

MEMORIA ANUAL 2022



FUNDACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR

ÍNDICE

<i>Plan País Juega y Aprende</i>	3
<i>Juega y Aprende Educación Financiera</i>	4
<i>Donaciones y reportes en GlobalGiving</i>	5
<i>Misión educativa a Finlandia</i>	7
<i>Programa Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales.....</i>	8
<i>Asesoría a Diplomado Enseñanza en STEM con Perspectiva de Género</i>	10
<i>Desarrollo de pensamiento crítico en finanzas a partir de metodologías lúdicas</i>	11
<i>Me la Juego por Aprender.....</i>	12
<i>Certificación de Facilitadores Metodología Aprender Jugando.....</i>	14
<i>Región de Antofagasta.....</i>	14
<i>Región del Biobío</i>	15
<i>Región del Maule.....</i>	16
<i>Región de Valparaíso</i>	17
<i>Región de Coquimbo</i>	18
<i>Líderes Aprendo Jugando.....</i>	19
<i>Proyecto Juega y Aprende Finanzas Personales</i>	20

Plan País Juega y Aprende

En conjunto con Momento Cero



Experiencias de aprendizajes significativos con impacto en las personas y el entorno.



Propósito

Desarrollar en nuestros niños y jóvenes las competencias que les permitirán llegar a ser la mejor versión de sí mismos y desenvolverse en el siglo XXI.

Objetivo

Multi-alfabetizar Chile en competencias clave para el siglo XXI.

Estrategia

Instalar capacidades permanentes en docentes y formadores a partir de la Metodología Aprender Jugando mediante el uso de herramientas pedagógicas transferibles, replicables y escalables.

Esta iniciativa, reconocida por el Latin America Leadership Program de la Universidad de Georgetown, surge en respuesta a desafíos sociales y educativos que enfrentamos actualmente. Hemos elegido concentrarnos en cuatro focos de acción que son fundamentales en el siglo XXI:

1. Finanzas personales
2. Talento emprendedor
3. Ciudadanía y sentido social
4. STEAM

Dichos focos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

1. Fin de la pobreza (1)
2. Educación de calidad (4)
3. Igualdad de género (5)
4. Trabajo decente y crecimiento económico (8)
5. Reducción de las desigualdades (10)
6. Alianza para lograr los objetivos (17)

Los educadores interesados en postular a las becas que se ofrecen desde el Plan País, pueden ingresar a <https://aprendojugando.com/becas-aprendo-jugando/>

Para encontrar más información sobre el Plan País Juega y Aprende, se puede ingresar a <https://www.fentrepreneur.org/iniciativas/plan-pais-juega-y-aprende/>

Juega y Aprende Educación Financiera

Donaciones en Global Giving

El Curso de Certificación “**Juega y Aprende Educación Financiera**” versión online, es una actividad que forma parte del Plan País Juega y Aprende y su objetivo es que los participantes sean capaces de replicar, crear e implementar actividades para desarrollar y potenciar habilidades, actitudes y conocimientos específicos de finanzas personales a través del juego “FinanCity Bilingüe” en el contexto que deseen.

La iniciativa tuvo varias etapas entre las que destacan:

1. Crowdfunding mediante la plataforma Global Giving. La fundación recibió fondos de diferentes donantes para el proyecto “**Apadrina a un profesor**”.
2. Postulaciones para una beca de formación. 132 profesores de todas las regiones de Chile completaron un formulario de inscripción respondiendo preguntas respecto a la motivación por participar en la certificación, su seguridad respecto a enseñar finanzas personales en sus establecimientos, la regularidad con la que utilizan juegos de mesa en contextos familiares, sociales y académicos y sus expectativas para este curso.
3. Selección de los ganadores. La selección de los participantes consistió en que ellos enviaran un documento firmado por su director o coordinador académico, con el objetivo de que el establecimiento estuviera al tanto de la certificación que realizaría su docente, para poder acompañarlo durante el proceso. Finalmente, se seleccionaron 72 profesores.
4. Envío de juegos FinanCity a cada profesor seleccionado. Nos preocupamos de que cada profesor tuviera un juego en sus manos para poder utilizar con su familia, amigos y estudiantes. Este juego es parte de la beca del profesor y fue enviado a su domicilio.
5. Puesta en marcha del curso. La certificación se realizó en 6 semanas durante noviembre 2020 y enero 2021. Tuvo una carga académica de 29 horas cronológicas distribuidas con una carga promedio de 5 horas cronológicas semanales. Estas se distribuyeron entre horas de clases sincrónicas a través de la plataforma Zoom y horas de estudio personal, de actividad lúdica familiar-social y de trabajo grupal.

Esta es la primera vez que el curso de Certificación “**Juega y Aprende Educación Financiera**” se ofrece en modalidad a distancia, por lo que ha sido adaptado manteniendo los sellos de calidad y experiencia formativa que lo caracterizan. El detalle de los contenidos y unidades a considerar en el curso pueden [revisarse aquí](#).

Durante el proceso de certificación los profesores adquirieron conocimiento y fundamentos de la importancia de utilizar metodologías activas dentro de la sala de clases, como la metodología de Aprender Jugando. También compartieron ideas, conocimientos y experiencia con otros docentes de diferentes contextos y realidades entre sí, enriqueciéndose como profesores y también como personas. Realizaron diferentes actividades, talleres y trabajos con el fin de ir aplicando los conocimientos adquiridos, potenciar el trabajo en equipo y practicar para la implementación de jugar FinanCity con sus estudiantes. Estas actividades no solo alcanzaron a su contexto laboral, sino también a sus familias y amigos cuando jugaban con ellos.

Finalmente, se prepararon para participar en un torneo online de FinanCity a través de la plataforma Tabletopia, ser parte de la actividad reflexiva de la “caja de herramientas”, responder una encuesta sobre la experiencia de la certificación y entregar su trabajo final: planificaciones con el juego FinanCity para aplicar en la sala de clases, recopilando 51 planificaciones distintas que los docentes aplicarán en sus establecimientos, impactando la vida de muchos estudiantes de nuestro país al enseñarles finanzas personales a través del juego.

Donaciones y reportes en GlobalGiving

Luego de haber postulado en 2020, se ha seguido recibiendo donaciones y elaborando reportes trimestrales.

REPORTES:

Dozens of teachers have already been trained!
By Isidora Rojas - Directora Ejecutiva



Certificación Programa JAFP
Juego FinanCity – Grupo 1
Región de Antofagasta – 2022

Dear donors, hoping you are well, I am writing to tell you about the **great progress we have made thanks to your support.**

This week we finished the first certification of the national program "Play and Learn Personal Finance" with teachers from the Antofagasta region.

We had the participation of 33 teachers from 12 schools of different dependencies. Each one of them received a game for personal use, and there are already several schools that have acquired with their own resources the necessary games to generate playful activities with a high impact on significant learning.

In the attached link you can see the registration of the certification, considering the initial survey, the photos and soon the testimonies of the participants.

I would also like to thank the level of commitment of the teachers: having finished the certification this week, almost all the teachers have played with their families and students, multiplying the impact at a very high speed.

We count on your support to continue building a financially literate country!

Links:

- [Training documentation](#)

Leveling the playing field in personal finance
By Isidora Rojas - Directora Ejecutiva



Nivelemos la cancha aprendiendo a administrar mejor nuestros recursos.

"El mejor momento para plantar un árbol fue hace 20 años, el segundo mejor momento es ahora"
Proverbio chino

Dear donors,

Thanks to you and the success of the first version of the project "Sponsor a teacher: play & learn financial literacy", today we can present the national impact program "Play and learn personal finance".

Our goal is that people can benefit from the benefits that development brings, without experiencing the gaps and damages caused by financial illiteracy, it is essential to start from early stages training and educating about the basics related to the welfare and health of the family and personal economy.

The program has 3 main axes.

1. We will **train teachers** in concrete tools for the classroom.
2. Through the use of technology and gamification, **we will recognize the work of outstanding teachers and managers**, who will receive internships in Finland.
3. **We will generate indicators** of progress, results and information for management control and fulfillment of objectives.

If you want to be part of this great program, do not hesitate to contact us (irojas@fentrepreneur.org).

Play with the family during the vacations!

By Isidora Rojas - Directora Ejecutiva



Throughout the year we do a lot of things and we don't always make time to play as a family.

What can we do during the vacations? play! We recommend you to play FinanCity Bilingüe with your family, children 10 years and older can join the game table.

By doing so, you will have a great time laughing with your family, but you will also be working on financial decision making, frustration tolerance, flexibility, critical thinking and financial planning among many other skills.

Join the hundreds of teachers who already play FinanCity as a family, see you in March with recharged energy for a great year, happy vacations!

Links:

- <https://www.fentrepreneur.org/project/certificacion-juega-y-aprende-educacion-financiera/>

All Donations to Sponsor a teacher: play & learn financial literacy (#47182) - Please do not add emails to your mailing lists

Total: \$8,392.13

Donor Name	Donor Email	Traffic Source	Payment Method	Donation Date	Recurring	Amount	Amount in USD**	Thank You
Tl	gmail.com	recurring	mastercard	Feb 13, 2023	Yes (26 Donations)	\$40	\$40	Send now
Tl	rn more	recurring	mastercard	Jan 13, 2023	Yes	\$40	\$40	Done
Tl	rn more	recurring	mastercard	Dec 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
A	id thank you	gift card	visa corporate gift card	Dec 10, 2022	No	\$25 ⁹	\$25	Done
Ti	aliving...	gift card	gift card	Nov 29, 2022	No	\$250 ¹⁷	\$250	Send now
Tl	rn more	recurring	mastercard	Nov 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Oct 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Sep 13, 2022	Yes	\$40 ¹	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Aug 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Jul 13, 2022	Yes	\$40	\$40	Done
Tl	rn more	recurring	mastercard	Jun 13, 2022	Yes	\$40	\$40	Done
Tl	rn more	recurring	mastercard	May 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Apr 13, 2022	Yes	\$40	\$40	Done
Tl	rn more	recurring	mastercard	Mar 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Feb 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Tl	rn more	recurring	mastercard	Jan 13, 2022	Yes	\$40	\$40	N/A
Bi	arrconspi...	gift card	gift card	Jan 4, 2022	No	\$100 ⁷	\$100	Done

Misión educativa a Finlandia

Directivos educacionales de la Región de Antofagasta

Un grupo de 30 líderes educativos de la Región de Antofagasta viajaron a Finlandia para ser parte de una misión educativa organizada por Fundación Entrepreneur y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK) a comienzos de mayo de 2022. El objetivo era aprender más acerca del sistema escolar finlandés, su filosofía y métodos pedagógicos. En un programa intensivo de una semana, los participantes tuvieron múltiples actividades formativas y visitaron escuelas finlandesas, adquiriendo nuevas experiencias y conocimientos muy valiosos para su quehacer.



En 2018, con el apoyo del Gobierno Regional de Antofagasta por medio del financiamiento de un proyecto FIC bajo el liderazgo de la Universidad Católica del Norte (UCN), tuvo lugar el Diplomado Internacional Innovación y Liderazgo Educativo ILE UCN-TAMK en que participaron 25 líderes educacionales provenientes de diferentes comunas de la Región de Antofagasta. En esta instancia, los directivos pudieron aprender y relacionarse con profesores finlandeses que viajaron a Chile para hacerles algunas de las clases del programa. Rápidamente surgió entre ellos el interés y la motivación por visitar Finlandia para conocer en persona su contexto y realidad educativa. Años más tarde, quienes fueron protagonistas de esa primera experiencia que les acercó al sistema educativo finlandés, fueron la base de participantes de esta misión educativa coordinada por Fundación Entrepreneur y que fue autofinanciada por los propios protagonistas.

El equipo de TAMK a cargo de la organización y facilitación de las diferentes actividades contempladas en el programa intensivo de una semana estuvo liderado por Virpi Heinonen, líder del equipo TAMK para América Latina y el Caribe, Marta Gil-Carcedo Cabezon, asesora senior de internacionalización y operaciones comerciales, y la Dra. Riitta Juusenaho, quien compartió diariamente sus conocimientos con los participantes pues tiene una larga experiencia en el campo de la pedagogía y la educación.

A juicio de los participantes el programa fue todo un éxito, pese a una serie de imponderables. La misma semana de la misión educativa los sindicatos de profesores de las escuelas de la ciudad de Tampere estuvieron en huelga (algo que no había sucedido en treinta años), por lo que los participantes visitaron la escuela de Valkea Ruusu en Ikaalinen y las escuelas Vatiala y Pitkäjärvi en Kangasala, localidades aledañas a Tampere que no estuvieron afectadas por las movilizaciones de los maestros.

Para finalizar la misión educativa se realizó una jornada de cierre en el Palacio Milavida de Tampere, contando con la participación del Embajador de Chile en Finlandia Sr. Rodrigo Olsen, quien vino desde Helsinki a Tampere a conocer a los participantes y realizar la entrega de certificados, además de felicitar al grupo y desearles mucho éxito para el futuro cuando regresen a poner en práctica lo aprendido.

Programa Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales

Scotia

El programa **Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales** se enmarca en la dimensión Social & Educación de Scotialmpulsa, iniciativa del área de sostenibilidad corporativa de Scotia, y considera diferentes elementos de índole educativo para abordar desafíos relacionados a la alfabetización financiera y el desarrollo de competencias ligadas al sano manejo de las finanzas personales.



Para que las personas puedan beneficiarse con las bondades que trae el desarrollo, sin experimentar las brechas y perjuicios que provoca el analfabetismo financiero, es fundamental partir desde etapas tempranas formando y educando en torno a los aspectos básicos relacionados al bienestar y la salud de la economía familiar y personal.

El Programa Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales busca contribuir a que la experiencia de aprender a administrar los recursos y generar bienestar tanto para uno mismo como para los demás sea algo muy entretenido, desafiante e interesante de aprender.

El Programa contempla beneficiar a establecimientos educacionales para que sean parte de un proceso que consta de las siguientes etapas y dimensiones para cumplir con el objetivo antes descrito:

1. Habilitación de la sala de juegos online FinanCity Scotia

Aula virtual Scotia del juego FinanCity disponible gratuitamente para ser utilizada con fines educativos por hasta 100 personas/jugadores de manera simultánea organizados en mesas de hasta 6 personas cada una.

2. Curso de Certificación de Facilitadores del Juego FinanCity

El curso de certificación está orientado a generar en los participantes experiencia práctica respecto de cómo, por medio de la metodología aprender jugando y el juego FinanCity, implementar a partir de esta innovación pedagógica en sus clases para que tanto ellos como sus estudiantes adquieran competencias en finanzas personales y alfabetización financiera. Participaron del curso 31 profesores pertenecientes a 15 establecimientos educacionales provenientes de 13 comunas.

3. Curso de Certificación de Monitores del Juego FinanCity

El proceso de selección y formación de este grupo de estudiantes universitarios para certificarse como monitores del juego FinanCity se realizó en el II semestre de 2022 en alianza con las Facultades de Psicología

y Economía y Negocios de la Universidad San Sebastián (USS). Cada uno de ellos recibió el juego FinanCity Bilingüe (español-inglés) pudiéndose familiarizar en profundidad con esta herramienta lúdico-educativa a partir de la cual ellos apoyarán como monitores en la implementación del Torneo Escolar de Finanzas Personales del programa. Participaron del curso 31 estudiantes universitarios provenientes de 14 comunas de la Región Metropolitana.

4. Torneo Escolar de Finanzas Personales y Alfabetización Financiera

El “Torneo Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales 2022”, apunta a que juntos nos hacemos cargo de que aprender finanzas personales sea simple y entretenido. Tiene como objetivo principal promover el conocimiento de las finanzas personales y el desarrollo de competencias para la vida en un espacio de interacción e integración para jóvenes bajo la premisa que #AprendoJugando.



Adicionalmente, el Torneo busca:

- Promover el uso de metodologías y herramientas lúdicas en los establecimientos educacionales que contribuyan a acortar la brecha de analfabetismo financiero desde etapas tempranas en nuestro país.
- Impulsar espacios de interacción por medio de la implementación de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje participativa que se adapten y respondan adecuadamente a la realidad social, tecnológica y global.
- Promover la meritocracia como un valor social esencial que diferencia positivamente a las personas sin distinción cultural ni proveniencia.

Asesoría a Diplomado Enseñanza en STEM con Perspectiva de Género

Fundación Entrepreneur colaboró con los impulsores en el diseño del programa junto a la articulación con el partner académico de Finlandia TAMK (Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere) y los aliados estratégicos (Chicas en Tecnología, Technovation Girls Chile, Laboratorio).



Las STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemática) suelen ser percibidas como áreas disciplinares principalmente masculinas. La mayor parte de las ocasiones, las figuras como científicos, investigadores, ingenieros y similares son asociadas a hombres. Esto se debe principalmente a estereotipos y sesgos de género sociales que influyen la elección vocacional de niños, niñas y jóvenes.

La escuela, como espacio socializador, no está exenta de esta problemática. Es por esto que el “Diplomado: Enseñanza en STEM con Perspectiva de Género” busca aportar a revertir esta situación, compartiendo conocimientos y herramientas a docentes y directivos/as escolares para diseñar y ejecutar procesos educativos de enseñanza de áreas STEM con enfoque de género.

Este diplomado es parte del Programa LIQCAU + Mujeres en STEM, iniciativa de la Universidad Católica del Norte y la Universidad de Antofagasta, por medio del Consorcio de Facultades de Ingeniería HEUMA, y es ejecutado gracias a los aportes del Gobierno Regional de Antofagasta y BHP.

Fundación Entrepreneur colaboró con los impulsores en el diseño del programa junto a la articulación con el partner académico de Finlandia TAMK (Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere) y los aliados estratégicos (Chicas en Tecnología, Technovation Girls Chile, Laboratorio).

Desarrollo de pensamiento crítico en finanzas a partir de metodologías lúdicas

Universidad Diego Portales y Momento Cero

La actividad desarrollada por la Fundación junto a la Universidad Diego Portales y Momento Cero es parte de la iniciativa Plan País Juega y Aprende. Tiene como objetivo transformar el modelo de aprendizaje educativo tradicional, donde los estudiantes son sujetos pasivos que escuchan al profesor, en un modelo de aprendizaje activo donde los estudiantes son los protagonistas de su proceso de aprendizaje, generando experiencias que llevan a aprendizajes significativos y le dan sentido al contenido que están estudiando.



El logro de los objetivos considera diferentes pilares como: utilizar el juego FinanCity Bilingüe como una herramienta de aprendizaje activo, planificaciones que incluyan el juego según los contenidos del ramo, el desarrollo de actividades y sesiones de experiencia de juego masivas y grupales, y la aplicación de encuestas de percepción.

Durante 2021-2022 la iniciativa se desarrolló en diferentes etapas:

1. Planificación inicial del profesor según el ramo financiero a desarrollar en el semestre, el profesor tiene el acompañamiento completo de especialistas en metodologías activas de aprendizaje. Además, el docente cuenta con acceso a herramientas de aprendizaje lúdico como: Juego FinanCity, Libro "Mentalidad Lúdica: para crear, educar, emprender e innovar", Página web Tabletopia donde se encuentra el juego online, Plataforma LuduTech Academy.
2. Sesión masiva inicial: experiencia de juego abierta a los estudiantes de la universidad. Se realizó una sesión de juego FinanCity online y presencial completamente abierta a todos los estudiantes.
3. Sesión masiva final: experiencia de juego al finalizar el semestre aplicando la metodología de aprender jugando.
4. Análisis de resultados y de progreso de los estudiantes. **El año 2022** el profesor Jorge Sabat continuó aplicando el juego FinanCity en el ramo Finanzas I. Hizo un total de 5 intervenciones, donde 2 fueron de juego y 3 de clases en las que se vinculó un contenido de la asignatura con el juego para poder enseñarlo desde otra perspectiva, buscando la participación y el interés de los estudiantes.

Me la Juego por Aprender

Financiado por Red MegaCentro



Este programa busca generar impacto a nivel comunitario a través de la entrega de soluciones pertinentes al escenario actual y se ha llevado a cabo con la colaboración de distintas organizaciones que tienen un enfoque social y académico. El trabajo colaborativo entre Red Megacentro, Fundación Cerro Navia Joven, Corporación Municipal de Renca, Momento Cero y Fundación Entrepreneur ha permitido que cerca de 900 estudiantes puedan acceder a la calidad y excelencia de la pedagogía finlandesa, que a través de los juegos y la gamificación permiten que para los estudiantes su tiempo de ejercitación sea más ameno y entretenido.

DESCRIPCIÓN

Con la llegada de la pandemia y los preocupantes diagnósticos entregados por las entidades educacionales en cuanto a la asignatura de matemática, se inició un proyecto colaborativo entre Red Megacentro y Fundación Entrepreneur, enfocado en los desafíos actuales respecto a la contingencia. Es por esto que Red Megacentro decidió buscar nuevas alianzas para ampliar el relacionamiento comunitario a nivel educativo, trabajando colaborativamente en la construcción y el desarrollo de soluciones a los establecimientos cercanos a sus centros.

El programa nace como parte de la iniciativa “Plan País Juega y Aprende” que tiene cuatro focos principales de acción, dentro de los cuales Red Megacentro ha priorizado el desarrollo de habilidades STEAM, dado el contexto previamente mencionado en busca de generar soluciones a los aprendizajes descendidos de los estudiantes y entregar apoyo a diferentes establecimientos educacionales. Este programa busca acercar soluciones educativas digitales finlandesas a escuelas, colegios y liceos del país para que puedan trabajar con la excelencia de la pedagogía finlandesa y también con metodologías activas de aprendizaje que potencien el desarrollo de habilidades, lo que se llevó a cabo a través del financiamiento de licencias para estudiantes usuarios de la plataforma Eduten Finland Math en escuelas y liceos en condiciones de vulnerabilidad de zonas específicas en la Región Metropolitana, aportando con esta herramienta digital para 875 estudiantes.

El beneficio consiste en que cada establecimiento tenga la oportunidad de acceder a un piloto de 4 semanas para que conozcan y prueben la plataforma Eduten completamente gratis y si desean continuar utilizándola, Red Megacentro financiará una cierta cantidad de licencias para que los estudiantes puedan terminar su año escolar con esta herramienta. Para los años venideros los establecimientos podrán incorporar el presupuesto de Eduten en su planificación y mecanismos de financiamiento disponibles.

Los establecimientos beneficiados serán parte de un proceso que consta de las siguientes etapas:

Reunión de presentación Eduten: el equipo directivo y los profesores conocen sobre Eduten, resuelven dudas y proyectan el piloto.

Piloto.

Capacitación 1 Eduten: el establecimiento decide probar Eduten en sus clases y el equipo de profesores junto al equipo directivo es capacitado para que pueda acceder a la plataforma completa y a todas las configuraciones disponibles. Además, se entregan los lineamientos y la información necesaria para que puedan iniciar el uso con la plataforma.

Preparación establecimiento: el equipo ya capacitado realiza los preparativos y la planificación para dar inicio al uso de Eduten: cada establecimiento reemplaza una clase a la semana por el uso de Eduten en las clases de matemática para los cursos suscritos. Se informa a estudiantes, padres y apoderados y a la comunidad la fecha de inicio de piloto.

Reunión de acompañamiento: a inicios de la tercera semana de piloto, el establecimiento se reúne con el equipo Eduten para conocer la experiencia del establecimiento, resolver dudas y afinar detalles para las dos semanas restantes del piloto.

Reunión de cierre: en esta reunión se entrega el Informe de la Universidad de Turku con la información, datos, analítica y conclusiones del periodo de 4 semanas. El establecimiento comenta su experiencia y se definen los siguientes procesos para continuar utilizando Eduten.

El establecimiento decide continuar con la plataforma: Capacitación 2 Eduten: durante el primer mes de prueba los profesores adquieren los conocimientos y la experiencia necesaria para profundizar en el uso de Eduten, por lo que, posterior a las cuatro semanas, el equipo de profesores y el equipo directivo son capacitados para que conozcan más de las configuraciones y opciones de Eduten y puedan incorporarlas en el uso cotidiano de la plataforma.

Reunión cierre de año: al finalizar el período escolar el establecimiento tiene una reunión de análisis de resultados y proyección con el equipo Eduten.

Certificación de Facilitadores Metodología Aprender Jugando

Juegos FinanCity Bilingüe y El Plan Bilingüe

Generaciones certificadas

Metodología Aprender Jugando

Con cada nueva generación de personas que se certifica se suman nuevos integrantes y enriquece la comunidad de aprendizaje ligada a aprender jugando.

El registro detallado de las certificaciones que han tenido lugar bajo la metodología aprender jugando está disponible en esta sección.

Región de Antofagasta



32

Docentes participantes

12

Establecimientos

3

Comunas

El proceso de selección de este grupo de profesores para certificarse como facilitadores del juego FinanCity, en el marco del Programa Finanzas Personales del Plan País Juega y Aprende, se realizó a fines del primer semestre de 2022. Durante las vacaciones de invierno cada uno de ellos recibió en sus casas el juego FinanCity Bilingüe (español-inglés) y el libro "Mentalidad Lúdica: para crear, educar, emprender e innovar" pudiéndose familiarizar con ellos previo al inicio del curso.

Junto al retorno a las clases del segundo semestre se da inicio al curso de certificación orientado a generar en los participantes experiencia práctica respecto de cómo, por medio de la metodología aprender jugando y el juego FinanCity, impulsar innovación pedagógica en sus clases para que tanto ellos como sus estudiantes adquieran competencias en finanzas personales y alfabetización financiera. Para ello se practica y aprovechan las planificaciones de aula disponibles en la plataforma LuduTech Academy.

Por medio de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en IOS y Android, los profesores registran las actividades que van realizando. Esta es la evidencia de cómo se impacta en pos de generar aprendizajes significativos en sus estudiantes y comunidades educativas, por medio de la instalación de capacidades permanentes que se replican año tras año por parte de los mismos profesores.



Región del Biobío

En apoyo a Momento Cero



29

Docentes participantes

17

Establecimientos

1

Comunas

Tras la realización del proyecto Mi Región Aprende Jugando Biobío 2019-2020, profesores pertenecientes a establecimientos educacionales dependientes del DAEM de Los Ángeles tuvieron la posibilidad de familiarizarse con la metodología Aprender Jugando y certificarse como facilitadores del juego El Plan y/o del juego FinanCity.

Producto de los buenos resultados que varios de ellos tuvieron al replicar lo aprendido en sus respectivas comunidades educativas, surgió la idea de replicar un proceso formativo que pudiera considerar a más docentes a fin de multiplicar el impacto en contextos de aula en la comuna de Los Ángeles.

La primera actividad del curso se realizó de manera presencial y las demás por medio de conexión sincrónica por videollamada. El curso de certificación está orientado a generar en los participantes experiencia práctica respecto de cómo, por medio de la metodología aprender jugando y el juego El Plan, impulsar innovación pedagógica en sus clases para que tanto ellos como sus estudiantes adquieran competencias en Emprendimiento. Para ello se practica y aprovechan las planificaciones de aula disponibles en la plataforma LuduTech Academy.

Por medio de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en IOS y Android, los profesores registran las actividades que van realizando. Esta es la evidencia de cómo se impacta en pos de generar aprendizajes significativos en sus estudiantes y comunidades educativas, por medio de la instalación de capacidades permanentes que se replican año tras año por parte de los mismos profesores.



Región del Maule



30
Docentes participantes

17
Establecimientos

2
Comunas

Para continuar haciendo de Chile un país alfabetizado financieramente, Fundación Entrepreneur y Momento Cero en alianza con el **Departamento de Administración de Educación Municipal de Linares**, se han unido en el desarrollo de un curso de certificación con base en las metodologías activas lúdicas para que docentes y estudiantes desarrollen aprendizajes significativos en finanzas personales.

Este curso, como parte del Programa Finanzas Personales del Plan País Juega y Aprende, benefició a 30 docentes de la Región del Maule, quienes se certificaron en el juego Financity Bilingüe, el cual les permitirá impulsar competencias en finanzas personales y alfabetización financiera con la metodología Aprender Jugando.

Por medio de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en IOS y Android, los profesores registran las actividades que van realizando. Esta es la evidencia de cómo se impacta en pos de generar aprendizajes significativos en sus estudiantes y comunidades educativas, por medio de la instalación de capacidades permanentes que se replican año tras año por parte de los mismos profesores.



Región de Valparaíso



19
Docentes participantes

10
Establecimientos

4
Comunas

Para continuar haciendo de Chile un país alfabetizado financieramente, Fundación Entrepreneur y Momento Cero en alianza con la **Incubadora de Emprendimiento Escolar Alcubo perteneciente a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)**, se han unido en el desarrollo de un curso de certificación con base en las metodologías activas lúdicas para que docentes y estudiantes desarrollen aprendizajes significativos en finanzas personales.

Este curso, como parte del Programa Finanzas Personales del Plan País Juega y Aprende, benefició a 19 docentes de la Región de Valparaíso, quienes se certificaron en el juego FinanCity Bilingüe, el cual les permitirá impulsar competencias en finanzas personales y alfabetización financiera con la metodología Aprender Jugando.

Por medio de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en IOS y Android, los profesores registran las actividades que van realizando. Esta es la evidencia de cómo se impacta en pos de generar aprendizajes significativos en sus estudiantes y comunidades educativas, por medio de la instalación de capacidades permanentes que se replican año tras año por parte de los mismos profesores.



Región de Coquimbo



26

Docentes participantes

17

Establecimientos

3

Comunas

Para continuar haciendo de Chile un país alfabetizado financieramente, Fundación Entrepreneur y Momento Cero en alianza con la **Escuela de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Norte**, se han unido en el desarrollo de un curso de certificación con base en las metodologías activas lúdicas para que docentes y estudiantes desarrollen aprendizajes significativos en finanzas personales.

Este curso, como parte del Programa Finanzas Personales del Plan País Juega y Aprende, benefició a 26 docentes de la Región de Coquimbo, quienes se certificaron en el juego Financity Bilingüe, el cual les permitirá impulsar competencias en finanzas personales y alfabetización financiera con la metodología Aprender Jugando.

Por medio de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en IOS y Android, los profesores registran las actividades que van realizando. Esta es la evidencia de cómo se impacta en pos de generar aprendizajes significativos en sus estudiantes y comunidades educativas, por medio de la instalación de capacidades permanentes que se replican año tras año por parte de los mismos profesores.



Líderes Aprendo Jugando

Plan País Juega y Aprende

Esta iniciativa de Fundación Entrepreneur reconoce y expone los testimonios, historias de éxito y acciones notables lideradas por educadores apasionados que se atreven a impactar en sus comunidades por medio de la metodología Aprender Jugando. Esto con el fin de ser un ejemplo para que otros se motiven a ser parte del cambio.

Cristian Orrego

Una de estas historias dignas de contar es la del profesor Cristian Orrego, jefe Unidad Técnica Pedagógica / Dirección Académica – Enseñanza Media del instituto Obispo Luis Silva Lezaeta de la ciudad de Calama en la Región de Antofagasta. El impacto generado por Cristian se ha desarrollado en su establecimiento y otros dos (en Alto Hospicio y Chañaral) con quienes él ha compartido sus aprendizajes y experiencias por medio de capacitaciones y transferencias metodológicas a sus comunidades educativas. El impacto de Cristian ha logrado llegar a: 877 estudiantes, 150 docentes y 28 directivos.



Dentro de la propuesta de innovación desarrollada por Cristian, el foco se centra en cómo los estudiantes por medio de una metodología innovadora pueden lograr aprendizajes significativos en una experiencia lúdica pero que también pueden compartir con sus compañeros asimilando nuevos conocimientos que después puedan poner en práctica en su vida diaria y futura.



Si quieres leer más a fondo el testimonio de Cristian o conocer al resto de nuestros Líderes Aprendo Jugando ingresa en: <https://aprendojugando.com/lideres-aprendo-jugando/>

Proyecto Juega y Aprende Finanzas Personales

GORE Metropolitano de Santiago

Fundación Entrepreneur en conjunto con el **Gobierno Regional Metropolitano de Santiago** y por medio del Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR), se ha propuesto generar experiencias y conocimientos en docentes y estudiantes de la Región Metropolitana que repercutan en el desarrollo de competencias y aprendizajes significativos en finanzas personales.



En conocimiento de la evidencia existente respecto a la falta de espacios que acerquen las finanzas a las personas en todos los espectros de la sociedad, el Gobierno Regional Metropolitano de Santiago se hace parte de la solución entregando herramientas a establecimientos educativos de la región que aborden los desafíos asociados a la alfabetización financiera.

Esta iniciativa, enmarcada en el Programa Finanzas Personales del Plan País Juega y Aprende, instalará durante 2023-2024 capacidades permanentes a nivel de docentes de la Región a través del desarrollo de comunidades de aprendizaje centradas en el uso de metodologías activas lúdicas.

Durante dos años, al menos 1.000 docentes pertenecientes a 150 establecimientos educacionales de la Región Metropolitana serán beneficiarios y al menos 300 de ellos serán certificados como facilitadores en el juego FinanCity Bilingüe, el cual les permitirá impulsar competencias en finanzas personales y alfabetización financiera con la metodología Aprender Jugando. Además, podrán registrar sus actividades y generar evidencia de estos aprendizajes a través de la aplicación Aprendo Jugando (AJ), disponible para descarga en App Store y Google Play, junto con crear o ajustar planificaciones de aula disponibles en la plataforma Ludutech Academy. Por otro lado, tendrán la posibilidad de participar de un seminario impartido por profesionales de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK), Finlandia.

Tú puedes ser parte del cambio construyendo un país alfabetizado financieramente postulando a una de nuestras Becas Aprendo Jugando: Finanzas Personales, [para postular presiona aquí](#). Esta beca consiste en un Financiamiento 100% equivalente a 11 UF para docentes pertenecientes a establecimientos municipales, de administración delegada o particulares subvencionados.

BALANCE 2022

FUNDACIÓN
PARA EL EMPRENDIMIENTO ENTREPRENEUR

Balance Tributario
 Acumulado mes/año
 Diciembre/2022

Cuenta Contable	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultados	
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia
1-1-01-010 CAJA	35.169	35.169	0	0	0	0	0	0
1-1-02-010 BANCO BCI	248.883.711	227.361.073	21.522.638	0	21.522.638	0	0	0
1-1-02-020 BANCO SCOTIABANK	348.974.000	14.423.138	334.550.862	0	334.550.862	0	0	0
1-1-02-040 BANCO BBAVIA	7.282.487	7.282.487	0	0	0	0	0	0
1-1-02-060 INGRESOS POR RECIBIR CTA BCI	13.923.138	0	13.923.138	0	13.923.138	0	0	0
1-1-03-010 DEPOSITO A PLAZO BANCO BCI	40.000.000	25.000.000	15.000.000	0	15.000.000	0	0	0
1-1-04-010 CLIENTES	535.469.287	509.042.930	26.426.357	0	26.426.357	0	0	0
1-1-06-030 FONDOS POR RENDIR	13.914.454	13.914.454	0	0	0	0	0	0
1-1-06-040 CUENTAS POR COBRAR	68.127.934	68.127.934	0	0	0	0	0	0
1-1-07-011 FINANCITY BILINGUE	34.894.796	15.313.750	19.581.046	0	19.581.046	0	0	0
1-1-07-012 EL PLAN TU DECIDES	15.949.289	8.936.299	7.012.990	0	7.012.990	0	0	0
1-1-07-013 DERRIBANDO	127.178	4.031	123.147	0	123.147	0	0	0
1-1-07-014 TOPPLING	119.929	14.704	105.225	0	105.225	0	0	0
1-1-08-010 IVA CREDITO FISCAL	6.308.137	6.173.646	134.491	0	134.491	0	0	0
1-1-08-020 PPM	1.731.443	1.096.671	634.774	0	634.774	0	0	0
1-1-08-021 IMPUESTO POR RECUPERAR	960.689	960.689	0	0	0	0	0	0
1-1-11-010 ANTIPOSES DE SUELO	50.000	50.000	0	0	0	0	0	0
1-1-11-030 ANTIPO PROVEEDORES	445.142	377.490	67.652	0	67.652	0	0	0
1-2-01-020 MUEBLES UTILES E INSTALACIONES	46.101	0	46.101	0	46.101	0	0	0
1-2-01-030 EQUIPOS DE COMPUTACION	407.895	0	407.895	0	407.895	0	0	0
1-2-01-040 SOFTWARE COMPUTACIONAL	8.520.118	0	8.520.118	0	8.520.118	0	0	0
1-2-03-020 DEP. ACUMULADA MUEBLES Y UTILES	0	46.101	0	46.101	0	46.101	0	0
1-2-03-030 DEP. ACUMULADA EQUIPOS DE COMPUTACION	0	407.895	0	407.895	0	407.895	0	0
1-2-03-040 DEP. ACUMULADA SOFTWARE COMPUTACIONAL	0	8.520.118	0	8.520.118	0	8.520.118	0	0
1-3-02-010 INAPI	176.460	0	176.460	0	176.460	0	0	0
1-3-02-020 RPI	11.800	11.800	0	0	0	0	0	0
1-3-02-030 DOMINIOS	1.029.939	0	1.029.939	0	1.029.939	0	0	0
2-1-01-010 TARJETA DE CREDITO BANCO BCI	1.274.160	1.274.160	0	0	0	0	0	0
2-1-02-010 REMUNERACIONES POR PAGAR	69.450.518	69.450.518	0	0	0	0	0	0
2-1-02-040 HONORARIOS POR PAGAR	55.216.874	55.216.874	0	0	0	0	0	0
2-1-02-070 PROVEEDORES	266.501.142	270.842.304	0	4.341.162	4.341.162	0	0	0
2-1-02-080 CUENTAS POR PAGAR	7.080.427	7.080.427	0	0	0	0	0	0
2-1-03-007 IMPUESTO UNICO A LOS TRABAJADORES	582.464	686.018	0	103.554	103.554	0	0	0
2-1-03-008 RETENCION SGUNDA CATEGORIA	1.479.614	1.938.878	0	459.264	459.264	0	0	0
2-1-03-009 IVA DEBITO FISCAL	2.394.998	2.394.998	0	0	0	0	0	0
2-1-03-010 AFP (NO USAR)	5.277.808	5.277.808	0	0	0	0	0	0
2-1-03-023 AFP	11.338.381	12.513.721	0	1.175.340	1.175.340	0	0	0
2-1-03-024 FONASA	1.262.060	1.422.604	0	160.544	160.544	0	0	0
2-1-03-025 ISAPRE	4.209.364	4.625.462	0	416.098	416.098	0	0	0
2-1-03-026 CCAF	71.098	71.098	0	0	0	0	0	0
2-1-03-027 MUTUAL/ACHS	679.248	750.652	0	71.404	71.404	0	0	0
2-1-03-030 ISAPRE (NO USAR)	2.796.930	2.796.930	0	0	0	0	0	0
2-1-03-060 ASOCIACION CHILENA DE SEGURIDAD (NO USAR)	383.652	383.652	0	0	0	0	0	0
2-1-04-020 CHEQUES POR PAGAR	157.630	157.630	0	0	0	0	0	0
2-1-05-002 PROVISION PPM	560.676	824.940	0	264.264	264.264	0	0	0
2-1-05-006 PROVISION FACTTOTAL	0	2.000.000	0	2.000.000	2.000.000	0	0	0
2-1-05-008 PROVISION PROYECTO GORE	11.586.978	348.974.000	0	337.387.022	337.387.022	0	0	0
2-1-05-012 PROVISION FACTURAS PENDIENTES POR RECIBIR	0	34.986.000	0	34.986.000	34.986.000	0	0	0
2-1-06-007 PROVISION INGRESOS SECURITY	31.762.324	51.203.775	0	19.441.451	19.441.451	0	0	0
2-3-01-010 CAPITAL PAGADO	0	1.000.000	0	1.000.000	1.000.000	0	0	0
2-3-01-020 REV. CAPITAL PROPIO	0	6.866.519	0	6.866.519	6.866.519	0	0	0
2-3-02-001 RESULTADO EJERCICIO	37.955.404	37.955.404	0	0	0	0	0	0
2-3-02-020 RESULTADOS ACUMULADOS	113.153.318	128.461.689	0	15.308.371	15.308.371	0	0	0
3-1-02-010 SCOTIABANK 2	30.418.472	63.734.765	0	33.316.293	0	0	0	33.316.293
3-1-02-040 VTA MOMENTO CERO	0	15.882.450	0	15.882.450	0	0	0	15.882.450
3-1-03-010 VENTAS	0	2.000.000	0	2.000.000	0	0	0	2.000.000
3-1-03-030 ASESORIAS Y CONSULTORIAS USAC	0	24.470.540	0	24.470.540	0	0	0	24.470.540
3-1-03-031 CHARLAS, CONFERENCIAS J.SABAT	0	800.000	0	800.000	0	0	0	800.000
3-1-03-043 CERTIFICACIONES	0	1.045.050	0	1.045.050	0	0	0	1.045.050
3-1-04-001 DONACIONES GLOBAL GIVIN	0	598.066	0	598.066	0	0	0	598.066
3-1-04-002 DONACIONES MEGACENTRO	0	5.000.000	0	5.000.000	0	0	0	5.000.000
3-1-04-003 DONACIONES CONSORCIO	0	32.811.710	0	32.811.710	0	0	0	32.811.710
3-1-04-004 DONACIONES SCOTIABANK	15.000.000	30.000.000	0	15.000.000	0	0	0	15.000.000
3-1-04-005 DONACIONES ARGEDUC	0	300.000	0	300.000	0	0	0	300.000
3-1-04-006 DONACION SECURITY	51.203.775	51.203.775	0	0	0	0	0	0
3-1-04-007 PROYECTOS GORE	0	11.586.978	0	11.586.978	0	0	0	11.586.978
3-2-02-030 CORRECCION MONETARIA ACTIVOS	108	4.858.969	0	4.858.861	0	0	0	4.858.861
3-2-02-040 OTROS INGRESOS FUERA DE EXPLOTACION	35.000	37.189.831	0	37.154.831	0	0	0	37.154.831
3-2-02-060 CORRECCION MONETARIA PPM	0	12.716	0	12.716	0	0	0	12.716
3-2-02-070 ACT REMANENTE CREDITO FISCAL	7.008	38.802	0	31.794	0	0	0	31.794
4-1-01-010 COSTO VENTA FINANCITY BILINGUE	15.313.750	4.590.000	10.723.750	0	0	0	10.723.750	0
4-1-01-030 COSTO VENTA JUEGO DERRIBANDO	4.031	0	4.031	0	0	0	0	4.031
4-1-01-040 COSTO VENTA JUEGO TOPPLING	14.704	0	14.704	0	0	0	0	14.704
4-1-02-076 ASESORIA	15.822.552	0	15.822.552	0	0	0	0	15.822.552
4-1-03-025 ASSES. TRIBUTARIAS, CONTABLES E INFORM	1.260.000	0	1.260.000	0	0	0	0	1.260.000
4-1-03-050 HONORARIOS VARIOS	10.250.058	0	10.250.058	0	0	0	0	10.250.058
4-1-04-001 DESPACHO	326.981	0	326.981	0	0	0	0	326.981
4-1-04-002 COMPRA MENTALIDAD LUDICA	1.142.298	0	1.142.298	0	0	0	0	1.142.298
4-1-04-003 COBRO MOO POR CURSO A FE	24.781.750	12.390.875	12.390.875	0	0	0	0	12.390.875
4-1-04-005 MATERIALES PARA REUNIONES	6.000	6.000	0	6.000	0	0	0	6.000
4-1-06-001 GASTO CURSO CERTIFICACION	34.986.000	20.991.600	13.994.400	0	0	0	0	13.994.400
4-2-01-002 REMUNERACIONES	84.855.320	7.720.014	77.135.306	0	0	0	0	77.135.306
4-2-01-076 INDEMNIZACION POR FINIQUITOS	60.133	0	60.133	0	0	0	0	60.133
4-2-04-001 GASTOS COMUNES	1.047.704	129.600	918.104	0	0	0	0	918.104
4-2-05-005 MANTENCIONES OFICINA	545.010	0	545.010	0	0	0	0	545.010
4-2-09-001 PASAJES TERRESTRES (TAXI, BUS, MICRO, METRO)	2.659.808	135.093	2.524.715	0	0	0	0	2.524.715
4-2-10-001 ALDIAJAMENTO	310.629	201.680	108.949	0	0	0	0	108.949
4-2-11-001 ALIMENTACION	1.681.173	258.367	1.422.806	0	0	0	0	1.422.806
4-2-15-021 PATENTE MUNICIPAL	173.527	0	173.527	0	0	0	0	173.527
4-2-15-040 PRODUCCION DE EVENTOS PARA CLIENTES	3.569.000	0	3.569.000	0	0	0	0	3.569.000
4-2-16-002 PROYECTO UCN	980.000	0	980.000	0	0	0	0	980.000
4-2-20-011 DEPRECIACION	7.666.998	0	7.666.998	0	0	0	0	7.666.998
4-3-01-053 GASTOS GENERALES	2.372.113	319.381	2.052.732	0	0	0	0	2.052.732
4-3-02-011 MANTENCION CUENTA CTE BCI	336.987	57.773	279.214	0	0	0	0	279.214
4-3-02-012 IVA NO RECUPERABLE	1.625.877	0	1.625.877	0	0	0	0	1.625.877
4-3-02-017 DIFERENCIAS CONTAB REMUN	80.868.892	80.200.847	668.045	0	0	0	0	668.045
4-3-02-023 SEGURO COVID	26.760	0	26.760	0	0	0	0	26.760
4-4-01-016 CORRECCION MONETARIA ACTIVOS	2.720.442	0	2.720.442	0	0	0	0	2.720.442
4-4-01-018 CM PASIVOS	148.326	0	148.326	0	0	0	0	148.326
Sub-Totales	2.364.785.322	2.364.785.322	617.824.396	617.824.396	449.262.803	422.955.107	168.561.593	184.869.289
Pérdidas / Ganancias						16.307.696	16.307.696	
Total General	2.364.785.322	2.364.785.322	617.824.396	617.824.396	449.262.803	449.262.803	184.869.289	184.869.289