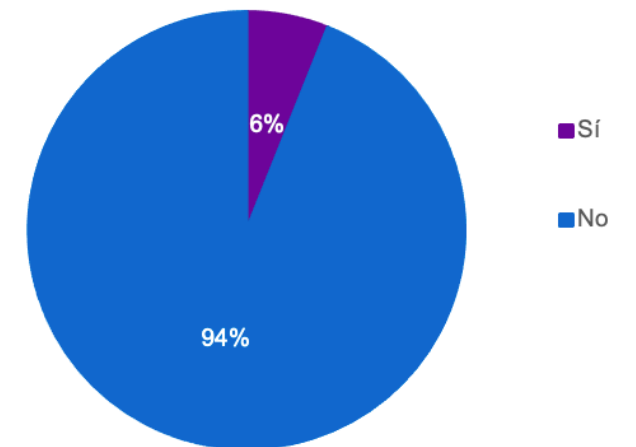
¿Se siente seguro/a para impartir Educación Financiera en la sala de clases?



Ha recibido alguna vez capacitación en Educación Financiera?



¿Ha utilizado algún juego de finanzas personales en sus clases?



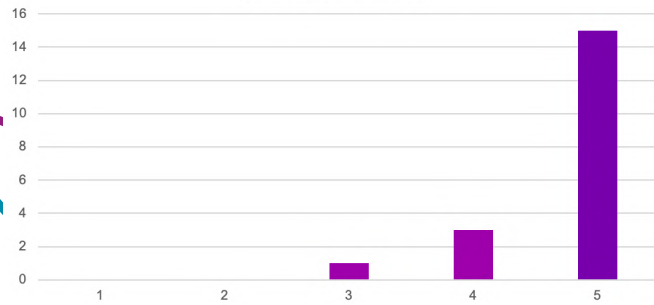


RESPECTO AL JUEGO

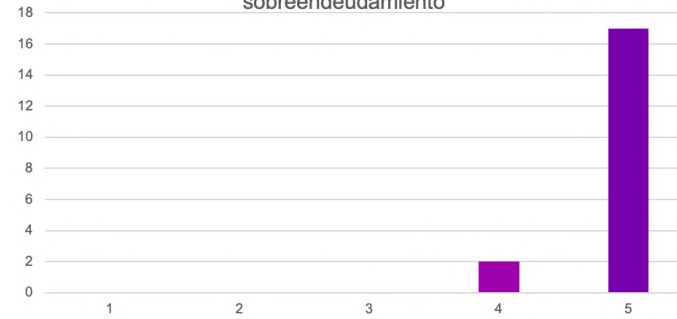
Aprender sobre el juego y poder jugar me ayudó a:

1 – Muy en desacuerdo / 5 – Muy de acuerdo

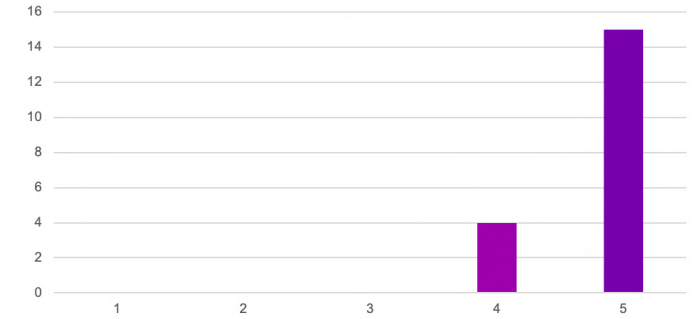
Administrar mejor los recursos financieros personales/familiares



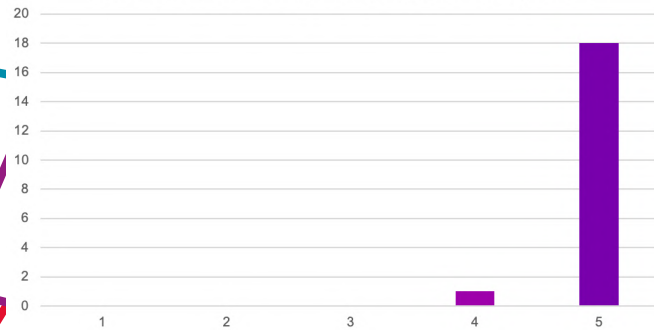
Conocer de mejor manera los riesgos asociados a un sobreendeudamiento



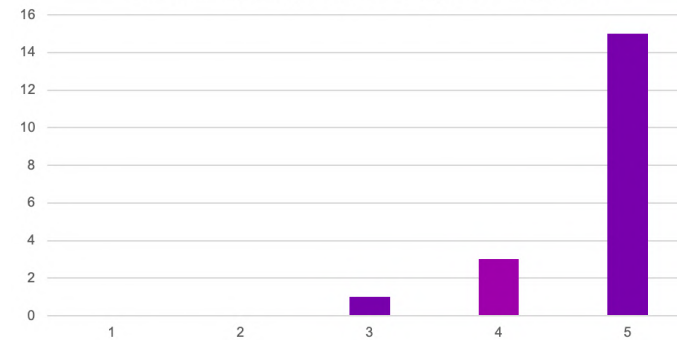
Facilita el desarrollo de mi capacidad para administrar recursos



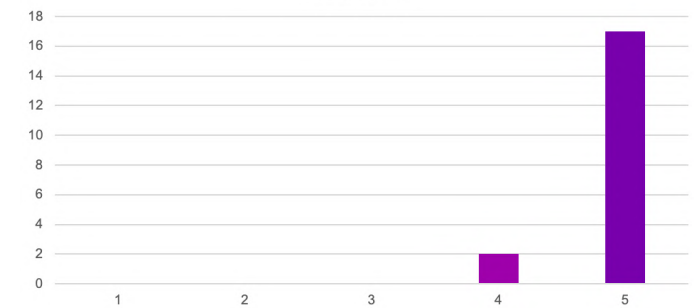
Identificar el valor del equilibrio entre bienestar y dinero



Planificar mejor mi presupuesto y gastos mensuales



Tener una mejor capacidad de análisis y toma de decisiones

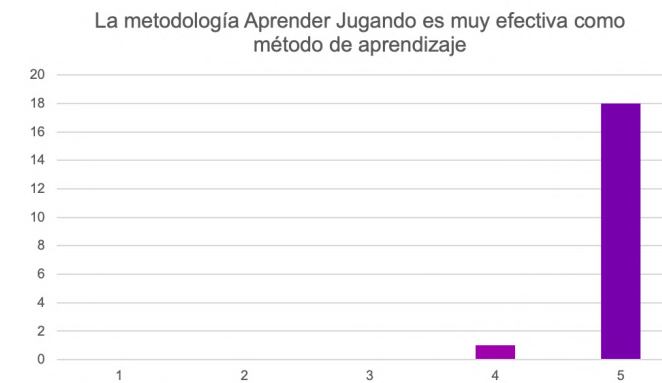
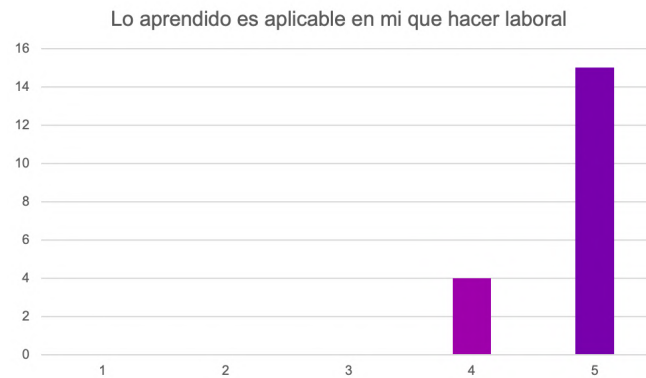
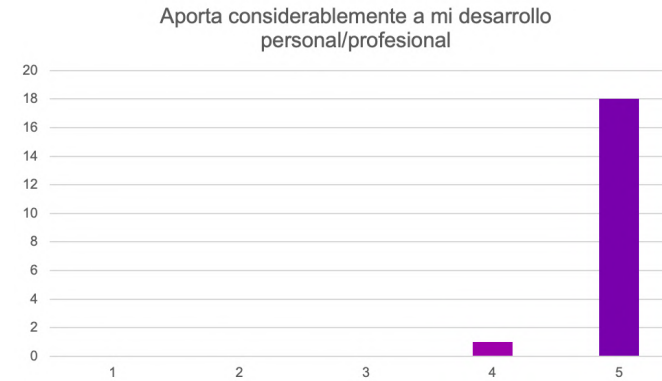
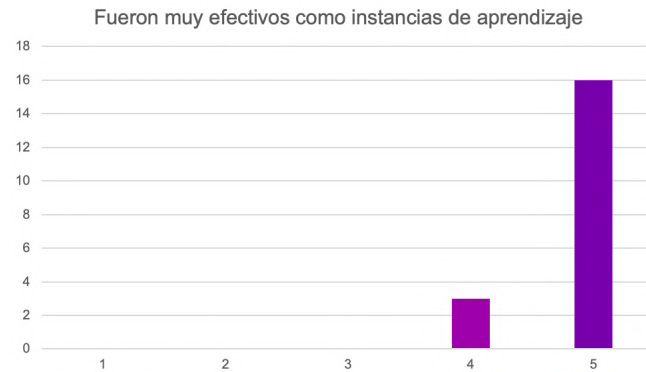




CONTENIDO Y CLASES

Respecto a las metodologías y habilidades de la certificación:

1 – Muy en desacuerdo / 5 – Muy de acuerdo



<https://aprendojugando.com/generacion/certificacion-programa-jafp-juego-financity-grupo-1-region-de-antofagasta-2022/>

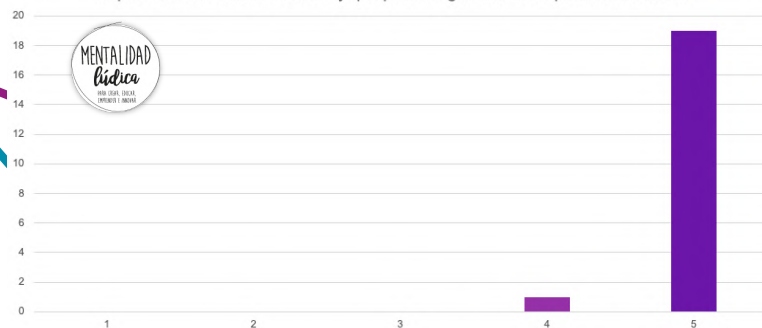


RESPECTO A LAS HERRAMIENTAS

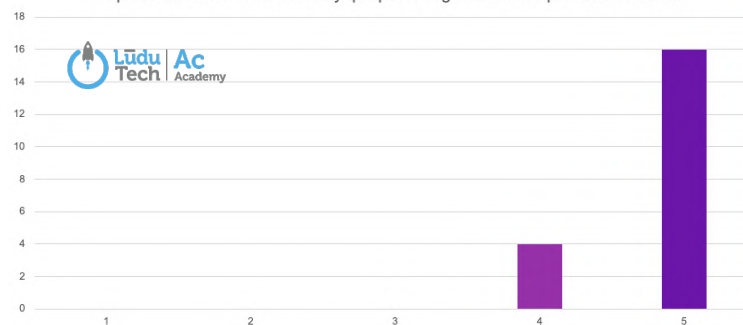
Respecto a las herramientas presentadas en la certificación:

1 – Muy en desacuerdo / 5 – Muy de acuerdo

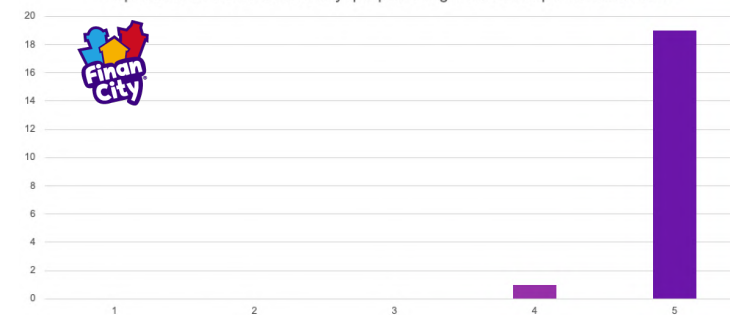
Respecto al Libro Mentalidad Lúdica:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



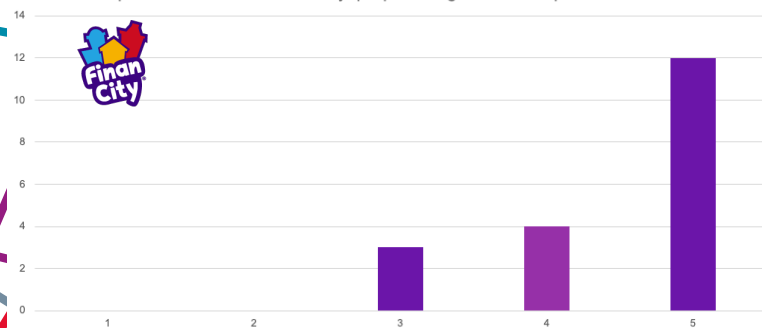
Respecto a LuduTech Academy:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



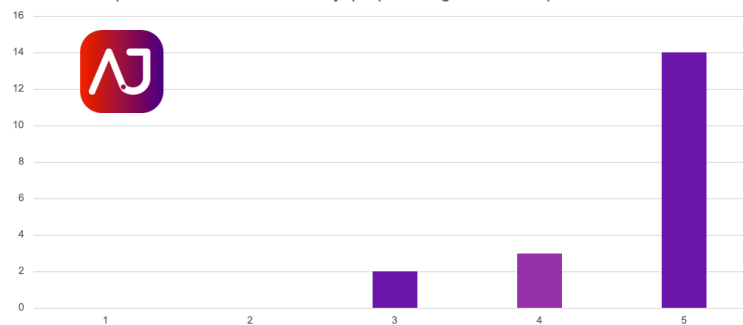
Respecto al juego Financity versión física:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



Respecto al juego Financity versión online:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



Respecto a la Aplicación Aprender Jugando:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



Respecto a Metodología aprender jugando:
Representa un elemento valioso y que podré seguir utilizando permanentemente



<https://aprendojugando.com/generacion/certificacion-programa-jafp-juego-financity-grupo-1-region-de-antofagasta-2022/>

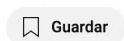
La mejor evidencia de todas: los profesores



Jornada inicial del curso híbrido de certificación de facilitadores del juego FinanCity



Fundación Entrepreneur
45 suscriptores



135 vistas hace 1 año #aprenderjugando #FinanzasPersonales

50 profesores aprenden jugando en grupos pequeños para incorporar las reglas y entender cómo se juega FinanCity, iniciando su proceso de certificación por medio del cual podrán posteriormente replicar el uso de esta innovación educativa en contextos de aula. ¿Ves a alguien que esté distraído, mirando el celular o no participando activamente de lo que está sucediendo en su mesa de juego? ¡Esto es lo que sucede cuando se aprende jugando! La metodología ABJ (Aprendizaje Basado en Juegos) logra motivar a las personas al punto que pierden la noción ...más

<https://www.youtube.com/watch?v=Wrb3JuiYdw>

3. Otorgarle la importancia que amerita.

**No estar alfabetizados
financieramente
nos impide
ser desarrollados**

Problema transversal:

- Jóvenes
- Mujeres
- Emprendedores
- Profesores
- Población general



¡Muchas gracias!

CONTACTO:

Kenneth Gent

kgent@momentocero.cl

+56 9 9888 1974