



Ciclo de charlas online

"Tiempos de Crisis... Una Oportunidad para Aprender

25/06/2020

18:00 hrs. (GMT -4)

## CHARLA 3: JUGANDO EN FAMILIA: UNA EFICAZ HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE



Expositores:



**Kenneth Gent**  
Fundación Entrepreneur



**Ingrid Gallardo**  
Fundación Hogar de Cristo

ACTIVIDAD GRATUITA

CUPOS LIMITADOS CONSULTA  
POR TU INSCRIPCIÓN



# Jugando en Familia:

Una eficaz herramienta de aprendizaje



fundación  
entrepreneur



HOGAR  
DE CRISTO

HASTA QUE  
NO ARREGLES  
AQUÍ



Y LO  
APLIQUES  
AQUÍ

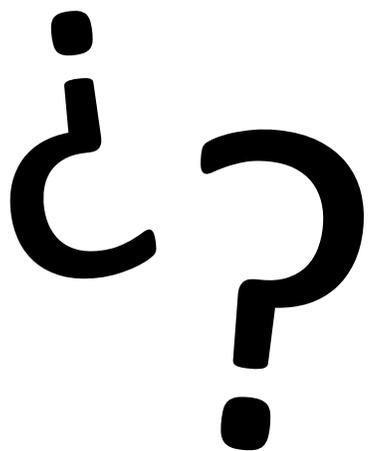


NADA  
CAMBIARÁ  
AQUÍ





# Contexto de las familias chilenas



- Altos índices de pobreza y desigualdad (también digital)
- Altos índices de violencia
- Crisis por la pandemia



# LA PRESIÓN SOCIAL Y LAS EXPECTATIVAS

PARENTING

## La pandemia de coronavirus pone a prueba a la familia

• Un nueva rutina y hábitos saludables impone el confinamiento

...convivencia de 24 horas que

**El papel de los padres**  
**Tienen que ejercer de maestros, cuidadores, compañeros de juegos y 'policías'**

¿Cómo sobrellevar este fenómeno?

**Infancia en tiempos del COVID-19: consejos para enfrentar la pandemia junto a niños y niñas**



Si...

**ESTRÉS**



**MOTIVACIÓN**

**APRENDIZAJE**

**RELACIONES INTERPERSONALES**

# Surge también el optimismo

Radiografía digital de Familias chilenas VTR-Jun 2020

## Padres preocupados



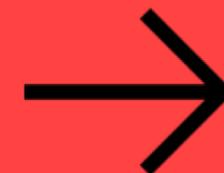
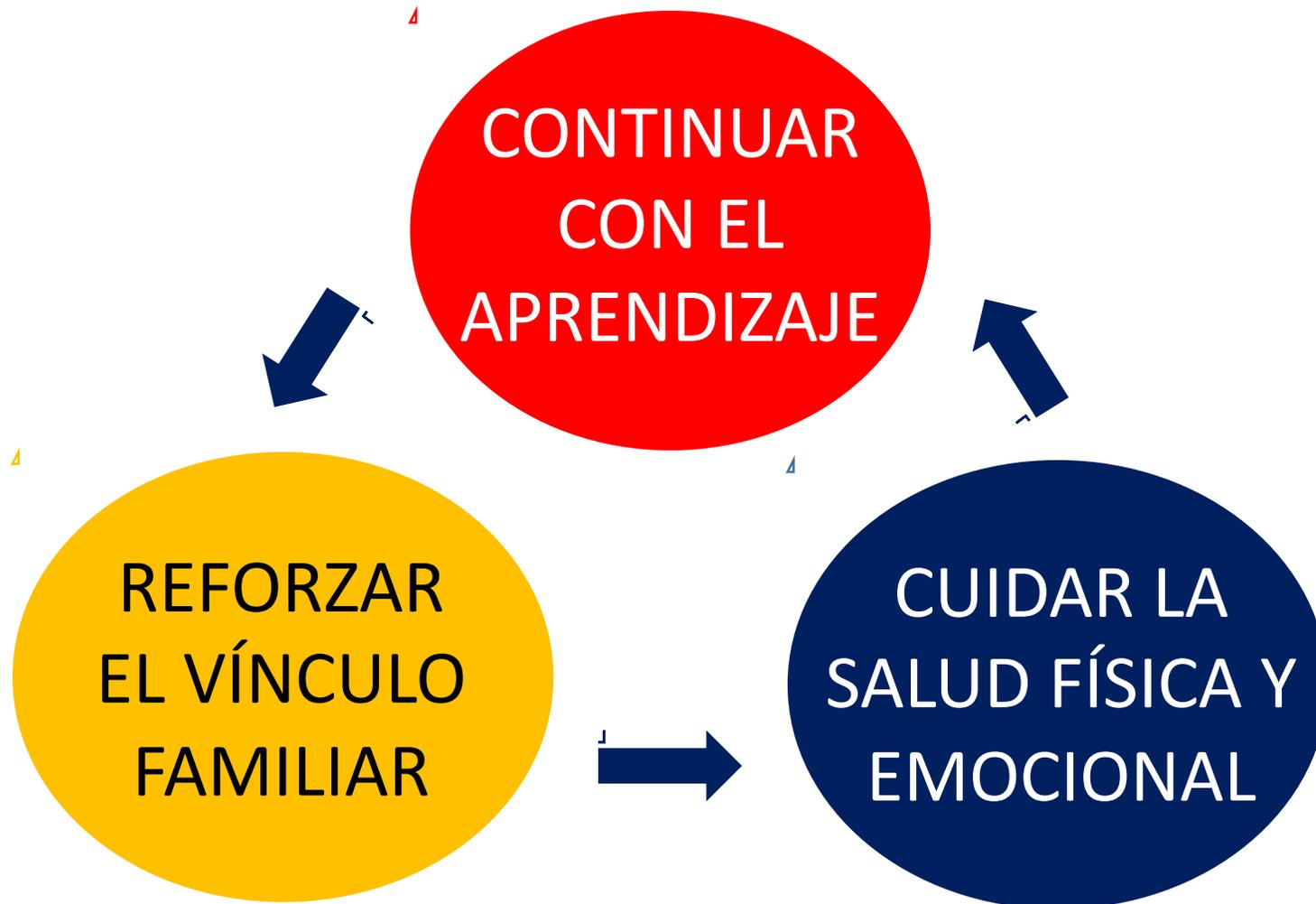
## La mejor cara de la crisis sanitaria



## Un futuro alentador



# EL DESAFÍO COMÚN



# RECORDEMOS ALGO DE LAS MEJORES RECOMENDACIONES



**Hablar sobre la pandemia**



**Mantener el ánimo positivo**



**Aprender a través de los juegos**



**Mantener la armonía familiar**

**Gestionar el estrés financiero**



**Administrar la educación en casas llenas de personas**



**Mantener la calma y la prudencia**



**Gestionar los estados de ánimo**

**Cuidar el tiempo personal y personalizado**



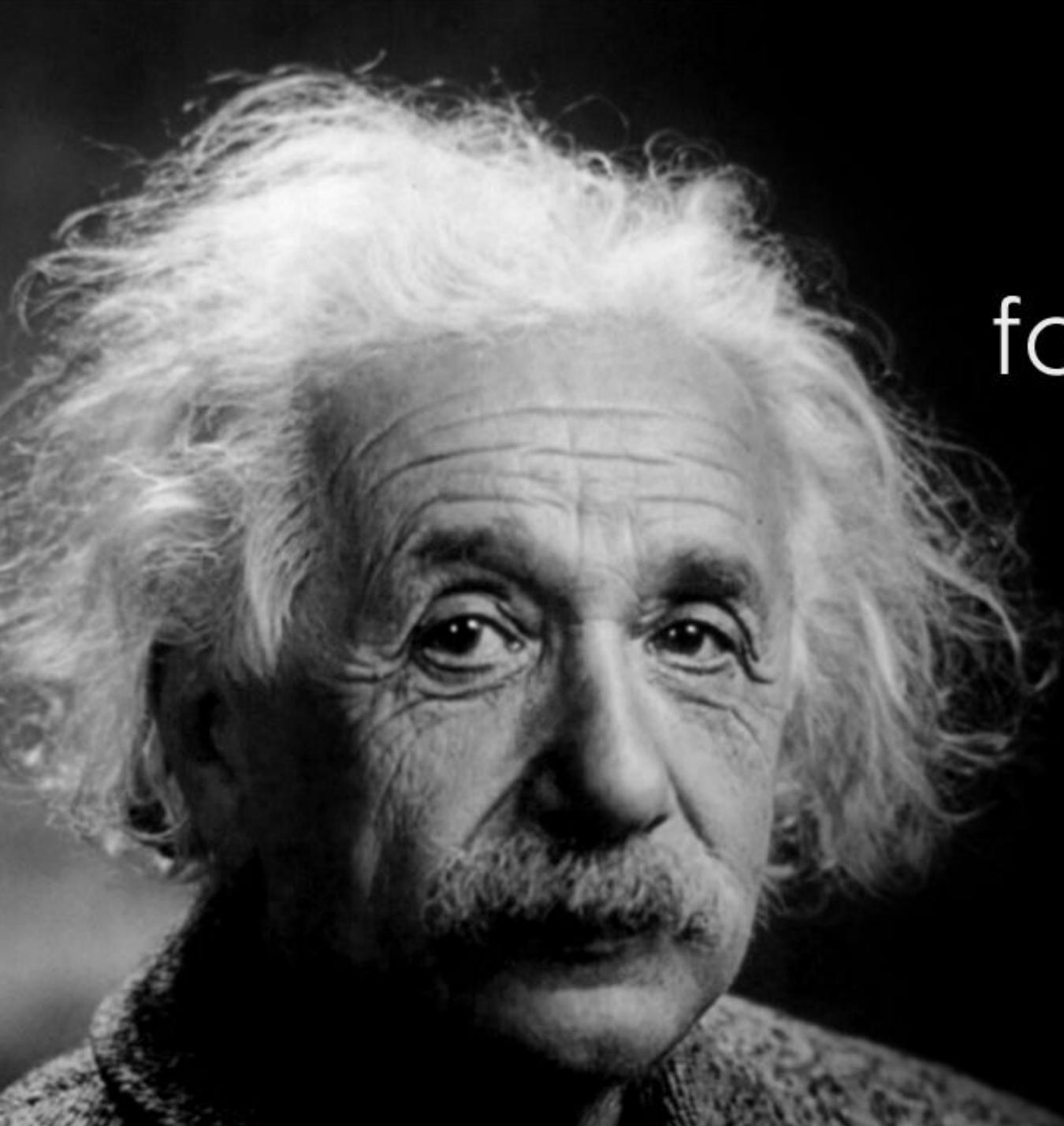
**Administrar los comportamientos**



**Recordar la importancia de las rutinas**



**Resguardar la seguridad de los medios digitales**



Los juegos son la  
forma más elevada  
de investigación

*Albert Einstein*  
*Físico (1879-1955)*



**“El futuro  
de los niños  
es siempre hoy.  
Mañana será tarde.”**

**Gabriela Mistral**  
7/04/1889 - 10/01/1957





“El futuro de la humanidad no son los niños, somos los adultos con los que se transforman en la convivencia”.

Humberto Maturana



*(extracto del libro Humanismo Social)*

## EL JUEGO Y LOS TRABAJOS DOMÉSTICOS

La mayor parte de los juegos tienen un elemento de formación social, por cuanto al jugar se observan determinadas reglas que todos deben cumplir como en la vida real.

San Alberto Hurtado



**HAY QUE APRENDER**

**A DIVERTIRSE EN FAMILIA**

**Y A JUGAR JUNTOS**

**PARA ESTRECHAR LAZOS.**

**EL JUEGO AYUDA MUCHO A ELLO.**



**LOS JUEGOS  
ATRAEN Y ENTRETENEN**



**LOS JUEGOS  
PROVOCAN EMOCIONES**



**LOS JUEGOS  
PERMITEN ENTRENAR  
LA TOLERANCIA  
AL FRACASO**

**APRENDER  
JUGANDO**



**LOS JUEGOS SE PUEDEN USAR  
EN CUALQUIER CONTEXTO**



**LOS JUEGOS GENERAN  
EXPERIENCIAS QUE  
NO SE OLVIDAN**

Mejora su aprendizaje posterior:

# Juegos con cálculos simples desarrollan las habilidades matemáticas de los preescolares

■ Padres que realizan actividades lúdicas en el hogar, como jugar Monopoly o hacer sumas con los ingredientes al cocinar, crean un ambiente que influye en el desarrollo aritmético de los niños.

C. MENARES

Que mamás y papás jueguen en casa con sus hijos de prekínder y kínder juegos de mesa tipo "Monopoly", que conlleva hacer cálculos, o los integren a jugar "Scrabble", donde cada uno intenta sumar más puntos construyendo palabras en un tablero, es fundamental para lograr un impacto en el desarrollo de las habilidades matemáticas tempranas de los preescolares.

Así lo demuestra un estudio publicado en la revista Child Development, que concluyó que el "ambiente de aritmética" en el hogar predice el crecimiento de la destreza numérica de los niños.

Aquellos preescolares cuyos padres fomentaron la realización de actividades operativas frecuentes, como sumar o restar utilizando los dedos y resolver problemas matemáticos simples mentalmente, mostraron un mejor rendimiento y crecimiento aritmético al finalizar el jardín infantil.

"Lo que hacen los papás influye directamente en cómo les va a esos niños y niñas en el momento y cómo les irá dos años después, al final de la etapa preescolar (es decir, ingresando a primero básico)", explica María Inés Susperreguy, académica de la Facultad de Educación de la UC, quien lideró la investigación.

El estudio, realizado entre 2016 y 2017 y que contó con el apoyo del Fondo Na-



ALEX VALSÉS ARAYA

cional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt), consideró una muestra de 419 niños chilenos de diferentes estratos socioeconómicos y un progenitor de cada uno. En el 85% de los casos fue la mamá.

A pesar de ser previo a la pandemia y a la consecuente suspensión de las clases presenciales, de acuerdo a Jo-Anne Lefevre, coinvestigadora y profesora del Departamento de Ciencia Cognitiva de la U. de Carleton (Canadá), los papás igualmente pueden fomentar un am-

biente aritmético en la casa.

"Juegos como Scrabble pueden ser útiles si el padre deja o ayuda al niño a hacer los cálculos: todos se divierten y el aprendizaje sucederá", dice a "El Mercurio" la especialista.

Y añade que, por ejemplo, en la cocina, sumar o restar ingredientes, ver cuánto pesan o qué tanto se necesita para una preparación, también es "una excelente manera de hacer matemáticas juntos de una manera significativa".

Por su parte, Susperreguy asegura

Las experiencias de los niños en la casa, como hacer cálculos sencillos en la cocina, los ayudarán en su rendimiento en el colegio, dicen las investigadoras. Además, agregan que los padres no deben ser "profesores" en el sentido tradicional, sino aprovechar instancias más lúdicas.

que ahora probablemente las familias están con muchas demandas emocionales, pero que independientemente del contexto, "uno pensaría que estas actividades son provechosas y beneficiosas".

"Este estudio muestra que las experiencias de los niños en el hogar pueden aumentar su rendimiento en la escuela. Y que los padres no tienen que ser 'maestros' en el sentido tradicional, sino que pueden proporcionar actividades interesantes y divertidas que conducen al aprendizaje", concluye Lefevre.

El Mercurio,  
Lunes 22 de junio



# ¿QUÉ CAMINO TOMAREMOS?



olivetti



LEHMAN BROTHERS



BlackBerry

NOKIA



WORLD ECONOMIC FORUM  
COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

Executive Summary

## The Future of Jobs

Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution

January 2016

WORLD ECONOMIC FORUM  
COMMITTED TO IMPROVING THE STATE OF THE WORLD

Insight Report

## The Future of Jobs Report 2018

Centre for the New Economy and Society

An illustration in shades of blue and white. It depicts a person standing in a futuristic, industrial or scientific environment. There are large pipes, a large tree-like structure, and a building with a circular opening. The scene is set against a background of water or a similar liquid surface.

# Las 10 habilidades principales

## En 2020

1. Resolución de problemas complejos
2. Pensamiento crítico
3. Creatividad
4. Gestión de personas
5. Coordinación con otros
6. Inteligencia emocional
7. Juicio y toma de decisiones
8. Orientación al servicio
9. Negociación
10. Flexibilidad cognitiva

## En 2015

1. Resolución de problemas complejos
2. Coordinación con otros
3. Gestión de personas
4. Pensamiento crítico
5. Negociación
6. Control de calidad
7. Orientación al servicio
8. Juicio y toma de decisiones
9. Escucha activa
10. Creatividad

### FUENTE:

#### El Futuro de los Trabajos

Estrategia de empleo, habilidades y fuerza laboral para la Cuarta Revolución Industrial

*Foro Económico Mundial (2016)*





**Aprender a través del juego  
tiene un papel fundamental  
en la educación.  
La tecnología puede ayudar.**

***"La creación de un entorno de aprendizaje lúdico con tecnología puede aprovechar la capacidad natural de los niños para aprender a través del juego y desarrollar las habilidades de aprendizaje rápido, esenciales hoy en día".***

*Fuente:*

*Goodwin, J. (2020, enero 24). Aprendiendo a través del juego: cómo las escuelas pueden educar a los estudiantes a través de la tecnología. Recuperado 13 de abril de 2020, de <https://www.weforum.org/agenda/2020/01/technology-education-edtech-play-learning/>*

# 15 Consejos de María Montessori para los padres de familia



# 15 principios de María Montessori para criar niños felices





1. Los niños aprenden de lo que los rodea.

2. Si criticas mucho a un niño, él aprenderá a juzgar.

3. Si elogias con regularidad al niño, él aprenderá a valorar.





4. Si se le muestra hostilidad al niño, él aprenderá a pelear.

5. Si se es justo con el niño, el aprenderá a ser justo.

6. Si se ridiculiza al niño con frecuencia, él será una persona tímida.

7. Si el niño crece sintiéndose seguro, aprenderá a confiar en los demás.

8. Si se denigra al niño con frecuencia, se desarrollará en él un malsano sentimiento de culpa.



9. Si las ideas del niño son aceptadas con regularidad, él aprenderá a sentirse bien consigo mismo.



10. Si se es condescendiente con el niño, él aprenderá a ser paciente.



11. Si se alienta al niño en lo que hace, ganará seguridad en sí mismo.

12. Si el niño vive en una atmósfera amigable y se siente necesario, aprenderá a encontrar amor en el mundo.



13. No hables mal de tu niño/a, ni cuando está cerca, ni cuando no lo está.

14. Concéntrate en el desarrollo de lo bueno del niño de tal manera que sencillamente no quede lugar para lo malo

15. Escucha siempre a tu hijo y respóndele cuando él se acerque a ti con una pregunta o un comentario.



16. Respeta a tu hijo aunque haya cometido un error. Lo corregirá ahora o quizá un poco más adelante.



17. Está dispuesto a ayudar si tu niño busca algo, pero también está dispuesto a pasar desapercibido si él mismo ya ha encontrado lo que buscaba.

18. Ayuda al niño a asimilar lo que antes no había podido asimilar. Haz eso llenando el mundo que lo rodea de cuidado, discreción, oportuno silencio y amor.



19. Cuando te dirijas a tu hijo, hazlo siempre de la mejor manera. Dale lo mejor que hay en ti.



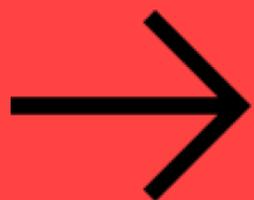


**SI PENSAMOS** EN ALGUNA  
**INNOVACIÓN PEDAGÓGICA** “MADE IN CHILE”  
**DE ALCANCE E IMPACTO GLOBAL,**  
**¿QUÉ SE TE VIENE A LA MENTE?**



Adrián Dufflocq Galdames





Chile



Marca Chile

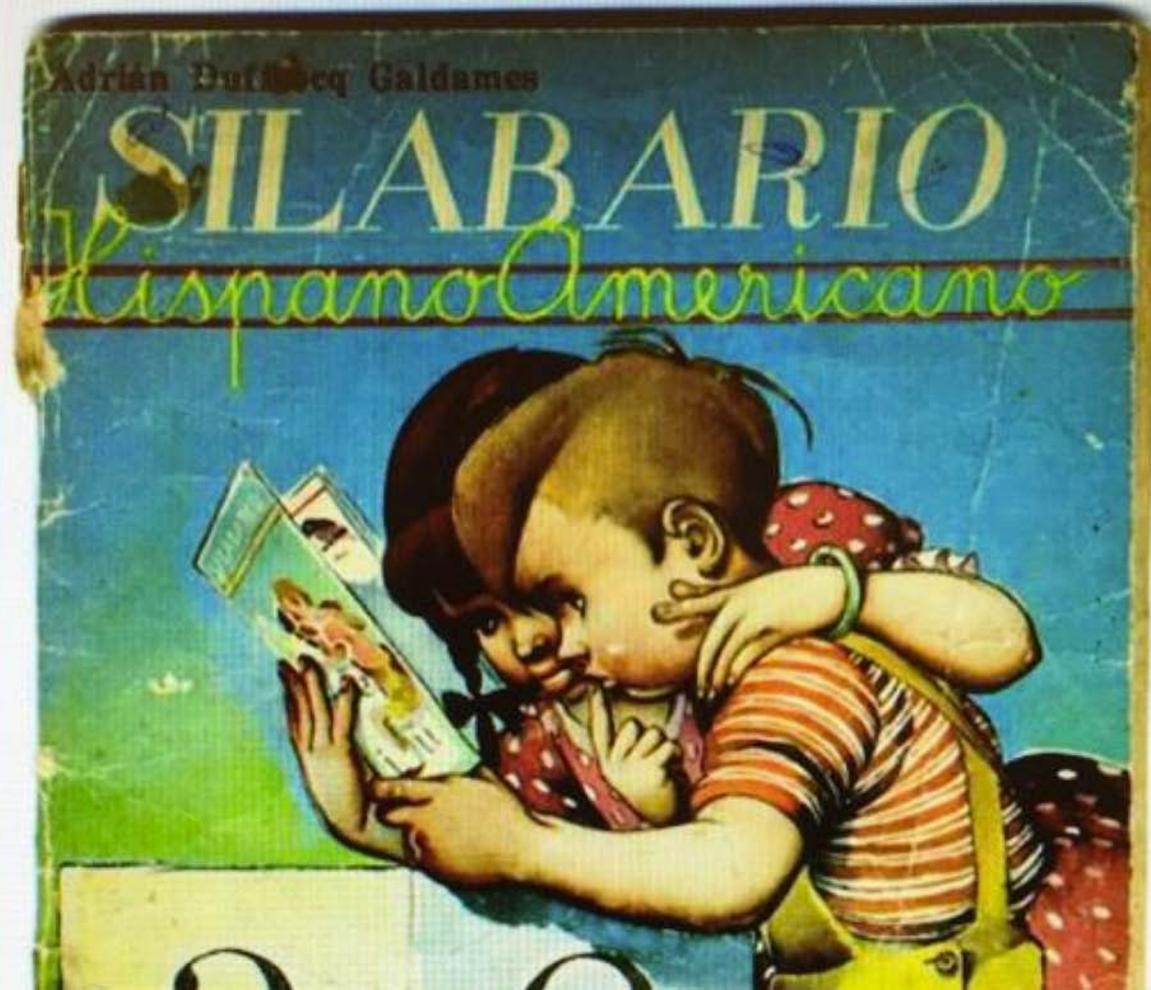
10 de mayo de 2014



Si hay algo que la gran mayoría los niños de Chile y América Latina tuvo en sus manos para aprender a leer, fue un Silabario.

El Silabario fue publicado por el pedagogo chileno Adrián Dufflocq Galdames en 1945. Sus ilustraciones son del también chileno "Coré"

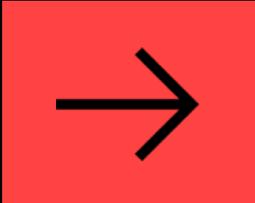
Foto: <https://www.flickr.com/photos/frank-minimalia/3457327560/>





- Dora Lilia Aguirre** No lo conozco... soy de Argentina...  
Me gusta · Responder · 5 años
- Elena Del Carmen Tacul Chaura** Que lindooooo verlo después de tantos años, el SILABARIO ha sido mi mejor amigooooo hasta estos días!!!  
Me gusta · Responder · 5 años  1  
↳ 2 respuestas
- Cristina Lema** Hoy todavía me acuerdo de la poesía al final del Silabario "mi Tren" y se la he recitado miles de veces a mis nietos. Mis hijos nacieron aquí en USA pero aprendieron a leer en español en el Silabario.  
Me gusta · Responder · 5 años  7  
↳ 1 respuesta
- Alicia Gonzalez** Bueno bueno mis 3 hijos aprendieron a leer ahí tengo el mayor de 23 la del medio de 13 y la mas chica de 7 años y es muy bueno yo tambien aprendi pero era amarillo y se llamaba LEA  
Me gusta · Responder · 5 años
- Gloria Del Carmen Berron** yo aprendi a leer con un cuadernillo muy delgado que se llama o se llamo LA CARTILLA y en la primaria con este método el silabario muy efectivo, pero la modernidad lo dejo atrás, pero ahora los niños de ahora no saben ni leer y menos escribir  
Me gusta · Responder · 5 años
- Nelida Riquelme Henriquez** Oh!...si...yo aprendi con ese libro...ja ja js el mejor...  
Me gusta · Responder · 5 años
- Roberto Rivas Arriagada** ...aun aqui en casa se usa...bueno...  
Me gusta · Responder · 5 años
- Alejandra Vega** Es fantástico yo le enseñe a leer a mis dos hijo mayores y ahora le estoy enseñando al mas chico ... muy buen libro y facil para enseñar y fácil
- Escribe un comentario...

- Gilda Ro ma-me-mi-mo-mu... mi -mamá - me - mima - mucho**   
Me gusta · Responder · 5 años
- Maria Victoria Miqueles Schreiner** !Yo y mis hermanos aprendimos a leer con este silabario!!En la Escuela enseñaban con el Lea, pero mi mama nos enseñaba con este en la casa!  
Me gusta · Responder · 5 años
- Alejandra Zúñiga** Aprendí con ese libro y por supuesto mis hijos aprendieron tambien..  
Me gusta · Responder · 5 años
- Ramón Labrin Farías** Que lindo recuerdo, ahora veo los detalles de la imagen y me emocionan.  
Me gusta · Responder · 5 años
- Maria Esther Cordero** en argentina era UPA. besos  
Me gusta · Responder · 5 años
- Elizabeth Reinoso Lundstedt** lo he comprado como en 6 ocasiones. Me encanta tenerlo a mano.Me transporta al tiempo de mi niñez mas precoz.Parece que veo el indice con esmalte rojo de mi madre, indicandome el camino a seguir,imborrable,Luego realizar la tarea encomendada, siempre ... [Ver más](#)  
Me gusta · Responder · 5 años
- Maribel Figueroa Maureira** Yo apredi mis primeras lecturas..  
Me gusta · Responder · 5 años
- Vitalia Ines Sepulveda Sepulveda** Aprendí a leer en este silabario,"cuantos pájaros hay en la jaula" "pa"pe"pi"po"pu" .que maravilloso recordar,a mis hijos les enseñé también a leer  
Me gusta · Responder · 5 años  36  
↳ 4 respuestas
- Escribe un comentario...



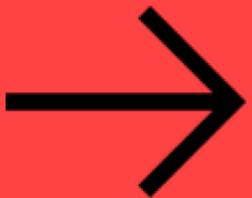
Del cuento....

# CLEMENTINA Y EL CORONAVIRUS

Prefería a sus papás normales, aunque no pudieran jugar con ella todo el día.

Sus papás le propusieron organizar el tiempo para estar juntos en algunos momentos del día, y que buscarían actividades que pudiese hacer junto a ellos, mientras trabajaban.

De ahí en adelante Clementina estuvo más tranquila, hizo muchas cosas nuevas y disfrutó los días que le quedaban en su casa con sus papás.



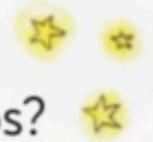


¿Te ha pasado algo parecido en estos días?

¿Quizás te has sentido enojado de repente sin saber muy bien porque?, sería bueno que lo pudieras conversar con tus papás para que te acompañen y te ayuden.

¿Qué actividades podrías hacer mientras tus papás trabajan? ¿O para entretenerte en estos días?

¿Te gustaría conversar con tus papás para que decidan un horario en el que pueden jugar juntos?





fundación  
entrepreneur



HOGAR  
DE CRISTO

Te invitamos a la última  
charla de este ciclo...

# ¡Gracias!

“Crisis, aprendizajes  
significativos y  
ciudadanía activa:  
¿Cómo potenciar  
nuestro rol ciudadano  
en tiempos de COVID”

¿Cuándo?

**30/06**