MEMORIA ANUAL 2021



FUNDACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR

CONTENIDO

Plan País "Aprendo Jugando Chile"	3
Donaciones y reportes en GlobalGiving	4
Juega y Aprende Educación Financiera	7
Encuentros OMNIA - UCN	8
Me la Juego por Aprender	12
Mujeres en STEM: Lanzamiento proyecto LIQCAU	14
Conferencia Internacional Expo Cibao 2021	16
Asesoría en Planificación Estratégica a Colegio de los Sagrados Corazones de Concepción	17
Desafíos de la energía fotovoltaica y economía circular	19

Plan País "Aprendo Jugando Chile"

En conjunto con Momento Cero



Plan País: Aprendo Jugando

Experiencias de aprendizajes significativos con impacto en las personas y el entorno.



Este proyecto, reconocido por el Latin Ameriva Leadership Program de la Universidad de Georgetown, surge en respuesta a desafíos sociales y educativos que enfrentamos actualmente. Hemos elegido concentrarnos en cuatro focos de acción que son fundamentales en el siglo XXI:

- 1. Finanzas personales
- 2. Talento emprendedor
- 3. Ciudadanía y sentido social
- 4. STEAM

Dichos focos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

- 1. Fin de la probreza (1)
- 2. Educación de calidad (4)
- 3. Igualdad de género (5)
- 4. Trabajo decente y crecimiento económico (8)
- 5. Reducción de las desigualdades (10)
- 6. Alianza para lograr los objetivos (17)

En la práctica se trabajará con los futuros profesores -escuelas de pedagogía-, los actuales profesores - establecimientos educativos- y trabajadores con sus grupos familiares -organizaciones-.

Las actividades más recientes ligadas al Plan País: Aprendo Jugando han sido el programa "Me la Juego por aprender", la Certificación Juega y Aprende Educación Financiera y Mi región aprende jugando – Biobío.

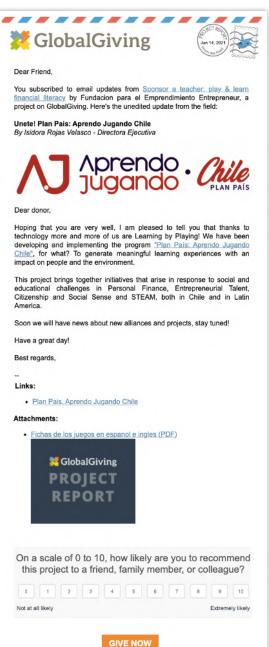
Para encontrar más información sobre este proyecto, se puede ingresar a http://www.fentrepreneur.org/iniciativas/plan-pais-aprendo-jugando/

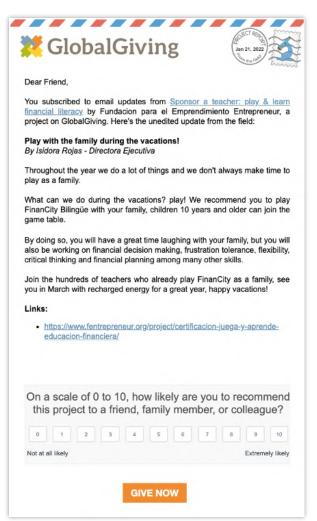
Donaciones y reportes en GlobalGiving

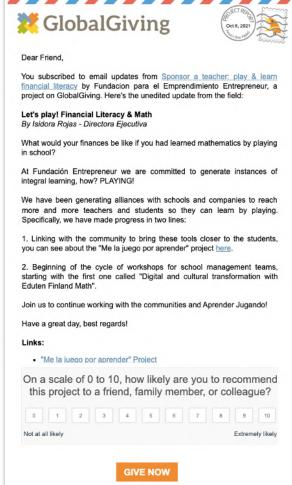
Luego de haber postulado en 2020, se siguió recibiendo donaciones y elaborando reportes trimestrales.

REPORTES:









DONACIONES:

Project Id	Donor Name	Donor Email	Traffic Source	Payment Method	Donation Date	Recurring	Amount		Thank You
47182	,		gift card	corporate gift card	Dec 28, 2021	No	\$75♥	\$75	Send now
47182	T1	Click to learn more	recurring	mastercard	Dec 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	Th 2	Click to learn more	recurring	mastercard	Nov 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	T1 2	Click to learn more	recurring	mastercard	Oct 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
-	g	email unknown	Retail - Major Donor	check	Sep 29, 2021	No	\$2,500	\$2,500	N/A
47182	Th 2	Click to learn more	recurring	mastercard	Sep 13, 2021	Yes	\$40 [†]	\$40	N/A
47182	Th C	Click to learn more	recurring	mastercard	Aug 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	T1	Click to learn more	recurring	mastercard	Jul 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	*1 3 *171 1 1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	google	VISA Visa	Jul 7, 2021	No	\$150	\$150	Done
	Anonymous	Click to learn more	For GrantID 10167 p	o transfer	Jun 30, 2021	No	\$10,000	\$10,000	N/A
47182	T1	Click to learn more	recurring	mastercard	Jun 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	T1 2	Click to learn more	recurring	mastercard	May 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	Th ?	Click to learn more	recurring	mastercard	Apr 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	Th	Click to learn more	recurring	mastercard	Mar 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	^,	Click to send thank you	gift card	corporate gift	Mar 3, 2021	No	\$50♥	\$50	Send now
47182	<u>г</u> іа		gift card	corporate gift card	Mar 1, 2021	No	\$50▽	\$50	Send now
47182	T	Click to learn more	recurring	mastercard	Feb 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A
47182	<u></u>	Click to learn more	google	mastercard	Jan 13, 2021	Yes	\$40	\$40	N/A

Juega y Aprende Educación Financiera

Donaciones en Global Giving

El Curso de Certificación "Juega y Aprende Educación Financiera" versión online, es una actividad parte del Plan País: Aprendo Jugando y su objetivo es que los participantes sean capaces de replicar, crear e implementar actividades para desarrollar y potenciar habilidades, actitudes y conocimientos específicos de finanzas personales a través del juego "FinanCity Bilingüe" en el contexto que deseen.

La inciativa tuvo varias etapas entre las que destacan:

- 1. Crowdfunding mediante la plataforma Global Giving. La fundación recibió fondos de diferentes donantes para el proyecto "**Apadrina a un profesor**".
- 2. Postulaciones para una beca de formación. 132 profesores de todas las regiones de Chile completaron un formulario de inscripción respondiendo preguntas respecto a la motivación por participar en la certificación, su seguridad respecto a enseñar finanzas personales en sus establecimientos, la regularidad con la que utilizan juegos de mesa en contextos familiares, sociales y académicos y sus expectativas para este curso.
- 3. Selección de los ganadores. La selección de los participantes consistió en que ellos enviaran un documento firmado por su director o coordinador académico, con el objetivo de que el establecimiento estuviera al tanto de la certificación que realizaría su docente, para poder acompañarlo durante el proceso. Finalmente, se seleccionaron 72 profesores.
- 4. Envío de juegos FinanCity a cada profesor seleccionado. Nos preocupamos de que cada profesor tuviera un juego en sus manos para poder utilizar con su familia, amigos y estudiantes. Este juego es parte de la beca del profesor y fue enviado a su domicilio.
- 5. Puesta en marcha del curso. La certificación se realizó en 6 semanas durante noviembre 2020 y enero 2021. Tuvo una carga académica de 29 horas cronológicas distribuidas con una carga promedio de 5 horas cronológicas semanales. Estas se distribuyeron entre horas de clases sincrónicas a través de la plataforma Zoom y horas de estudio personal, de actividad lúdica familiar-social y de trabajo grupal.

Esta es la primera vez que el curso de Certificación "Juega y Aprende Educación Financiera" se ofrece en modalidad a distancia, por lo que ha sido adaptado manteniendo los sellos de calidad y experiencia formativa que lo caracterizan. El detalle de los contenidos y unidades a considerar en el curso pueden revisarse aquí.

Durante el proceso de certificación los profesores adquirieron conocimiento y fundamentos de la importancia de utilizar metodologías activas dentro de la sala de clases, como la metodología de Aprender Jugando. También compartieron ideas, conocimientos y experiencia con otros docentes de diferentes contextos y realidades entre sí, enriqueciéndose como profesores y también como personas. Realizaron diferentes actividades, talleres y trabajos con el fin de ir aplicando los conocimientos adquiridos, potenciar el trabajo en equipo y practicar para la implementación de jugar FinanCity con sus estudiantes. Estas actividades no solo alcanzaron a su contexto laboral, sino también a sus familias y amigos cuando jugaban con ellos.

Finalmente, se prepararon para participar en un torneo online de FinanCity a través de la plataforma Tabletopia, ser parte de la actividad reflexiva de la "caja de herramientas", responder una encuesta sobre la experiencia de la certificación y entregar su trabajo final: planificaciones con el juego FinanCity para aplicar en la sala de clases, recopilando 51 planificaciones distintas que los docentes aplicarán en sus establecimientos, impactando la vida de muchos estudiantes de nuestro país al enseñarles finanzas personales a través del juego.

Encuentros OMNIA - UCN

Universidad Católica del Norte, Antofagasta

En el marco del proyecto OMNIA UCN: "Desafíos de Innovación, Ciencias y Emprendimiento Escolar Regional" desarrollado por el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte, se ha solicitado una asesoría técnica a la Fundación Entrepreneur para desarrollar un ciclo de seminarios online y/o presenciales vinculado al programa para cada una de sus líneas, correspondiendo a la ejecución de 8 eventos entre 2020 (2) y 2021 (6).

Por dicho proyecto, financiado con los Fondos de Innovación para la Competitividad FIC-R del Gobierno Regional de Antofagasta, OMNIA UCN solicitó a Fundación Entrepreneur apoyo profesional de gestión, convocatoria, contacto a expositores y facilitación de la experiencia de los seminarios, para la realización de 8 encuentros en línea, dentro del periodo comprendido entre 2020-2021, con orientación a públicos docentes y estudiantes, y en los cuales participen expertos de renombre en los temas a tratar. Las actividades de apoyo a considerar son las siguientes:

- 1. Organización de 8 seminarios: 2 en 2020 (noviembre y diciembre) y 6 en 2021 (marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto).
- 2. Articulación y apoyo en gestión de expositores invitados.
- 3. Difusión de seminarios para la convocatoria y registro de asistentes.
- 4. Facilitación de la experiencia de cada seminario.
- 5. Gestión general del evento.
- 6. Generación de registros y entregables para la rendición de cuentas del proyecto.

https://www.fentrepreneur.org/project/eventos-provecto-fic-omnia-universidad-catolica-del-norte/

Digitalización docente - Desafío clave en educación

En una doble jornada realizada los días 30 y 31 de marzo, realizamos este interesante debate sobre digitalización docente enfocado en educación en el espectro amplio y un segundo encuentro enfocado en educación técnico profesional.

El encuentro tuvo más de un centenar de asistencia en ambas jornadas y la presencia de 6 expositores de diversas áreas y visiones sobre la tecnología y su uso en ámbitos educativos, ellos son:

Martes 30 de marzo

Jiri Vilppola (TAMK, Finlandia)

MSc. y PhD(c). Jefe de carrera del departamento de formación profesional del profesorado en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere.

Karla Beltrán Silva (Netica - tecnología & educación, México)

MSc. Directora académica en Netica-Tecnología&Education. Líder del área de proyectos de robótica pedagógica STEAM para primaria y maestra de robótica.

Fernanda Montes de Oca (Google for Education, México)

MBA. Líder responsable de gestionar las alianzas de Google for Education en hispanoamérica y los proyectos estratégicos en el sector educativo.

Miércoles 31 de marzo

Markus Weiland (Workseed, Finlandia)

MSc. Director ejecutivo y fundador de Workseed, empresa de tecnología que desarrolla un sistema de gestión de aprendizaje para educación técnico profesional.

Manuel Farías (CFT Estatal de Coquimbo, Chile)

MSc. y PhD(c). Rector del Centro de Formación Técnica (CFT) Estatal de la Región de Coquimbo. Presidente de la Red de CFT Estatales de Chile.

Sandro Marcone (Consejo Nacional de Educación, Perú)

Experto en tecnología educativa y aprendizaje digital. Consultor del BID, Banco Mundial, UNESCO, UNICEF y otras instituciones públicas y privadas.

El evento contó con traducción intérprete simultánea español – inglés, además de traductor de señas en todas las exposiciones y en el planeario de cierre.



La crisis como una oportunidad: ¿Qué lecciones hemos aprendido en el plano educativo?

¡Lo negativo, la queja y la resignación no caben en este encuentro!

Invitamos a líderes educativos para que nos cuenten y resalten sus aprendizajes, aciertos y errores, pero por sobre todo aquello que les ha estado dando buenos resultados en el contexto actual de pandemia.

Queremos ayudar y motivar a que más actores continúen explorando, desarrollando e implementando innovaciones pedagógicas que marquen la diferencia, otorguen mejores posibilidades de darle continuidad a los aprendizajes de sus estudiantes y aporten bienestar a la desafiante labor que se enfrentan profesores y directivos educacionales en la actualidad.

Día 1: educación científico - humanista. Martes 04 de mayo

Ernesto Treviño

Director del Centro para la Transformación Educativa UC (CENTRE UC).

María Rojas

Directora Escuela Ecológica Padre Alberto Hurtado, CMDS, Antofagasta.

Marcelo Filippi

Rector del Colegio de los Sagrados Corazones de Concepción.

Día 2: educación técnico-profesional. Jueves 06 de mayo

Leandro Sepúlveda

Director Dpto. de Política Educativa y Desarrollo Escolar (UAH).

Víctor Reyes

Director Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás.

Loreto Sepúlveda

Directora pedagógica Liceo Mauricio Hochschild (Centro Educacional de Alta Tecnología - CEAT).

El evento contó con traductor de señas en todas las exposiciones y en el planeario de cierre





Gestión socioemocional, convivencia escolar y calidad de vida docente: Desaffos de los establecimientos educativos durante y post pandemia

Una jornada donde analizamos junto a destacadas/os expertas/os recomendaciones y estrategias para enfrentar el escenario pandémico, desde el foco del manejo y aprendizaje socioemocional de las comunidades educativas escolares

Jueves 03 de junio

Isidora Mena

Psicóloga y Doctora en Ciencias de la Educación. Fundadora y Directora Ejecutiva del Programa de Convivencia Escolar VALORAS de la PUC. Posee una amplia trayectoria como psicóloga clínica y es socia fundadora de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar.

Ignacio Zenteno

Profesor en Educación Media Mención Matemáticas, Ingeniero Comercial y Master en Educación de la Universidad de de Harvard (EE.UU.). Es Director de Asesorías para el Aprendizaje Socio Emocional y Convivencia en la Fundación Impulso Docente.

Verónica López

Psicóloga PUC y Doctora en Psicología de la U. Autónoma de Madrid (España). Es Académica de la Escuela de Psicología en la PUCV y Directora del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva y del Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar PACES-PUCV.

El evento contó con traductor de señas en todas las exposiciones y en el planeario de cierre



Desarrollo emocional y socio cognitivo en pandemia: Desafíos para promover aprendizajes en un contexto de bienestar

Analizamos recomendaciones y estrategias para enfrentar el escenario pandémico desde el foco del manejo y aprendizaje emocional y socio-cognitivo de las comunidades educativas escolares, contribuyendo de esta forma a potenciar la calidad de vida y bienestar de sus estudiantes.

Jueves 29 de julio

Cristina Paniagua-Esquivel

Académica de la Facultad de Educación e investigadora del Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica, donde además fue asistente de investigación en el Centro de Investigación en Neurociencias (CIN-UCR).

Angela Bravo Chacón

Oficial de Gestión e Incidencia en Educación en UNESCO y Docente en educación superior pedagógica en Innova Teaching School (Perú). Anteriormente fue directora nacional de Educación Secundaria en el Ministerio de Educación de Perú (MINEDU).

Eduardo Vallejos González

Jefe de Proyectos en Aprendizaje Socioemocional en la ONG Impulso Docente. Anteriormente se desempeñó como director regional en Enseña Chile para las regiones de Araucanía y Los Ríos, además de poseer experiencia en cargos de docencia y jefatura de Unidad Técnica Pedagógica en el contexto escolar.



Me la Juego por Aprender

Financiado por Red MegaCentro



Este programa busca generar impacto a nivel comunitario a través de la entrega de soluciones pertinentes al escenario actual y se ha llevado a cabo con la colaboración de distintas organizaciones que tienen un enfoque social y académico. El trabajo colaborativo entre Red Megacentro, Fundación Cerro Navia Joven, Corporación Municipal de Renca, Momento Cero y Fundación Entrepreneur ha permitido que cerca de 900 estudiantes puedan acceder a la calidad y excelencia de la pedagogía finlandesa, que a través de los juegos y la gamificación permiten que para los estudiantes su tiempo de ejercitación sea más ameno y entretenido.

DESCRIPCIÓN

Con la llegada de la pandemia y los preocupantes diagnósticos entregados por las entidades educacionales en cuanto a la asignatura de matemática, se inició un proyecto colaborativo entre Red Megacentro y Fundación Entrepreneur, enfocado en los desafíos actuales respecto a la contingencia. Es por esto que Red Megacentro decidió buscar nuevas alianzas para ampliar el relacionamiento comunitario a nivel educativo, trabajando colaborativamente en la construcción y el desarrollo de soluciones a los establecimientos cercanos a sus centros.

El programa nace como parte de la iniciativa "Plan País: Aprendo Jugando" que tiene cuatro focos principales de acción, dentro de los cuales Red Megacentro ha priorizado el desarrollo de habilidades STEAM, dado el contexto previamente mencionado en busca de generar soluciones a los aprendizajes descendidos de los estudiantes y entregar apoyo a diferentes establecimientos educacionales. Este programa busca acercar soluciones educativas digitales finlandesas a escuelas, colegios y liceos del país para que puedan trabajar con la excelencia de la pedagogía finlandesa y también con metodologías activas de aprendizaje que potencien el desarrollo de habilidades, lo que se llevó a cabo a través del financiamiento de licencias para estudiantes usuarios de la plataforma Eduten Finland

Math en escuelas y liceos en condiciones de vulnerabilidad de zonas específicas en la Región Metropolitana, aportando con esta herramienta digital para 875 estudiantes.

El beneficio consiste en que cada establecimiento tenga la oportunidad de acceder a un piloto de 4 semanas para que conozcan y prueben la plataforma Eduten completamente gratis y si desean continuar utilizándola, Red Megacentro financiará una cierta cantidad de licencias en 2021 para que los estudiantes puedan terminar su año escolar con esta herramienta. Para los años venideros los establecimientos podrán incorporar el presupuesto de Eduten en su planificación y mecanismos de financiamiento disponibles. De esta manera el apoyo entregado por Red Megacentro es escalable y replicable, con el fin de en 2022 aportar a otros establecimientos y por lo tanto a más estudiantes de nuestro país.

Los establecimientos beneficiados serán parte de un proceso que consta de las siguientes etapas:

- 1. **Reunión de presentación Eduten**: el equipo directivo y los profesores conocen sobre Eduten, resuelven dudas y proyectan el piloto.
- 2. Piloto.
 - **Capacitación 1 Eduten**: el establecimiento decide probar Eduten en sus clases y el equipo de profesores junto al equipo directivo es capacitado para que pueda acceder a la plataforma completa y a todas las configuraciones disponibles. Además, se entregan los lineamientos y la información necesaria para que puedan iniciar el uso con la plataforma.
- 3. **Preparación establecimiento**: el equipo ya capacitado realiza los preparativos y la planificación para dar inicio al uso de Eduten: cada establecimiento reemplaza una clase a la semana por el uso de Eduten en las clases de matemática para los cursos suscritos. Se informa a estudiantes, padres y apoderados y a la comunidad la fecha de inicio de piloto.
- 4. **Reunión de acompañamiento**: a inicios de la tercera semana de piloto, el establecimiento se reúne con el equipo Eduten para conocer la experiencia del establecimiento, resolver dudas y afinar detalles para las dos semanas restantes del piloto.
- 5. **Reunión de cierre**: en esta reunión se entrega el Informe de la Universidad de Turku con la información, datos, analítica y conclusiones del periodo de 4 semanas. El establecimiento comenta su experiencia y se definen los siguientes procesos para continuar utilizando Eduten.
- 6. **El establecimiento decide continuar con la plataforma: Capacitación 2 Eduten**: durante el primer mes de prueba los profesores adquieren los conocimientos y la experiencia necesaria para profundizar en el uso de Eduten, por lo que, posterior a las cuatro semanas, el equipo de profesores y el equipo directivo son capacitados para que conozcan más de las configuraciones y opciones de Eduten y puedan incorporarlas en el uso cotidiano de la plataforma.
- 7. **Reunión cierre de año**: al finalizar el período escolar el establecimiento tiene una reunión de análisis de resultados y proyección con el equipo Eduten.

https://www.fentrepreneur.org/project/me-la-juego-por-aprender-megacentro/

Mujeres en STEM: Lanzamiento proyecto LIQCAU

Universidad Católica del Norte – Universidad de Antofagasta

LIQCAU significa MUJER en KUNZA, nombre escogido para enaltecer nuestra cul-tura ancestral atacameña y el rol de la mujer al valor de nuestro territorio. Este es un Programa único en la Macro Zona Norte, por la amplitud de su alcance, el cual busca atraer, mantener y preparar a las Futuras Mujeres Líderes en STEM de la Industria y la Sociedad, trabajando con niñas, jóvenes, mujeres y su entorno, acor-tando brechas de género en educación desde la enseñanza preescolar, hasta la educación Universitaria y generando instancias de reconocimiento de Mujeres STEM de la Región de Antofagasta.

DESCRIPCIÓN

El Proyecto LIQCAU STEM: Mujeres ingenieras para la Región, iniciativa financiada a través del Fondo para la Innovación y Competitividad FIC-R del Gobierno Regional de Antofagasta, se compone de una serie de ejes de intervención, vinculados con:

- 1. Acciones tempranas de sensibilización, promoción, acompañamiento y preparación previo al ingreso de estudiantes escolares mujeres a la educación superior en carreras de ciencia y tecnología.
- 2. Formación de capital humano ligado a STEM en escuelas y liceos de la región con foco en equidad de género, para potenciar la modificación en la construcción de estereotipos de género.
- 3. Creación de estrategias transferibles de formación y mentoría para facultades de ingeniería con carreras universitarias ligadas a STEM, con tal de favorecer estrategias que permitan a los equipos directivos y docentes acompañar y fomentar el desarrollo de competencias claves de egreso y empleabilidad, empoderando a estudiantes mujeres que se encuentren cursando carreras STEM con foco en ingeniería dentro universidades regionales.
- 4. Ejecución de un levantamiento de modelos de referencia y de tutoría desde estudiantes mujeres STEM prontas a la titulación y profesionales y emprendedoras regionales mujeres ligadas a la ingeniería ya egresadas desde universidades regionales que se encuentran inmersas en sectores productivos o científicos ligados a STEM (minería, energía e industria), con tal de dar visibilidad al rol de la mujer en STEM, desde casos reales de impacto, que puedan ser exhibidos a estudiantes en edades tempranas y estudiantes en proceso de formación en educación superior, favoreciendo el quiebre de estereotipos de género y la generación de expectativas erróneas ligadas a la materia. Además, se espera brindar formación y desarrollo profesional en materias críticas para estas estudiantes universitarias, ingenieras y emprendedoras regionales.
- 5. Celebración de los modelos de referencia exitosos de mujeres en ingeniería dentro de la industria y el emprendimiento regional, a través de la construcción de espacios de difusión, ligados a seminarios internacionales en la materia y creación de un

premio regional que fomente el posicionamiento de la mujer en sectores como minería, energía e industria.

Todo lo anterior busca establecer un programa piloto inicial de promoción integral a nivel regional de equidad de género para las carreras de ingeniería, que luego pueda ser establecido al interior de las facultades involucradas en el proyecto como acciones estables y sistemáticas, como un esfuerzo de largo plazo.



Conferencia Internacional Expo Cibao 2021

República Dominicana

DESCRIPCIÓN

Expo Cibao es la mayor exhibición comercial multisectorial de la República Dominicana. Es realizada por la Cámara de Comercio y Producción de Santiago y todos los años se pauta nuevos desafíos de reinvención e innovación. Busca nuevas formas de cómo ser parte integral de las estrategias comerciales para las empresas.

En la edición 2021 el foco de Expo Cibao estuvo centrado en torno a la innovación y la relación entre el sector educación y el ámbito empresarial. En ese contexto, se invitó a Kenneth Gent, Presidente de Fundación Entrepreneur, como expositor para realizar una conferencia internacional en la cual se pudiera compartir la trayectoria de innovación de la organización y la iniciativa desarrollada en Chile a través del "Plan País: Aprendo Jugando".



https://www.fentrepreneur.org/project/conferencia-internacional-expo-cibao-2021-republica-dominicana/

Asesoría en Planificación Estratégica a Colegio de los Sagrados Corazones de Concepción

Con la colaboración de los consultores de Open Box Consulting se desarrolló una asesoría al Equipo Directivo del colegio de los Sagrados Corazones de Concepción, facilitándoles un proceso experiencial, integrador y colaborativo. El proceso contó con 4 ejes principales, cada uno con diferencias actividades e hitos.

CÓMO Eies de la asesoría



Diagnosticando los perfiles de los integrantes del equipo directivo por medio de PDA* para potenciar su liderazgo, autoconocimiento y dinámicas cotidianas como equipo para el alto desempeño.

* PDA: Personal Development Analysis

- Análisis cualitativo de los perfiles conductuales, las competencias y habilidades del equipo directivo.
- Insumo base para el análisis de posibles brechas o resistencias motivacionales y aspectos de personalidad que sean importantes de tomar en cuenta para el éxito del proceso.
- Es un levantamiento necesario para entender la dinámica de liderazgo del equipo y sus oportunidades de mejora o desarrollo para el alto desempeño.



Estimulando la participación activa y colaborativa de los diferentes grupos de interés de su Comunidad, recogiendo información ordenada de expectativas de mejora a futuro con un enfoque apreciativo.

Taller de futuro imaginado. Expectativas y consideraciones para el proceso de participación. Equipos de alto desempeño. Presentación de resultados del assessment al equipo directivo (PDA). Conversatorio y reflexión.

Taller de grupos de Interés (stakeholders). ¿Qué grupos de Interés debemos consultar? ¿Qué nos interesa preguntaries a cada uno de ellos? ¿Cómo realizaremos el levantamiento de esa información? ¿Cómo procesaremos la información para que nos sea útil en el futuro?

Levantamiento de información.

- a) Entrevista personales y grupales: mapa de empatía.
- Encuestas masivas online: gráficas y análisis estadísticos simples.



Comunicando las diferentes instancias a lo largo del proceso de asesoría, generando los relatos para convocar la participación activa de su Comunidad y elaborando los entregables con las conclusiones más relevantes como insumo para el sínodo de

Hito de lanzamiento (kick off). Evento del tipo Webinar en el cual se invita a la Comunidad Educativa a conocer en qué consiste el proceso que se dará inicio, para qué se llevará a cabo, y qué características tiene.

Hito para dar a conocer los resultados (cierre). ¿Evento del tipo webinar en el cual se invita nuevamente a la comunidad educativa para compartir los principales hallazgos, resultados y definición de próximos pasos de cara al futuro generados a propósito del trabajo contemplado en este apoyo brindado por la asesoría.



Entrenando y capacitando a los integrantes del equipo directivo de manera aplicada a partir del plan estratégico vigente, poniendo en práctica la metodología bajo la cual se estructura un plan estratégico. Generación de compromisos y planes de acción para la proyección a futuro.

> Taller de análisis del Plan Estratégico actual. Contexto, desarrollo y revisión del plan estratégico vigente: Misión y Wisión, Objetivos estratégicos, Indicadores, Responsables a nivel ejecutivo, Logros y nivel de cumplimiento. Conversatorio y reflexión: fortalezas y oportunidades de mejora.

Taller entrenamiento aplicados al Plan actual. ¿Qué elementos sería adecuado incorporarie al Plan actual para agregarle valor y volverio más robusto y eficaz? ¿Cómo lo podríamos hacer juntos y de modo colaborativo para entrenarnos en este tipo de buenas prácticas a nivel directivo? Chequeo de elementos clave de un buen plan estratégico (en base a metodología Balance Score Card). Co-desarrollo de aquellos items que el equipo directivo defina relevantes.





Desafíos de la energía fotovoltaica y economía circular

Clúster de Energía, Región de Antofagasta

El Clúster de Energía, programa financiado por CORFO Antofagasta, tiene por objetivo potenciar el desarrollo de la cadena de valor de la industria energética de servicios de la Región de Antofagasta. Dentro de las líneas de acción se desarrollaron talleres para estudiantes de establecimientos técnico-profesionales de la Región, con el objetivo de estimular la creatividad y la capacidad de resolver problemas en torno a los desafíos de la energía fotovoltaica y la economía circular a nivel de estudiantes de enseñanza media de liceos técnico-profesionales de la Región de Antofagasta.

DESCRIPCIÓN

Se realizaron dos talleres en dos ocasiones cada uno:

Taller 1

Entendiendo desafíos y necesidades regionales actuales: energía fotovoltaica y economía circular.

Objetivo: Conocer sobre los desafíos y necesidades de la región en relación a la energía fotovoltaica y cómo se puede abordar desde la economía circular.

Taller 2

Cómo desarrollar un proyecto: energía fotovoltaica y economía circular.

Objetivo: Identificar las etapas para desarrollar un proyecto aplicado en la energía fotovoltaica y economía ciruclar, para luego generar una propuesta de solución.

Metodología para ambos talleres

Los estudiantes vivenciaron talleres dinámicos, con metodologías activas como eje central de las actividades. Para ello se facilitaron espacios de trabajo colaborativo y dinámicas de aprendizaje lúdico.



BALANCE 2021

FUNDAACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR FUNDACION PARA EL EMPREDIMIENTO ENTREPRENEUR FUNDACION BADAJOZ 100 OF. 422 Las Condes Santiago 65.059.868-7

Balance Tributario Acumulado mes/año Diciembre/2021

Cuenta Contable	Valores A	cumulados	Sale	dos	Inver	ntario	Resul	tados
The state of the s	Débitos Créditos		Deudor Acreedor		Activo Pasivo		Pérdida	Ganancia
1-1-01-010 CAJA	35,169	35,169	0	0	0	0	ol ol	THE RESERVE OF THE PROPERTY OF
1-1-02-010 BANCO BCI	120,265,207	101,708,700	18,556,507	0	18,556,507	0	0	
1-1-02-040 BANCO BBVA	4,874,589	4,874,589	0	0	0	0	0	
1-1-04-010 CLIENTES	59,601,375	56,031,375	3,570,000	0	3,570,000	. 0	0	
1-1-06-030 FONDOS POR RENDIR	2,542,922	2,542,922	0	0	0	0	0	
1-1-06-040 CUENTAS POR COBRAR	5,000,000	5,000,000	0	0	0	-	0	(
1-1-07-011 FINANCITY BILINGÚE	2,183,147	67,892	2,115,255	0	2,115,255	0	0	(
1-1-07-012 EL PLAN TU DECIDES	15,515,970	9,326,217	6,189,753	0	6,189,753	0	0	(
1-1-07-013 DERRIBANDO	119,034	25,080	93,954	0	93,954	0	0	-
1-1-07-014 TOPPLING	112,892	15,675	97,217	0	97,217	0	0	**************
1-1-08-010 IVA CREDITO FISCAL	5,543,629	5,528,049	15,580	0	15,580	0	0	***************************************
1-1-08-020 PPM	1,403,894	750,428	653,466	0	653,466	0	0	(
1-1-08-021 IMPUESTO POR RECUPERAR	307,223	0	307,223	0	307,223	0	0	(
1-1-11-030 ANTICIPO PROVEEDORES	1,460,147	1,460,147	0	0	0	0	0	(
1-2-01-020 MUEBLES UTILES E INSTALACIONES	40,870	0	40,870	0	40,870	O.	0	(
1-2-01-030 EQUIPOS DE COMPUTACION	361,609	0	361,609	0	361,609	0	0	(
1-2-01-040 SOFTWARE COMPUTACIONAL	7,553,296	0	7,553,296	0	7,553,296	0	0	(
1-2-03-020 DEP. ACUMULADA MUEBLES Y UTILES	0	11,677	0	11,677	0		0	
1-2-03-030 DEP. ACUMULADA EQUIPOS DE COMPUTACION	0	120,536	0	120,536	0	-	0	,
1-2-03-040 DEP. ACUMULADA SOFTWARE COMPUTACIONAL	0	1,026,577	0	1.026,577	0	MENTAL OF MARKET PARTY TO A CASE OF	0	(
1-3-02-010 INAPI	112,931	0	112,931	0	112,931	0	0	. (
1-3-02-020 RPI	11,800	0	11,800	0	11,800	0	0	
1-3-02-030 DOMINIOS	1,029,939	0	1,029,939	0	1.029,939	0	0	
2-1-01-010 TARIETA DE CREDITO BANCO BCI	602,980	602,980	0	0	0	-	0	·
2-1-02-010 REMUNERACIONES POR PAGAR	30,489,064	30,507,158	0	118.094	0	-	0	
2-1-02-040 HONORARIOS POR PAGAR	8,914,624		0		0		0	
2-1-02-070 PROVEEDORES	89,924,451	100,946,985	0	11,022,534	-	11,022,534	0	artific estates in terms and continuent of the city of present
2-1-02-080 CUENTAS POR PAGAR	273,054	6,807,373	0	6.534.319	0	A COLUMN THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	a	-
2-1-03-007 IMPUESTO UNICO A LOS TRABAJADORES	189,490	225,100	0	35,610	0		0	(
2-1-03-008 RETENCION SGUNDA CATEGORIA	2,584,303	2.584,303	0	0	0	MARKET THE PARK STREET	0	- (
2-1-03-009 IVA DEBITO FISCAL	670,599	Address North Co. St. St. St. St. St. St. St. St. St. St	0	0	0		0	
2-1-03-010 AFP (NO USAR)	2,606,486		0	0	0		0	
2-1-03-023 AFP	5,081,370		0	-	. 0		0	
2-1-03-024 FONASA	620,428		0	24,994	0	Witnesses I transportation in the last land		
2-1-03-025 ISAPRE	1,850,032	2,135,931	0	285,899	0	-	0	
2-1-03-027 MUTUAL/ACHS	369,619	369,619	0	0 0 0 0	0	The state of the state of the state of	0	
2-1-03-030 ISAPRE (NO USAR)	1,378,057	1,378,057	0	0	0		0	
2-1-03-060 ASOCIACION CHILENA DE SEGURIDAD (NO USAR)	156,124		0	0	0	The second second	0	
2-1-05-002 PROVISION PPM	163,389		0	190,112	0	-	0	
2-1-05-004 PROVISION DE GASTOS	30,020		0	130,112	***************************************		0	
2-3-01-010 CAPITAL PAGADO	0 0 0	- New year older, robust daily a territor belongs to a	0	1,000,000	0	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRE	0	
2-3-01-020 REV. CAPITAL PROPIO	1 0	-	0	4,146,077	0	-	0	
2-3-02-001 RESULTADO EJERCICIO	37,955,404	-	37,955,404	The same parties of the Same Same Same		-	0	
2-3-02-020 RESULTADOS ACUMULADOS	53,779,897		01,333,404		37,955,404	-	0	
3-1-03-030 ASESORIAS Y CONSULTORIAS	4,229,806		0	AND DESCRIPTION OF PERSONS ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESSMENT ASSESS	- president value sterring and	53,052,207	0	20.220.42
3-1-03-041 TALLERES	0	-	0	30,359,624	0	-	0	
3-1-03-042 MEGACENTRO	0	The second state of the se	0	7,390,726	0	Commence of the same of the last of the same of the sa	0	7,390,72
3-1-04-002 DONACIONES CON FINES EDUCACIONALES	1 0			-	0		0	
3-1-04-003 DONACIONES CON FINES SOCIALES	0	-	0		0	-	0)	400,00
3-1-04-004 DONACIONES PERSONA NATURAL	0	The same and the s	0		0	-	0	2,182,33
3-1-07-001 VIAIE A FINLANDIA	0	-	0	-	0	Comment of the Commen	0	THE PERSON NAMED AND PARTY OF PERSONS
3-2-02-030 CORRECCION MONETARIA ACTIVOS			0		STORE WAS MADE WAS AND TO	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS O		state or as married was black from suche
3-2-02-040 OTROS INGRESOS FUERA DE EXPLOTACION	0		0	536,288	Personal and the second second	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF	0	536,28
3-2-02-060 CORRECCION MONETARIA PPM	0		0		0		0	218,59
3-2-02-070 ACT REMANENTE CREDITO FISCAL	0		0		-		0	16,38
	0	-	0	TARREST MAN AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRE	0	-	PRINCIPAL DE MATERIA DE LA COMPANSION DE	46
4-1-01-010 COSTO VENTA JUEGO FINANCITY BILINGUE	58,634	Assessment and the second			-	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PARTY AND ADD	58,634	
4-1-01-020 COSTO VENTA JUEGO EL PLAN TU DECIDES	99,038	-	99,038		-	Commence of the Commence of th	99,038	
4-1-01-030 COSTO VENTA JUEGO DERRIBANDO	25,080	-		0	0	0	25,080	
4-1-01-040 COSTO VENTA JUEGO TOPPLING	15,675	0	15,675	0	0	0	15,675	

FUNDACION PARA EL EMPREDIMIENTO ENTREPRENEUR FUNDACION BADAIOZ 100 OF, 422 Las Condes Santiago 55.059.868-7

> Balance Tributario Acumulado mes/año Diciembre/2021

Cuenta Contable	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultados	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
4-1-02-002 SUELDO BASE	30,603,938	0	30,603,938	0	0	0	30,603,938	C
4-1-02-051 GRATIFICACION	4,261,496	0	4,261,496	0	0	0	4,261,496	0
4-1-02-072 ASIG.MOVILIZACIÓN	704,001	0	704,001	0	0	0	704,001	0
4-1-02-073 ASIG.COLACIÓN	1,920,000	0	1,920,000	0	0	0	1,920,000	0
4-1-02-075 ASESORIAS/COORDINACION Y LOGISTICA	320,000	320,000	0	0	0	0	0	0
4-1-02-101 APORTE EMPLEADOR (ACHS)	315,570	0	315,570	0	0	0	315,570	0
4-1-02-106 APORTE EMPLEADOR (SIS, AFC) M.O.D	777,170	0	777,170	0	0	0	777,170	0
4-1-02-107 APORTETRABAJADOR (AFC)	766,700	0	766,700	0	0	0	765,700	C
4-1-03-050 HONORARIOS VARIOS	7,421,595	0	7,421,595	0	0	0	7,421,595	C
4-1-05-001 INSCRIPCIÓN MEMBRESIA VIAJE FINLANDIA	11,000,000	0	11,000,000	0	0	0	11,000,000	(
4-2-01-104 SEGUROS	20,731	0	20,731	0	0	0	20,731	(
4-2-01-106 VACACIONES PROPORCIONALES	349,931	0	349,931	0	0	0	349,931	C
4-2-02-032 HONORARIOS AUDIOVISUAL M.O.I	200,000	0	200,000	0	0	0	200,000	(
4-2-04-001 GASTOS COMUNES	958,353	73,054	885,299	0	0	0	885,299	(
4-2-08-001 DESPACHO CHILE EXPRESS	39,134	0	39,134	0	0	0	39,134	(
4-2-08-003 DESPACHO TNT NAC. E INTERNAC.	100.090	0	100,090	0	0	0	100.090	(
4-2-08-005 DESPACHO	30,020	30,020	0	0	0	0	0	(
4-2-09-001 PASAJES TERRESTRES (TAXIS, BUS,MICRO, METRO)	21,784	0	21,784	O	0	0	21,784	(
4-2-15-021 PATENTE MUNICIPAL	42,466	0	42,466	0	0	0	42,466	(
4-2-15-030 GASTOS MENORES (AVISO DE PUBLICACION OTROS)	84,798	0	84,798	0	0	0	84,798	(
4-3-01-051 OTROS IMPUESTOS	1.586	0	1.586	0	0	0	1.586	- (
4-3-02-011 GASTOS FINANCIEROS BCI	297.374	0	297,374	0	0	0	297,374	(
4-3-02-012 IVA NO RECUPERABLE	506,714	0	506,714	0	0	0	-	(
4-3-02-013 TRANSPORTES, TECNOLOGIA Y GIROS EGT LTDA.	6.857	0	6.857	0	0	0	-	
4-3-02-014 MOMENTO CERO(JUEGOS)	720,000	720,000	Ω	0	0	(0	
4-3-02-017 DIFERENCIAS CONTAB REMUN	252,566	2,112	250,454	0	0	0	250,454	
4-3-02-019 GASTOS NOTARIALES	62,679	0	62,679	0	0	(62,679	
4-4-01-005 CORRECCION ONETARIA PATRIMONIO	1.242.551	0	1,242,551	0	0	0	-	
Sub-Totales	AND PARTY OF THE P	533.171.371	THE OWNER OF THE OWNER	140,746,149	78.664.804	78.453.236	A STANSON OF THE PROPERTY OF T	62.292.91
Pérdidas / Ganancias	1	,_,	,,			211.568		
Total General	533 171 371	533 171 371	140.746 149	140,746,149	78 664 804			62 292 91

Erick E. Vergara M.
RUT 8.950.123-7
Asesor Tributario