

MEMORIA ANUAL 2020



FUNDACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR

CONTENIDO

Plan País “Aprendo Jugando Chile”	3
Adjudicación de Fondos de GlobalGiving	4
Juega y Aprende Educación Financiera	6
Ciclo de webinars “Tiempos de crisis, una oportunidad para aprender”	¡Error!
Marcador no definido.	
Emprendimiento y Empleabilidad 2020	12
Aplicación Aprendo Jugando	13
La Radio Enseña	14
Lanzamiento Jugao.....	15

Plan País “Aprendo Jugando Chile”

En conjunto con Momento Cero



Plan País: Aprendo Jugando

Experiencias de aprendizajes significativos con impacto en las personas y el entorno.

Este proyecto, reconocido por el Latin America Leadership Program de la Universidad de Georgetown, surge en respuesta a desafíos sociales y educativos que enfrentamos actualmente. Hemos elegido concentrarnos en cuatro focos de acción que son fundamentales en el siglo XXI:

1. Finanzas personales
2. Talento emprendedor
3. Ciudadanía y sentido social
4. STEAM

Dichos focos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

1. Fin de la pobreza (1)
2. Educación de calidad (4)
3. Igualdad de género (5)
4. Trabajo decente y crecimiento económico (8)
5. Reducción de las desigualdades (10)
6. Alianza para lograr los objetivos (17)

En la práctica se trabajará con los futuros profesores -escuelas de pedagogía-, los actuales profesores -establecimientos educativos- y trabajadores con sus grupos familiares -organizaciones-.

Las actividades más recientes ligadas al Plan País: Aprendo Jugando han sido la Certificación Juega y Aprende Educación Financiera y Mi región aprende jugando – Biobío.

Para encontrar más información sobre este proyecto, se puede ingresar a <http://www.fentrepreneur.org/iniciativas/plan-pais-aprendo-jugando/>



LALP de la Universidad de Georgetown premia la iniciativa Plan País: Aprendo Jugando.

[Ver nota premio](#)

Adjudicación de Fondos de GlobalGiving

Se postuló para ser parte de GlobalGiving, plataforma de origen estadounidense dedicada a vincular proyectos sociales con donantes. El proyecto postulado fue el siguiente:

Resumen

¿Cómo podría cambiar la vida de millones de personas si aprendieran a ahorrar o a diferenciar entre gastos necesarios y discrecionales? Este proyecto brinda herramientas y capacitación a los docentes para que puedan impartir estos temas en el aula de manera lúdica incorporando elementos como el bienestar. La educación financiera puede marcar la diferencia en la vida de los niños y jóvenes en sus decisiones diarias, evitando que se sobreendeuden y mejorando así su calidad de vida.

Desafío

En Chile, la deuda promedio de los hogares es del 75%. El 70% de los docentes aseguró no haber recibido conocimientos de formación para impartir educación financiera (Centro de Políticas Públicas - PUC). Aquellos con conocimientos financieros comprenden mejor los conceptos financieros, lo que los lleva a presupuestar y ahorrar más. Aprender a tomar decisiones adecuadas con respecto a la administración del dinero y cómo entablar relaciones con instituciones financieras es una forma de abrir oportunidades e igualdad.

Solución

A través de esta iniciativa, los docentes reciben herramientas concretas para fomentar el aprendizaje en temas de educación financiera. Reciben: - Juego de mesa en el ámbito financiero. - Formación pedagógica y técnica. - Plataformas digitales con el material para realizar diferentes actividades. - Acceso a la App "Aprendo jugando" con la que buscamos motivar y monitorear el trabajo y progreso a través de la gamificación.

Impacto a largo plazo

Este proyecto beneficiará a más de 3.000 estudiantes a través de la formación anual de 30 profesores. Estos profesores contarán con todo el material y conocimientos para transferir competencias a sus alumnos, con el fin de brindarles mejores herramientas. Este proyecto se rige por el marco de los ODS "Educación de calidad" y "Reducción de la desigualdad".

The screenshot shows the GlobalGiving website interface for a project titled "Sponsor a teacher: play & learn financial literacy" by "Fundacion para el Emprendimiento Entrepreneur". The page features a navigation bar with links for "About Us", "Learn Library", "Corporate", "Disasters", "Gift Cards", and "APPLY TO JOIN", along with a "Login" button. The main content area includes a header with "Education | Chile | Project #47182" and the project title. A progress bar indicates that \$6,952 has been raised out of a \$15,000 goal, with 113 donations and \$8,048 remaining. A "DONATE NOW" button is prominently displayed. Below this, there are three donation options: \$10 USD (books, materials, and platforms), \$15 USD (capsules with tips), and \$60 USD (financial education board game). The background image shows two people, a woman and a man, engaged in a discussion at a table.



Apadrina a un profesor/a:

Juega y aprende educación financiera en zonas vulnerables

Conviértete en padrino de un docente de zonas vulnerables, ayudándolo a contar con la formación y herramientas necesarias para entregarle a sus estudiantes educación financiera de una manera lúdica y entretenida.



Juega y Aprende Educación Financiera

Donaciones en Global Giving

El Curso de Certificación "**Juega y Aprende Educación Financiera**" versión online, es una actividad parte del Plan País: Aprendo Jugando y su objetivo es que los participantes sean capaces de replicar, crear e implementar actividades para desarrollar y potenciar habilidades, actitudes y conocimientos específicos de finanzas personales a través del juego "FinanCity Bilingüe" en el contexto que deseen.

La iniciativa tuvo varias etapas entre las que destacan:

1. Crowdfunding mediante la plataforma Global Giving. La fundación recibió fondos de diferentes donantes para el proyecto "**Apadrina a un profesor**".
2. Postulaciones para una beca de formación. 132 profesores de todas las regiones de Chile completaron un formulario de inscripción respondiendo preguntas respecto a la motivación por participar en la certificación, su seguridad respecto a enseñar finanzas personales en sus establecimientos, la regularidad con la que utilizan juegos de mesa en contextos familiares, sociales y académicos y sus expectativas para este curso.
3. Selección de los ganadores. La selección de los participantes consistió en que ellos enviaran un documento firmado por su director o coordinador académico, con el objetivo de que el establecimiento estuviera al tanto de la certificación que realizaría su docente, para poder acompañarlo durante el proceso. Finalmente, se seleccionaron 72 profesores.
4. Envío de juegos FinanCity a cada profesor seleccionado. Nos preocupamos de que cada profesor tuviera un juego en sus manos para poder utilizar con su familia, amigos y estudiantes. Este juego es parte de la beca del profesor y fue enviado a su domicilio.
5. Puesta en marcha del curso. La certificación se realizó en 6 semanas durante noviembre 2020 y enero 2021. Tuvo una carga académica de 29 horas cronológicas distribuidas con una carga promedio de 5 horas cronológicas semanales. Estas se distribuyeron entre horas de clases sincrónicas a través de la plataforma Zoom y horas de estudio personal, de actividad lúdica familiar-social y de trabajo grupal.

Esta es la primera vez que el curso de Certificación "**Juega y Aprende Educación Financiera**" se ofrece en modalidad a distancia, por lo que ha sido adaptado manteniendo los sellos de calidad y experiencia formativa que lo caracterizan. El detalle de los contenidos y unidades a considerar en el curso pueden [revisarse aquí](#).

Durante el proceso de certificación los profesores adquirieron conocimiento y fundamentos de la importancia de utilizar metodologías activas dentro de la sala de clases, como la metodología de Aprender Jugando. También compartieron ideas, conocimientos y experiencia con otros docentes de diferentes contextos y realidades entre sí, enriqueciéndose como profesores y también como personas. Realizaron diferentes actividades, talleres y trabajos con el fin de ir aplicando los conocimientos adquiridos, potenciar el trabajo en equipo y practicar para la implementación de jugar FinanCity con sus estudiantes. Estas actividades no solo alcanzaron a su contexto laboral, sino también a sus familias y amigos cuando jugaban con ellos.

Finalmente, se prepararon para participar en un torneo online de FinanCity a través de la plataforma Tabletopia, ser parte de la actividad reflexiva de la "caja de herramientas", responder una encuesta sobre la experiencia de la certificación y entregar su trabajo final: planificaciones con el juego FinanCity para aplicar en la sala de clases, recopilando 51 planificaciones distintas que los docentes aplicarán en sus establecimientos, impactando la vida de muchos estudiantes de nuestro país al enseñarles finanzas personales a través del juego.

¡FELICITACIONES!

Has sido seleccionado como beneficiario del programa de certificación y capacitación **"Juega y Aprende Educación Financiera"** que Fundación Entrepreneur impulsa a nivel de profesores interesados en aplicar herramientas y metodologías activas en el aula.

¿QUÉ IMPLICA ESTO?

Recibirás de modo gratuito 3 beneficios:

- 01** 1 cupo para participar en el curso de certificación a distancia para facilitadores en el juego FinanCity que se realizará entre diciembre 2020 y enero 2021.
¡Esta es una excelente oportunidad para aprender cómo utilizar este juego de alfabetización en finanzas personales para impactar en la sala de clases de una manera simple y entretenida!
- 02** 1 juego FinanCity que será enviado a tu hogar antes del comienzo del curso de certificación.
- 03** Acceso a una biblioteca online de contenidos, materiales y actividades para utilizar la metodología Aprender Jugando y el juego FinanCity en contextos educativos.

¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA CONFIRMAR MI INTERÉS EN PARTICIPAR?

Este correo es una confirmación de que fuiste seleccionado y, para que se haga efectiva tu participación, debes enviarnos la siguiente información por correo electrónico dirigido a Pia Pacheco (ppacheco@fentrepreneur.org) antes del día viernes 20 de noviembre a las 14:00 horas:

- Responder a este mail indicando que confirmas tu interés por participar del curso de certificación. Te haremos llegar en los próximos días la programación de días y horarios en que se realizarán las sesiones del curso entre diciembre 2020 y enero 2021.
- Enviarnos una foto tuya a color en formato JPG, estilo carnet, identidad o pasaporte, adjunta en el correo de confirmación.
- Enviarnos firmada la autorización para uso de imagen que se adjunta en este mail.
- Gestionar la firma de la carta de apoyo del Director, Director Académico y/o Jefe de UTP de tu establecimiento educacional, cuyo texto borrador se adjunta en este mail. La carta debe colocarse en formato institucional y estar firmada por quienes se señala.

Tras completar los requisitos, tu lugar quedará reservado en la certificación y entendemos que te comprometes a participar en todas las actividades del programa.
Caso contrario, se perderá tu cupo.

Una vez confirmada tu participación te contactaremos con más detalles. Quedamos atentos a cualquier duda o comentarios.

SALUDOS Y BIENVENIDO!

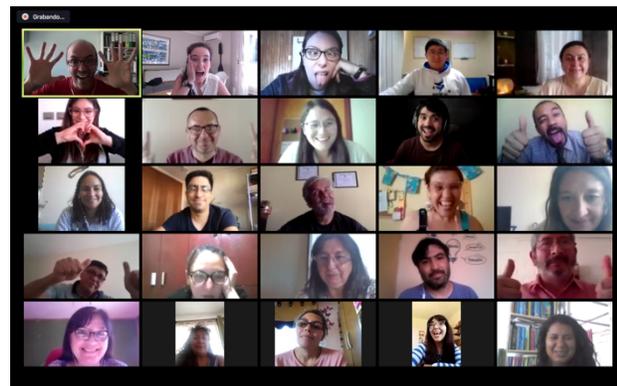
Pia Pacheco
Coordinadora de Proyectos
Fundación Entrepreneur

RECIBIDA DONACIONES A TRAVÉS DE:

132
Postularon a la beca

72
Profesores beneficiados

16
Regiones de Chile



Encuentros OMNIA - UCN

Universidad Católica del Norte, Antofagasta

En el marco del proyecto OMNIA UCN: “Desafíos de Innovación, Ciencias y Emprendimiento Escolar Regional” desarrollado por el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte, se ha solicitado una asesoría técnica a la Fundación Entrepreneur para desarrollar un ciclo de seminarios online y/o presenciales vinculado al programa para cada una de sus líneas, correspondiendo a la ejecución de 8 eventos entre 2020 (2) y 2021 (6).

Por dicho proyecto, financiado con los Fondos de Innovación para la Competitividad FIC-R del Gobierno Regional de Antofagasta, OMNIA UCN solicitó a Fundación Entrepreneur apoyo profesional de gestión, convocatoria, contacto a expositores y facilitación de la experiencia de los seminarios, para la realización de 8 encuentros en línea, dentro del periodo comprendido entre 2020-2021, con orientación a públicos docentes y estudiantes, y en los cuales participen expertos de renombre en los temas a tratar. Las actividades de apoyo a considerar son las siguientes:

1. Organización de 8 seminarios: 2 en 2020 (noviembre y diciembre) y 6 en 2021 (marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto).
2. Articulación y apoyo en gestión de expositores invitados.
3. Difusión de seminarios para la convocatoria y registro de asistentes.
4. Facilitación de la experiencia de cada seminario.
5. Gestión general del evento.
6. Generación de registros y entregables para la rendición de cuentas del proyecto.

Seminario 1: Las aulas creativas en escenario post pandemia

Bajo modalidad online por medio de la plataforma Zoom + Facebook Live! y contando con un marco de público asistente de 55 personas, se llevó a cabo evento 1/8 contemplado en la presente cooperación para el proyecto OMNIA UCN.

Tal y como se aprecia en el afiche promocional del evento que se utilizó para la difusión por redes sociales de la Universidad Católica del Norte (UCN), Fundación Entrepreneur (FE) y Momento Cero (Mo.0), se contó con la participación de 3 connotadas expositoras: Pihla Meskanen (Finlandia), Karin González (Chile), Karla Rodríguez (Costa Rica).

El evento contó con traducción intérprete simultánea español – inglés, además de traductor de señas en todas las exposiciones y en el planeario de cierre.

UN ENCUENTRO DE:
OMNIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
CREATIVIDAD • INNOVACIÓN • CIENCIA

LAS AULAS CREATIVAS EN ESCENARIO POST PANDEMIA

24 NOV MARTES 11:30 A 13:30 HRS.
LIVE zoom

Pihla Meskanen (Finlandia).
Pedagoga y Arquitecta. Fundadora y CEO de Arki International. Durante 26 años, Arki ha desarrollado un programa STEAM único que enseña habilidades de creatividad e innovación a través de la arquitectura y el diseño, reconocido oficialmente por el Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia.

Karin González (Chile).
Profesora de Biología y Ciencias Naturales (UMCE) y Magister en Educación, Currículo y Competencia Educativa (Universidad de Chile). Especialista en Aprendizaje Basado en Proyectos. Académica del Departamento de Estudios Pedagógicos de la Universidad de Chile y profesora en Treuhela's School.

Karla Rodríguez (Costa Rica).
Profesora y Magister en Educación. Experta en el desarrollo de Modalidades Educativas basadas en competencias y neuroeducación. Académica de posgrado en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Hispanoamericana. Directora Académica de Komuk School en Costa Rica.

COLABORA:
fundación entrepreneur Mo.0

zoom
<https://us02web.zoom.us/join/zoom/register/1Z1qd06o5j8uEHNNsUDKtd43E0aRu7u5xx8y>

EL APRENDIZAJE BASADO EN FENÓMENOS INTEGRA ASIGNATURAS

Seminario 2: Las aulas creativas en escenario post pandemia

Con más de 350 inscritos y una asistencia de más de 120 participantes combinados entre Zoom y Facebook Live!, el encuentro tuvo la presencia de Mikko-Jussi Laakso (Finlandia), Profesor Asociado y Director del Centro para la Analítica del Aprendizaje de la University of Turku. Integrante del equipo gestor de la plataforma Eduten Finland Math, Bárbara Escalona (Chile), Docente y Tutora Académica del Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC – Ministerio de Educación Chile) en la Universidad de Talca y Carolina Plasencia (México), Directora de Proyectos en AB Labs (Guadalajara, México), experta en Innovación Educativa, ABP y enseñanza con perspectiva de género.

El evento contó con traducción intérprete simultánea español – inglés, además de traductor de señas en todas las exposiciones y en el planeario de cierre.

9º ENCUESTRO EDUCATIVO

OMNIA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
CREATIVIDAD-INNOVACIÓN-CIENCIA

18 DIC
11:00-13:00

EDUCACIÓN STEM Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS:
TRANSFORMANDO LA ESCUELA DESDE DENTRO

MIKKO-JUSSI LAAKSO (FINLANDIA)
Profesor Asociado y Director del Centro para la Analítica del Aprendizaje de la Universidad de Turku (Finlandia). Doctorado (Tech) en Ingeniería de Software, Informática y Educación. Durante 20 años ha sido promotor de estudios para medir el impacto y los resultados en el aprendizaje de diferentes herramientas y tecnologías educativas. Integrante del equipo gestor de la plataforma Eduten Finland Math.

BARBARA ESCALONA (CHILE)
Docente y Tutora Académica del Programa de Indagación Científica para la Educación en Ciencias (ICEC Ministerio de Educación de Chile) en la Universidad de Talca. Es profesora de Educación General básica, Licenciada en Educación con Mención en Comprensión del Medio Natural y Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales.

CAROLINA PLASENCIA (MÉXICO)
Directora de Proyectos en AB Labs (Guadalajara, México). Fue Directora de Calidad Educativa (Nivel Educación Primaria) para proyectos de innovación en la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México y, anteriormente, Directora General de Programas Estratégicos en la Secretaría de Educación de Jalisco (México). Experta en Innovación Educativa, ABP y enseñanza con perspectiva de género.

COOPERACIÓN:

COLABORA:

*INSCRÍBASE EN LA FECHA Y HORARIO QUE MÁS LE CONVENGAN:
LUEGO DE LA INSCRIPCIÓN, RECIBIRÁ UN CORREO ELECTRÓNICO DE CONFIRMACIÓN CON INFORMACIÓN PARA UNIRSE AL SEMINARIO WEB.

LINK:



Una Nueva Alianza entre la Ciencia y la Escuela
"Transformando la escuela desde dentro"

Barbara Escalona E.
Tutora Académica y Virtual ICEC Universidad de Talca
Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ciclo de webinars "Tiempos de crisis, una oportunidad para aprender"

Junto a Hogar de Cristo

Fundación Entrepreneur junto a Fundación Hogar de Cristo, durante las dos últimas semanas del mes de junio, dieron vida a un ciclo de cuatro conversatorios online, en los que se tocaron diferentes temáticas y entregando soluciones concretas a la audiencia, de cómo afrontar los tiempos difíciles que se están viviendo debido a la pandemia.

El primer conversatorio se desarrolló en el festival de innovación "Frena la Curva", en el que Carla Arellano (FE) y Elena Aros (HC), hablaron sobre: "Motivación para aprender: ¿cómo lograrla en el contexto actual?".

El segundo conversatorio, fue realizado nuevamente por Carla Arellano (FE), esta vez acompañada por Valentina Papic (HC) en el que hablaron sobre: "Emprendimiento como una actitud frente a la vida". Luego se dio paso, al conversatorio realizado por Kenneth Gent (FE) e Ingrid Gallardo (HC), en el cual se plantearon diferentes temáticas bajo el tema: "Jugando en familia: una eficaz herramienta de aprendizaje".

Finalmente, para hacer el cierre del ciclo, fue el turno de Isidora Rojas (FE) y Carmen Gloria Nievas (HC), quienes tocaron el tema: "Crisis, aprendizaje significativo y ciudadanía activa: ¿cómo potenciar nuestro rol ciudadano en tiempos de COVID?".

fundación entrepreneur | HOGAR DE CRISTO

Ciclo de charlas online
"TIEMPOS DE CRISIS... UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER"

- **CHARLA 1:** Motivación por Aprender ¿cómo lograrla en el contexto actual? (18/06)
- **CHARLA 2:** Emprendimiento como una actitud frente a la vida (25/06)
- **CHARLA 3:** Jugando en familia: una eficaz herramienta de aprendizaje (25/06)
- **CHARLA 4:** Crisis, aprendizajes significativos y ciudadanía activa ¿Cómo potenciar nuestro rol ciudadano en tiempos de COVID? (30/06)

ACTIVIDAD GRATUITA

CUPOS LIMITADOS CONSULTA POR TU INSCRIPCIÓN

fundación entrepreneur | HOGAR DE CRISTO

Ciclo de charlas online
"Tiempos de Crisis... Una Oportunidad para Aprender"

23/06/2020
18:00 hrs. (GMT -4)

CHARLA 2: EMPRENDIMIENTO COMO UNA ACTITUD FRENTE A LA VIDA

Expositoras:

Carla Arellano
Fundación Entrepreneur

Valentina Papic
Fundación Hogar de Cristo

ACTIVIDAD GRATUITA

CUPOS LIMITADOS CONSULTA POR TU INSCRIPCIÓN

fundación entrepreneur | HOGAR DE CRISTO

Ciclo de charlas online
"Tiempos de Crisis... Una Oportunidad para Aprender"

25/06/2020
18:00 hrs. (GMT -4)

CHARLA 3: JUGANDO EN FAMILIA: UNA EFICAZ HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Expositores:

Kenneth Gent
Fundación Entrepreneur

Ingrid Gallardo
Fundación Hogar de Cristo

ACTIVIDAD GRATUITA

CUPOS LIMITADOS CONSULTA POR TU INSCRIPCIÓN

fundación entrepreneur | HOGAR DE CRISTO

Ciclo de charlas online
"Tiempos de Crisis... Una Oportunidad para Aprender"

30/06/2020
18:00 hrs. (GMT -4)

CHARLA 4: CRISIS, APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS Y CIUDADANIA ACTIVA ¿CÓMO POTENCIAR NUESTRO ROL CIUDADANO EN TIEMPOS DE COVID?

Expositoras:

Isidora Rojas
Fundación Entrepreneur

Carmen Gloria Nievas
Fundación Hogar de Cristo

ACTIVIDAD GRATUITA

CUPOS LIMITADOS CONSULTA POR TU INSCRIPCIÓN

Emprendimiento y Empleabilidad 2020

Fundación Educacional Comeduc

Al igual que a muchos, la pandemia nos desafió a buscar distintas formas de llegar a nuestros estudiantes y entregarles lo que necesitan para desarrollar sus competencias.

Por ello, el objetivo principal del proyecto fue entregar herramientas a los profesores para implementar la asignatura "Emprendimiento y Empleabilidad" de manera no presencial. Para ello se definieron 3 objetivos específicos:

- Fomentar la elaboración de proyectos que resuelvan problemáticas actuales en el entorno de los estudiantes, que les permita tener una fuente de ingreso en el corto y mediano plazo.
- Utilizar metodologías activas que promuevan el Aprender Haciendo.
- Aportar al desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes y profesores, permitiéndoles tomar más oportunidades.

Para llevarlos a cabo se desarrollaron 16 sesiones sincrónicas, en donde se trabajó el desarrollo de la actitud emprendedora, competencias, intereses y motivaciones, Modelo Effectuation, oportunidades de negocio, detección de oportunidades, Design Thinking, elaboración de proyectos, Modelo Canvas, formularios de postulación de proyectos, marketing digital, comercio electrónico y nuevas formas de vender, plan de factibilidad económica, presupuesto y Objetivos de Desarrollo Sostenible, entre otros.

Durante las sesiones mencionadas, se contó con la ponencia principal de Abraham Palma, Coordinador del Programa USQAI de la Universidad Católica del Norte, Antofagasta. Junto a él participaron:

- Nicolás Rojas, Director Programa USQAI, Universidad Católica del Norte de Antofagasta.
- Oneyda López, Fundación Juventud Emprendedora Antofagasta.
- Jorge Serrano, Académico del Departamento de Administración de la Facultad de Economía y Administración de la Universidad Católica del Norte de Antofagasta.
- Isidora Rojas, Directora Ejecutiva de Fundación para el Emprendimiento Entrepreneur.

Para dar cierre al proceso de acompañamiento de los profesores, se apoyó al equipo de Comeduc en la revisión de las Bases del Concurso de Negocio y en el formulario correspondiente. El día 03 y 04 de diciembre de 2020 se llevó a cabo el Concurso de Planes de Negocio, en donde participó como jurado el presidente de nuestra Fundación, el señor Kenneth Gent Franch.

The image shows a Google Meet interface. On the left, a list of topics to be addressed is displayed under the heading "TEMÁTICAS A ABORDAR:". The topics are:

- Competencias, Intereses y motivaciones
- Habilidades sociales y competencias emprendedoras
- Modelo Effectuation
- Teorización, comprensión modelo de negocios
- Identificación de oportunidades
- Prototipado
- Marketing Digital
- Plan de factibilidad económica
- PITCH

At the bottom of the list, there is a Google Meet control bar with the text "mantén presionado para compartir tu pantalla", "dejar de compartir", and "Salir".

On the right side of the screen, there is a video feed of a man wearing a headset, identified as "Abraham Palma Marambio".

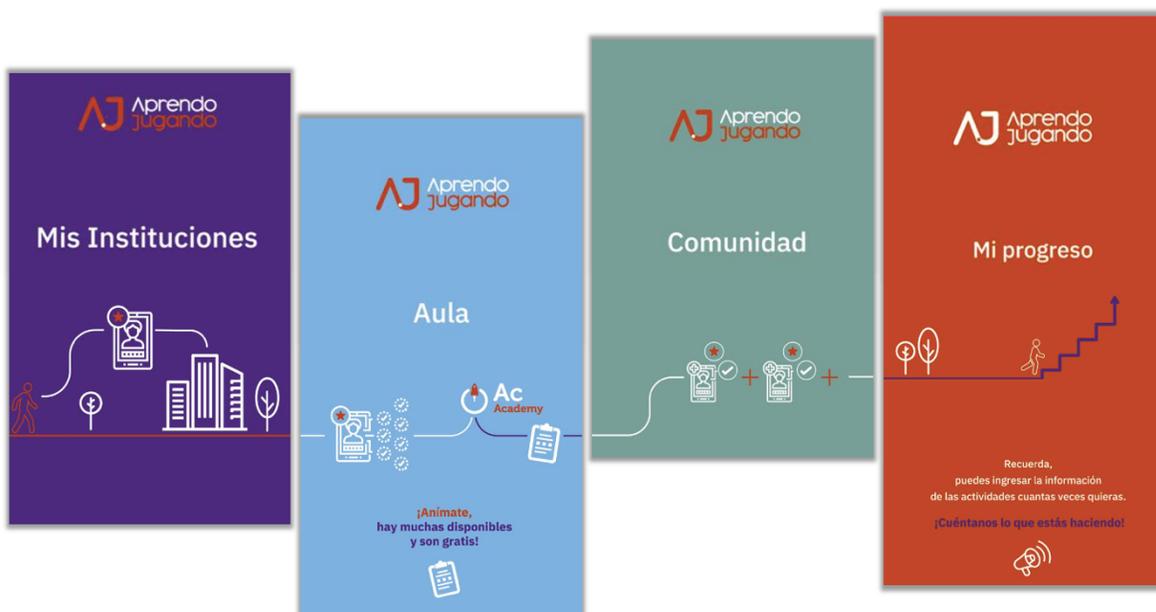
At the bottom of the screen, there are logos for "MoO", "Fundación emprendedora", and "OPEN BOX".

Aplicación Aprendo Jugando

En conjunto con Momento Cero

A través de la aplicación Aprendo Jugando se busca motivar a los docentes a generar un entorno propicio para el desarrollo de las competencias para el siglo XXI, creando comunidades de aprendizaje colaborativas y despertando su propio espíritu emprendedor.

Los profesores registran sus actividades lúdicas, tanto en la sala de clases como con otros profesores y sus familias. De esta manera van compartiendo sus aprendizajes con la comunidad. En una siguiente versión se aplicará un proceso de gamificación para reconocer y premiar el esfuerzo de docentes.



La Radio Enseña

Invitados por Fundación Enseña Chile

El día 12 de junio se participó en La Radio Enseña, proyecto que busca llegar a través de la radio a todo Chile. En esta ocasión se habló del Espíritu Emprendedor y de cómo potenciarlo de manera lúdica en el colegio.



Lanzamiento Jugao

Invitados por Fundación Padre Alberto Hurtado

Gracias a la vinculación con Fundación Hogar de Cristo, se recibió una invitación para participar en el conversatorio sobre el juego Jugao de Fundación Padre Alberto Hurtado. En esta instancia nuestra directora ejecutiva abordó la importancia del juego y los aprendizajes que podemos generar en experiencias lúdicas.



BALANCE 2020

FUNDAACIÓN
PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR

FUNDACION PARA EL EMPREDIMIENTO
 ENTREPREENEUR
 FUNDACION
 BADAJOZ 100 OF. 422
 Las Condes
 Santiago
 65.059.868-7

Balance Tributario
 Acumulado mes/año Diciembre/2020
 Moneda : Peso Chileno

Cuenta	VALORES ACUMULADOS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
1-1-01-010	35.169	35.169						
1-1-02-010	75.034.144	70.456.912	4.577.232		4.577.232			
1-1-02-040	4.874.589	4.874.589						
1-1-04-010	23.232.674	17.732.486	5.500.188		5.500.188			
1-1-06-030	2.542.922	2.542.922						
1-1-06-040	5.000.000	5.000.000						
1-1-07-011	6.078.468	4.029.246	2.049.222		2.049.222			
1-1-07-012	15.280.891	9.391.276	5.889.615		5.889.615			
1-1-07-013	200.647	87.771	112.876		112.876			
1-1-07-014	109.914	3.309	106.605		106.605			
1-1-08-010	6.549.727	6.549.727						
1-1-08-020	1.192.511	885.288	307.223		307.223			
1-1-11-030	1.910.147	1.880.127	30.020		30.020			
1-2-01-020	40.870	40.870						
1-2-01-030	361.609	361.609						
1-2-01-040	7.553.296	7.553.296						
1-2-03-020		11.677		11.677			11.677	
1-2-03-030		120.536		120.536			120.536	
1-2-03-040		1.026.577		1.026.577			1.026.577	
1-3-02-010	112.931		112.931		112.931			
1-3-02-020	11.800		11.800		11.800			
1-3-02-030	1.029.939		1.029.939		1.029.939			
2-1-01-010	602.980	602.980						
2-1-02-010	15.324.015	15.324.015						
2-1-02-040	3.556.967	3.556.967						
2-1-02-070	98.683.309	98.683.309						
2-1-02-080	2.347.027	9.154.400		6.807.373			6.807.373	
2-1-03-007	104.261	109.468		5.207			5.207	
2-1-03-008	1.781.954	1.853.621		71.667			71.667	
2-1-03-009		670.399		670.399			670.399	
2-1-03-010	2.722.195	2.884.282		162.087			162.087	
2-1-03-030	1.448.312	1.520.305		71.993			71.993	
2-1-03-060	162.092	171.657		9.565			9.565	
2-1-05-002	12.800	163.389		150.589			150.589	
2-1-05-004	524.104	554.124		30.020			30.020	
2-3-01-010		1.000.000		1.000.000			1.000.000	

FUNDACION PARA EL EMPREDIMIENTO
 ENTREPRENEUR
 FUNDACION
 BADAJOZ 100 OF. 422
 Las Condes
 Santiago
 65.059.868-7

Balance Tributario
 Acumulado mes/año Diciembre/2020
 Moneda : Peso Chileno

Cuenta	VALORES ACUMULADOS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
2-3-01-020		2.903.526		2.903.526		2.903.526		
2-3-02-001	37.955.404		37.955.404		37.955.404			
2-3-02-020	60.607.699	118.422.898						
3-1-01-001		3.529.470		3.529.470		3.529.470		3.529.470
3-1-03-030	4.600.000	15.690.654		11.090.654				11.090.654
3-1-03-031		660.000		660.000				660.000
3-1-04-004		18.960.750		18.960.750				18.960.750
3-2-01-010		3.196		3.196				3.196
3-2-02-030		409.831		409.831				409.831
4-1-01-010	4.029.246		4.029.246				4.029.246	
4-1-01-020	7.993.030		7.993.030				7.993.030	
4-1-01-030	87.771		87.771				87.771	
4-1-01-040	3.309		3.309				3.309	
4-1-02-005	71.011		71.011				71.011	
4-1-02-075	450.000		450.000				450.000	
4-1-02-100	165.689		165.689				165.689	
4-1-03-030	666.666		666.666				666.666	
4-1-03-032	224.090		224.090				224.090	
4-1-04-003	1.050.000		1.050.000				1.050.000	
4-2-01-001	17.556.301		17.556.301				17.556.301	
4-2-01-070	357.867		357.867				357.867	
4-2-01-071	976.000		976.000				976.000	
4-2-01-105	478.682		478.682				478.682	
4-2-01-106	347.027		347.027				347.027	
4-2-04-001	883.981		883.981				883.981	
4-2-06-002	2.000.000		2.000.000				2.000.000	
4-2-08-005	370.180		370.180				370.180	
4-2-15-021	162.955		162.955				162.955	
4-2-15-030	64.426		64.426				64.426	
4-2-20-010	993.614		993.614				993.614	
4-3-02-010	138.804		138.804				138.804	
4-4-01-005	796.695		796.695				796.695	
4-4-01-015	4.342		4.342				4.342	

FUNDACION PARA EL EMPREDIMIENTO
 ENTREPRENEUR
 FUNDACION
 BADAJOZ 100 OF. 422
 Las Condes
 Santiago
 65.059.868-7

Balance Tributario
 Acumulado mes/año Diciembre/2020
 Moneda : Peso Chileno

Cuenta	VALORES ACUMULADOS		SALDOS		INVENTARIO		RESULTADOS	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
Sub Total	421.457.053	421.457.053	105.510.516	105.510.516	65.638.830	70.856.615	39.871.686	34.653.901
Pérdidas/ Ganancias					5.217.785			5.217.785
Total General	421.457.053	421.457.053	105.510.516	105.510.516	70.856.615	70.856.615	39.871.686	39.871.686

De acuerdo al artículo 100 del código tributario, la sociedad es responsable de la veracidad de la información entregada a los contadores para la preparación de los asientos contables y el balance general



Firma Contador

Fecha

Firma Representante Legal