

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación: 2025-07-28
Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2024
Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación para el Emprendimiento Entrepreneur
b. RUT de la Organización	65.059.868-7
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Grupo de particulares
e. Personalidad Jurídica	Inscripción en Registro Civil número 558 con fecha 19-06-2012.
f. Domicilio de la sede principal	Badajoz 100, depto 422, Las Condes, región Metropolitana
g. Representante legal	Elías Tefarikis Urquieta, RUT 13.643.921-9
h. Sitio web de la organización	https://www.fentrepreneur.org/
i. Persona de contacto	Isidora Rojas Velasco, directora ejecutiva, irojas@fentrepreneur.org, +562 2201 7609, +569 9239 5282.

1.2 Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Elías Tefarikis Urquieta, RUT 13.643.921-9
b. Ejecutivo Principal	Isidora Rojas Velasco, RUT 17.599.872-1, Directora Ejecutiva
c. Misión	Impulsamos a las personas a ser agentes creadoras de valor para un mundo que evoluciona.
d. Visión	Soñamos con aportar a la sociedad ciudadanos críticos y comprometidos con el desarrollo de su entorno.
e. Área de trabajo	Apoyo y reforzamiento educacional,.
f. Público objetivo / Usuarios	Docentes, equipos directivos y estudiantes escolares.
g. Número de trabajadores	6
h. Número de voluntarios	

1.3 Gestión						
		2024	2023		2024	2023
a. Ingresos Operacionales(M\$)		758.306	774.518	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	39.267	27.202
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	366.107	239.283	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	(4.798)	4.911
	Proyectos	42.621	66.649			
	Aportes y cuotas sociales	0		e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	SQM, GORE Afta, GORE RM.	SQM, GORE Afta, GORE RM.
	Venta de bienes y servicios	2.388	12.307			
	Otros	28.033	12.491			
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	0		f. Número total de usuarios directos	29531	18520
	Proyectos	319.157	443.788	g. Indicador principal de gestión y su resultado	Indicador: % de docentes formados según los KPIs comprometidos en los proyectos del año en curso. Resultado: 100%	
	Venta de bienes y servicios	0				
b. Aportes extraordinarios (M\$)						

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	11
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	12
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	12
2.9 Reclamos o Incidentes	12
2.10 Prácticas de gestión ambiental	13
3. Información de desempeño	14
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	14
3.2 Indicadores financieros	14
4. ESTADOS FINANCIEROS	15
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	15
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	17
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	18
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	19
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	19
5. Informe de terceros	23
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	24
ANEXOS	25

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Estimadas comunidades educativas, colaboradores y aliados estratégicos:

El 2024 ha sido un año marcado por la consolidación de nuestra vocación transformadora y el crecimiento sostenido de nuestras iniciativas en los territorios. Desde Fundación Entrepreneur, continuamos impulsando experiencias educativas que fortalecen el rol de los docentes como líderes del cambio, con el propósito de generar aprendizajes significativos que mejoren la vida de niños, niñas y jóvenes en Chile y Latinoamérica.

En este periodo, profundizamos y ampliamos nuestras líneas de acción mediante tres pilares estratégicos: el fortalecimiento de habilidades del siglo XXI a través del juego, la innovación educativa con base científica y tecnológica, y la articulación público-privada con visión territorial.

Uno de los hitos más relevantes del año fue la expansión del programa **Plan País Juega y Aprende**, cuya línea de **Educación Financiera** llegó a más de 1.100 estudiantes de la Región Metropolitana, gracias a la alianza con el Gobierno Regional y el compromiso de Scotiabank. Además, el programa **Creamos Futuro** permitió a voluntarios corporativos vivir la experiencia de formar a jóvenes en finanzas personales usando la metodología del juego, con una tasa de satisfacción del 98% entre los participantes escolares.

En paralelo, nuestro compromiso con la mejora de los aprendizajes en matemática se profundizó con la línea **STEAM** del mismo Plan País con la solución **Eduten Finland Math**, que alcanzó a más de 15.000 estudiantes y 400 docentes. Este año dimos pasos clave para consolidar su metodología de implementación y evidenciar su impacto positivo, especialmente en zonas de rezago.

También destacamos el fortalecimiento del ecosistema educativo en el norte de Chile mediante el proyecto **AntofaEDUCA**, donde junto a aliados como el GORE Antofagasta, SQM, universidades y expertos nacionales e internacionales, impulsamos una red activa de líderes educativos y procesos de transformación pedagógica sostenibles. Este modelo de colaboración territorial ha sido una inspiración para replicarse en otras regiones del país.

Nada de esto sería posible sin el esfuerzo y la convicción del equipo de Fundación Entrepreneur, así como el compromiso de directivos, docentes, estudiantes, universidades, empresas y organismos públicos que creen en una educación más activa, contextualizada y con sentido.

Sabemos que los desafíos siguen siendo enormes: brechas de aprendizaje, desmotivación escolar, inequidad de acceso a tecnologías y una urgente actualización metodológica del sistema educativo. Pero también sabemos que es posible hacer frente a estos retos con una estrategia de colaboración intersectorial, evidencia de impacto y una mirada ética y humanista de la innovación.

Gracias por acompañarnos un año más en este camino. Juntos, seguiremos construyendo oportunidades para que cada estudiante descubra su potencial y transforme su entorno.

Con gratitud y compromiso,

Elías Tefarikis U.
Presidente del Directorio
Fundación Entrepreneur

2.2 Estructura de gobierno

Según los estatutos, el directorio se compone por tres miembros, personas naturales, quienes tienen las facultades de administración y de disposición de los bienes de la Fundación, durarán dos años en el cargo y podrán ser reelegidos indefinidamente. El nombramiento de los directores será efectuado por los fundadores.

DIRECTORIO	
Nombre y RUN	Cargo
Elías Tefarikis Urquieta 13.643.921-9	Presidente
Carlos Luis Barría Román 15.833.057-1	Secretario
Ana Teresa Leonora Collados Baines 6.816.426-5	Tesorero

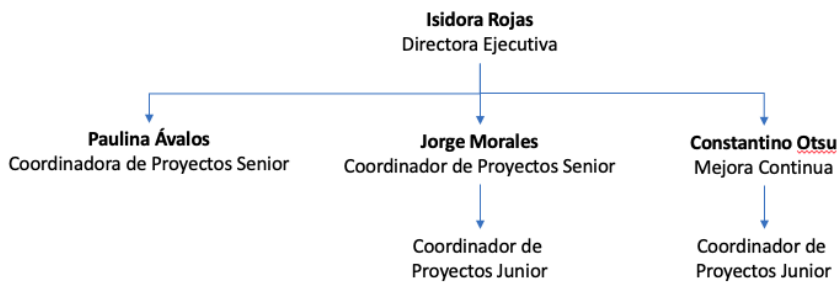
2.3 Estructura operacional

Dirección Ejecutiva: Liderar el control de gestión interno, asegurando el crecimiento y desarrollo institucional en línea con la misión de la Fundación. Diseñar y generar nuevos proyectos, además de desarrollar estrategias de venta cruzada y captación de donaciones, fortaleciendo así los recursos de la organización. Guiar y acompañar a los líderes de cada línea de acción, velando por el equilibrio de la carga laboral en cada área para fomentar un ambiente de trabajo sostenible y eficiente. Asimismo, participa en la construcción de la visión institucional, desarrolla e implementa los planes operativos anuales, supervisa la planificación, ejecución y evaluación de programas y actividades, y determina las necesidades de personal para la adecuada gestión organizacional. Además, gestiona el presupuesto operativo anual y supervisa la comunicación externa e interna de la Fundación.

Coordinador de Proyectos Senior: Liderar la relación con directivos y profesores beneficiarios de proyectos a escala regional y/o local que considera las siguientes funciones: i) Gestionar relaciones a largo plazo con los clientes, detectando necesidades y aportando soluciones acordes a los requerimientos del mercado, ii) Velar para que los procesos internos se respeten y se gestione el conocimiento, a fin que no se pierda información ni se rebajen los estándares de calidad de los procesos, iii) Prospectar nuevas alianzas, beneficiarios o clientes.

Mejora Continua: velar por la innovación y optimización constante en los procesos internos y externos, contribuyendo al fortalecimiento y efectividad de las operaciones de la organización. Esta posición asegura un registro preciso y confiable de la información, supervisando el cumplimiento de los procedimientos internos para garantizar estándares de calidad en cada área de trabajo. Además, colabora estrechamente con las distintas líneas de negocio, promoviendo la toma de decisiones estratégicas fundamentadas en un análisis objetivo y detallado de los datos, con el fin de mejorar los resultados y el impacto de las acciones de la Fundación.

Coordinador de Proyectos: gestionar la ejecución de proyectos designados a su cargo para la correcta obtención de objetivos planteados, dominando metodologías y herramientas utilizadas. Dentro de sus funciones destacan: i) Coordinar y dirigir la ejecución de actividades e hitos, reorientar y/o rectificar aquellos aspectos del proyecto que se desvían de lo establecido, ii) Gestionar relaciones de seguimiento a beneficiarios de los programas. Entre sus funciones más importantes destaca la capacidad de aportar soluciones innovadoras y originales.



- Contratación externa:
- Administración y Recursos Humanos
 - Contabilidad
 - TI

2.4 Valores y/o Principios

- Convicción:** creemos en el potencial de las personas para llegar a ser la mejor versión de sí mismas.
- Pasión:** amamos lo que hacemos, por eso la alegría y el optimismo están siempre presentes.
- Colaboración:** nuestro equipo se enriquece con los talentos de cada uno y las distintas alianzas que conformamos.
- Creatividad:** exploramos y somos flexibles en la búsqueda de nuevas soluciones.
- Compromiso:** nos comprometemos con los desafíos y hacemos que las cosas pasen.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

INICIATIVA: PLAN PAÍS JUEGA Y APRENDE

Experiencias de aprendizajes significativos con impacto en las personas y el entorno. Queremos que nuestro país sea más próspero y desarrollado. Hemos identificado ámbitos clave para aportar valor y generar aprendizajes fundamentales para las personas. Los Programas del Plan País son fruto de un diseño estratégico-táctico para cumplir con nuestro propósito y conseguir resultados de manera eficiente y eficaz.

INICIATIVA: MI REGIÓN EDUCA

El foco principal está puesto en el trabajo con los líderes educativos y los profesores. Se desarrollan un conjunto de acciones de co-diseño, formativas, implementaciones innovativas, trabajo práctico en aula, entre otras, que permite prototipar y proponer una forma innovadora y singular de desarrollar una educación de calidad para todos los niños, niñas y jóvenes de los diferentes territorios que posee la Región.

Revisa ambas iniciativas en <https://www.fentrepreneur.org/iniciativas/>

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	AntofaEDUCA
Patrocinador/financista	Gobierno Regional de Antofagasta Co-financiado por SQM // Yodo - Nutrición - Vegetal
Público Objetivo / Usuarios	Directivos y docentes de la Región de Antofagasta
Objetivos del proyecto	Redefinir el panorama educativo en la Región de Antofagasta, proporcionando una base sólida para el desarrollo de prácticas educativas innovadoras.
Número de usuarios directos alcanzados	20 establecimientos educacionales, 30 líderes educativos, 200 docentes.

Actividades realizadas	- Entrega de becas curso online asincrónico Mentalidad Lúdica y Aprender Jugando para región completa - Encuentros Red de Líderes - Diplomado de Liderazgo Educativo (Universidad Ciencias Aplicadas de Tampere, Finlandia) - Diploma de Innovación en el Aula (Universidad Ciencias Aplicadas de Tampere, Finlandia) - Conversatorios Educativos - Reuniones Comité Experto Asesor - Workshop de Innovaciones educativas - Seminario de aprendizaje en matemáticas ¿Cómo mejoramos? Chile - Finlandia - Pasantía a Finlandia - Clases presenciales directivos chilenos en Finlandia - Encuentro post Misión educativa a Finlandis - Curso sincrónico ABJ El Plan y Financity - Curso sincrónico ABPt - Pasantía a Liceo Bicentenario San Nicolas, Región del Ñuble - Mentorías online de agrupamientos flexibles y dinámicos de aprendizaje desde Liceo Bicentenario San Nicolás - Talleres CENTRE UC para directivos y profesores - Visitas y acompañamiento del Staff y expertos de innovaciones a los EE del programa - Mentorías TAMK para proyectos de desarrollo local - Exposiciones proyectos de desarrollo local - Seminario de cierre TAMK en Chile - Investigación UCN - TAMK
Resultados obtenidos	- Firma de convenio con Universidad de Antofagasta - Firma de convenio con Servicio Local de Educación Pública Licancabur - Firma de convenio con Liceo Bicentenario San Nicolás, Región del Ñuble - Firma de convenio con Universidad Santo Tomás Sede Antofagasta - 355 participantes a actividades realizadas por el Programa en 2024 (online y presencial) - 39 instituciones del ecosistema (organizaciones públicas, privadas, establecimientos públicos y universidades) colaboran con el programa. - 189 apariciones en medios locales e internacionales. - Relaciones con organizaciones como Red de Líderes Educativos Región de Antofagasta, Federación de Instituciones de Educación Particular de Antofagasta (FIDE Afta), Agrupación de Gestores Educativos del Norte (AGEN), Alianza Antofagasta, FabLab Antofagasta, Universidad Santo Tomás, SLEP Licancabur, DAEM Sierra Gorda, DAEM Mejillones, DAEM María Elena, DAEM San Pedro de Atacama, Municipalidad de Tocopilla, Municipalidad de Ollagüe, CMDS, COMDES; Municipalidad de Taltal, Biblioteca Regional de Antofagasta, entre otros.
Lugar geográfico de ejecución	Región de Antofagasta (Tocopilla, Mejillones, Taltal, María Elena, San Pedro de Atacama, Ollagüe, Baquedano, Sierra Gorda, Calama y Antofagasta)
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Juega y Aprende Finanzas Personales
Patrocinador/financista	Gobierno de Santiago - co financiado por Banco Scotiabank Chile
Público Objetivo / Usuarios	Directivos, docentes y estudiantes de la Región Metropolitana
Objetivos del proyecto	Acortar la brecha de analfabetismo financiero desde la niñez en la Región Metropolitana
Número de usuarios directos alcanzados	1000 docentes, 94 monitores universitarios, 2.534 estudiantes escolares, 163 establecimientos educacionales.

Actividades realizadas	- Lanzamiento del proyecto. - Encuentro Regional Oficinas de la Juventud. - Curso e-learning Mentalidad Lúdica y Aprender Jugando. - Curso de Certificación de Facilitadores juego FinanCity Bilingüe. - Curso de Certificación de Monitores juego FinanCity Bilingüe. - Torneo regional con etapas de preparatorias, clasificatorias y final. - Ciclo de talleres para docentes y directivos impartidos por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (Finlandia).
Resultados obtenidos	Alianzas de colaboración con Colegio de Ingenieros de Chile A.G. y Universidad San Sebastián. Relaciones con instituciones de educación superior tales como Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Chile, Universidad Diego Portales, Universidad de Los Andes, Universidad Andrés Bello, Universidad Finis Terrae y Universidad Central. Relaciones con organizaciones de la sociedad civil como Fundación Chile, Grupo Educativo, Oficinas de Juventudes, Corporaciones Municipales y Municipalidades. En promedio, el 95% de los estudiantes valoró positivamente las habilidades abordadas en FinanCity como la planificación de presupuestos y gastos mensuales, toma de decisiones financieras o los riesgos del sobreendeudamiento, entre otras. En promedio, el 90% de los docentes valoró positivamente el contenido y metodología aplicada en los procesos formativos, además de los recursos y herramientas proporcionados, como el juego FinanCity, el libro Mentalidad Lúdica, la plataforma Ludutech Academy y la aplicación Aprendo Jugando.
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

NOMBRE DEL PROYECTO	Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales
Patrocinador/financista	Banco Scotiabank Chile
Público Objetivo / Usuarios	Docentes y estudiantes de la Región Metropolitana
Objetivos del proyecto	Contribuir a que la experiencia de aprender a administrar los recursos y generar bienestar tanto para uno mismo como para los demás sea algo muy entretenido, desafiante e interesante de aprender.
Número de usuarios directos alcanzados	984 estudiantes, 31 docentes, 54 establecimientos educacionales, 31 estudiantes universitarios, 96 voluntarios, 39 colaboradores
Actividades realizadas	- Habilitación de la sala de juegos online FinanCity Scotia - Curso de Certificación de Facilitadores del Juego FinanCity - Curso de Certificación de Monitores del Juego FinanCity - Torneo Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales - Torneo Creamos Futuro: Aprende Finanzas Personales (Versión Padres e Hijos) - Campeonatos escolares - Curso de Formación de Voluntarios Corporativos FinanCity - Voluntariado en aula

Resultados obtenidos	• 93.8% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el programa facilita tener una mejor capacidad de análisis y toma de decisiones. • 93.8% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el programa permite administrar mejor los recursos financieros personales/familiares. • 96.9% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el programa permite planificar mejor su presupuesto y gastos mensuales. • 96.9% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el programa ayuda a saber de mejor manera cómo relacionarse con entidades financieras. • 91.3% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el juego FinanCity es muy efectivo como herramienta de aprendizaje. • 100% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el juego FinanCity facilita el desarrollo de su capacidad para administrar sus recursos. • 91.3% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que el juego FinanCity evidencia el modo en que me relaciono con entidades financieras. • 100% de los estudiantes afirma estar “de acuerdo” o “muy de acuerdo” con que la metodología de aprendizaje basado en juegos (ABJ) es muy efectiva como herramienta de aprendizaje. • Los estudiantes valoraron la experiencia con nota 6.9, de un máximo de 7. • El 84,8% de los colaboradores y sus hijos consideran que gracias a la experiencia aumentó significativamente la comprensión de los conceptos de finanzas personales. • Los colaboradores y sus hijos valoraron con puntuación 9,4/10 su grado de satisfacción con la experiencia.
Lugar geográfico de ejecución	- Región Metropolitana - Región de Antofagasta
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	FinanCity: Juega y Aprende a Manejar tus Finanzas
Patrocinador/financista	Banco Scotiabank Canadá
Público Objetivo / Usuarios	Docentes y estudiantes de las regiones de Maule, Biobío y Ñuble
Objetivos del proyecto	Contribuir a que la experiencia de aprender a administrar los recursos y generar bienestar tanto para uno mismo como para los demás sea algo muy entretenido, desafiante e interesante de aprender.
Número de usuarios directos alcanzados	Por ejecutar.
Actividades realizadas	- Convocatoria Beca 1: Curso e-learning Mentalidad Lúdica y Aprender Jugando
Resultados obtenidos	Por ejecutar.
Lugar geográfico de ejecución	Regiones de Maule, Biobío y Ñuble.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Beca Programa STEAM - Eduten Finland Math
Patrocinador/financista	Fundación Entrepreneur - Eduten Finland Math
Público Objetivo / Usuarios	Establecimientos, docentes y estudiantes

Objetivos del proyecto	Contribuir a reducir la brecha de aprendizajes y competencias científicas, tecnológicas y de creatividad en los jóvenes, brindándoles mejores perspectivas futuras de empleabilidad y creación de valor.
Número de usuarios directos alcanzados	90 establecimientos, 8.366 docentes, 15.549 estudiantes.
Actividades realizadas	Piloto gratuito y acceso a beca de continuidad de uso gratuita de la plataforma Eduten Finland Math, que considera el acceso a la plataforma, asesoría pedagógica para el establecimiento reuniones de coordinación, capacitaciones y talleres para docentes y equipo directivo, acompañamiento docente y soporte técnico necesario.
Resultados obtenidos	El 85% de los establecimientos participantes del programa terminaron con éxito la implementación de éste, integrando a sus docentes y asistentes en la instancia de cierre para compartir sus experiencias en la sala de clases con sus estudiantes. En promedio, el 94% del total de estudiantes que fueron beneficiarios del programa se mantuvieron ejercitando de manera activa, realizando alrededor de 46.000 cálculos en el periodo en el que se trabajó y utilizando la plataforma alrededor de 30 minutos en promedio por estudiante a la semana.
Lugar geográfico de ejecución	Región de Antofagasta: Calama, San Pedro de Atacama, Antofagasta, Mejillones. Región de Valparaíso: Concón, Calera Región Metropolitana: Santiago, Isla de Maipo, Providencia, Ñuñoa, Pedro Aguirre Cerda, Lo Barnechea, Macul, Maipú, San Bernardo, Las Condes. Región del Maule: Talca Región de Ñuble: Chillán, San Nicolás, Pinto Región del Biobío: Concepción, Arauco, Los Ángeles Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo: Aysén
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

NOMBRE DEL PROYECTO	Aprendizajes en Matemática ¿Cómo los mejoramos?
Patrocinador/financista	Fundación Entrepreneur – Eduten Finlandia
Público Objetivo / Usuarios	Docentes, directivos y actores de la educación
Objetivos del proyecto	Acercar nuevas oportunidades y generar espacios de diálogo entre los distintos actores de la educación para comprender los desafíos que enfrentamos como país en el área de matemática y desarrollar estrategias efectivas para mejorar la calidad de la educación.
Número de usuarios directos alcanzados	Asistentes: 485, Instituciones: 203, Docentes: 256, Directivos: 149
Actividades realizadas	Santiago: Auditorio Colegio de Ingenieros de Chile A.G Antofagasta: Biblioteca Regional de Antofagasta Calama: Salón de eventos Inacap Talca: Salón Auditorio Biblioteca Municipal de Talca Concepción: Auditorio del Colegio Madres Domínicas de Concepción Los Ángeles: Auditorio AIEP San Nicolás: Salón de Talentos Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás

Resultados obtenidos	Santiago: Expositores - Gino Cortez, Agencia de Calidad de la Educación, “Resultados de aprendizaje en matemática”. - Rodolfo Molina y Natalia Carrasco, Liceo Bientenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, “ Matemática desde la experiencia de San Nicolás”. - Natalia Morichetti y Gabriela Mera, Colegio Everest, “Departamento de matemática. Implementación de Eduten”. Asistentes: 53
	Antofagasta: Expositores - Patricio Aguirre, SECREDOC de Antofagasta, “Análisis de Resultados SIMCE. Región de Antofagasta”. - Isabel Chamorro y Nikol Andrade, The Giant School, “Experiencia SIMCE 2023”. - María Rojas y Claudia Illesca, Escuela Ecológica Alberto Hurtado, Escuela Ecológica Humberto González, “Transformando las matemáticas a través de la alianza educativa” Asistentes: 99
	Calama: Expositores - Luisa Morgado, Escuela Valentín Letelier, “Buenas prácticas y experiencias de la Escuela Valentín Letelier”. - Daniel Maya, Escuela Andrés Bello, “Aprendizajes de matemáticas: ¿cómo los mejoramos?”. Asistentes: 91
	Talca: Expositores - Alex Parada, Liceo técnico profesional El Sauce, “Estrategia de matemática”. Asistentes: 70
	Concepción: Expositores - Hernán Morales, Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC), “Realidad en matemática y desafíos de esta disciplina”. - Dir. Marcelo Filippi, Coord. Jessica Ortega, Jefa Dep. Matemática Karla Díaz, Santísima Trinidad de Concepción, “Experiencia Eduten”. - Juan Seguel, Constanza Arraño, Víctor Medina, Ana María Sánchez, Colegio San Agustín de Concepción, “Aprendizaje de la matemática”. Asistentes: 64
	Los Ángeles: Expositores - Álvaro Soto, Escuela Manuel Blanco Encalada D-28, “Experiencia Eduten”. Asistentes: 17
Lugar geográfico de ejecución	San Nicolás: Expositores - Rodolfo Molina, Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás, “Matemática desde la experiencia de San Nicolás”. Asistentes: 91
	Ciudades: Santiago, Antofagasta, Calama, Talca, Concepción, Los Ángeles y San Nicolás.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Establecimientos educacionales	Tenemos una relación directa, pues son los principales beneficiarios para recibir nuestras actividades y desde donde los profesores postulan a nuestras becas.

Directivos y docentes escolares	Beneficiarios directos. Son los asistentes a las capacitaciones, actividades y acompañamiento. Son los encargados de hacer que las cosas pasen en los establecimientos.
Entidades gubernamentales	Las políticas, cambios en las regulaciones y diferentes enfoques que año a año ocurren en educación, permiten o disminuyen nuestra capacidad de acción.
Universidades e instituciones de educación superior	Gracias a la colaboración con ellos podemos llegar a los estudiantes para la formación de monitores y así apoyar en las gestiones necesarias para los programas.
Donantes	Empresas y/o personas del sector privado que aportan para beneficiar o apoyar programas de la fundación. Esto permite aumentar el N en el impacto de nuestros programas.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Cada proyecto cuenta con un registro detallado que considera la evaluación y medición de los resultados. En el caso de la iniciativa “Plan País Juega y Aprende” se realizan encuestas de percepción tanto de las herramientas utilizadas como del desarrollo de habilidades. También se realiza una encuesta para obtener el perfil de entrada de los beneficiarios. Los resultados de cada grupo se pueden ver en <https://aprendojugando.com/generaciones/>.

En el caso de la iniciativa “Mi Región Educa”, en particular en el proyecto AntofaEDUCA, se está realizando un estudio aplicado realizado por CENTRE UC, Universidad Católica del Norte y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (TAMK).

A finales del presente año, se comenzó un trabajo con el programa "Más Transparencia" de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, para definir el sistema de medición y la planificación estratégica.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Alianzas en las que ambas organizaciones aportan sus conocimientos y experiencias, recibiendo una retribución acorde al contexto de cada proyecto.

- Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, Finlandia.
- Centro UC para la Transformación Educativa – CENTRE.
- Colegio de Ingenieros de Chile A.G.

Colaboran con nosotros en la realización de proyectos, en donde se busca unir fuerzas para llegar cada vez a más beneficiarios.

- Universidad de Antofagasta
- Universidad Católica del Norte
- Universidad Santo Tomás
- Líderes Educativos
- FabLab Atacama
- Alianza Antofagasta
- Universidad de O’Higgins
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad San Sebastián

Redes en las que participamos activamente, colaborando con otras fundaciones y organizaciones de la sociedad civil.

- Colab Educa

2.9 Reclamos o Incidentes

No contamos con reclamos o incidentes de naturaleza significativa. De todos modos, se está trabajando con un abogado externo la elaboración del Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad para la Fundación.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Empoderar a los docentes y directivos formados como agentes de cambio en innovación educativa.	% de docentes formados según los KPIs comprometidos en los proyectos del año en curso.	100%	100%

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
---------------------	-----------	------	-----------

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2024	2023
- Con restricciones	319.157	443.788
- Sin restricciones	439.149	330.729
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	758.306	774.517

b. Origen de los ingresos operacionales:	2024	2023
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.1 %	0.1 %

c. Otros indicadores relevantes:	2024	2023
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	48.0 %	38.5 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	8.94 %	2.12 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	56.7 %	80.0 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2023 y 2024

ACTIVOS	2024 M\$	2023 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	65.664	192.981
4.11.2 Inversiones temporales	0	15.572
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir	0	
4.11.3.2 Subvenciones por recibir	0	
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar	0	
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas	0	16.250
4.11.3.5 Varios deudores	300	5.007
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias	7.557	7.565
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	28.422	18.835
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	
4.11.4.4 Otros	0	
4.11.5 Activos circulantes con restricciones	0	
4.11.0 Total Activo Circulante	101.943	256.210

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos	0	
4.12.2 Construcciones	0	
4.12.3 Muebles y útiles	8.974	8.979
4.12.4 Vehículos	0	
4.12.5 Otros activos fijos	1.346	1.346
4.12.6 (-) Depreciación acumulada	8.974	8.974
4.12.7 Activos fijos con restricciones	0	
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)	0	
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	1.346	1.351

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes	0	
4.13.2 Otros activos con restricciones	0	
4.13.3 Otros activos reservados	0	
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	103.289	257.561
----------------------	---------	---------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2024 M\$	2023 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e instituciones financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores		10.594
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores		
4.21.3 Fondos y proyectos en administración	58.383	199.155
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	4.657	1.875
4.21.4.2 Retenciones	982	2.329
4.21.4.3 Provisiones		16.406
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	64.022	230.359

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e instituciones financieras		
4.22.2 Fondos y proyectos en administración		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	64.022	230.359
----------------------	--------	---------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	39.267	27.202
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	39.267	27.202

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	103.289	257.561
-----------------------------------	---------	---------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024 M\$	2023 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	366.107	239.283
4.40.1.2 Proyectos	42.621	66.649
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	0	
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	2.388	12.307
4.40.1.5 Otros	28.033	12.491
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones	0	
4.40.1.7 Proyectos	319.157	443.788
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios	0	
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	758.306	774.518
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	246.050	110.880
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	382.438	619.802
4.50.3 Gastos de dirección y administración	65.413	15.870
4.50.4 Depreciación	0	
4.50.5 Castigo de incobrables	0	
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	8	2.205
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	10.725	
4.50.7 Otros costos operacionales	27.442	
4.50.0 Total Costos Operacionales	732.076	748.757
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	26.230	25.761

Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones	0	
4.71.2 Ganancia en venta de activos	0	
4.71.3 Indemnización seguros	0	
4.71.4 Otros ingresos no operacionales	8	1.120
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	8	1.120
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	1.818	384
4.72.2 Pérdida en venta de activos	0	
4.72.3 Pérdida por siniestros	0	
4.72.4 Otros gastos no operacionales	26.953	17.437
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	28.771	17.821
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	(28.763)	(16.701)

4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	(2.533)	9.060
4.80.2 Impuesto a la renta	2.265	4.149
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	(4.798)	4.911

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024 M\$	2023 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	366.107	245.337
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	51.695	76.181
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	
4.91.4 Otros ingresos recibidos	21.355	10.332
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	142.146	100.080
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	280.115	205.907
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	2.549	6.753
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	14.249	13.815
4.91.0 Flujo Neto Operacional	98	5.295
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos	0	
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)	0	
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	
4.92.5 Intereses recibidos	0	
4.92.6 Otros flujos de inversión	0	
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos	0	
4.93.2 Pago de préstamos (menos)	0	
4.93.3 Gastos financieros (menos)	1.086	384
4.93.4 Fondos recibidos en administración	192.828	289.636
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)	319.157	443.788
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	(127.415)	(154.536)
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	(127.317)	(149.241)
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	192.981	342.222
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	65.664	192.981

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2023				
4.101 Patrimonio al 01.01.2023	39.483	0	0	39.483
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	4.911			4.911
4.101.5 Otros movimientos	(17.192)			(17.192)
4.100 Patrimonio al 31.12.2023	27.202	0	0	27.202
EJERCICIO 2024				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	(4.798)			(4.798)
4.201.5 Otros movimientos	16.863			16.863
4.200 Patrimonio al 31.12.2024	39.267	0	0	39.267

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Fundación para el Emprendimiento Entrepreneur, se constituyó con fecha 19 de junio de 2012 por un grupo de particulares con el propósito de impulsar a las personas a ser agentes creadoras de valor para un mundo que evoluciona. El financiamiento proviene de fondos concursables, venta de proyectos, donaciones y venta de servicios.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al periodo de doce meses comprendido entre el 01 de enero de 2024 y el 31 de diciembre del mismo año.

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las

desviaciones que pudiesen existir).

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a criterios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por proyectos, ventas o donaciones.

d. Bases de conversión y reajuste

En los EEFF no hay cifras en moneda extranjera

e. Activo fijo

Tanto los activos fijos como los activos intangibles con vida útil definida son depreciados y amortizados linealmente sobre la vida útil propuesta por el Servicio de Impuestos Internos. Las vidas útiles han sido estimadas y determinadas, considerando aspectos técnicos, naturaleza del bien y estado de los bienes.

f. Existencias

Las existencias corresponden a material pedagógico.

g. Reconocimiento de pasivos y provisiones

La Fundación reconoce un pasivo financiero en su balance cuando se convierte en una parte obligada del contrato o negocio jurídico. Comprende: cuentas por pagar, fondos y proyectos en administración, retenciones e impuestos, pasivos estimados y provisiones.

h. Beneficios al personal

Los beneficios al personal se restringen a lo establecido por el Código del Trabajo, y no hay provisiones por indemnización por años de servicio ni vacaciones devengadas.

i. Clasificación de gastos

Se han considerado como gastos operacionales aquellos necesarios y vinculados directamente a cada uno de los proyectos y como gastos administrativos los de uso transversal a todos los proyectos y actividades.

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2024 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual periodo del año anterior.

4. Efectivo y efectivo equivalente

En esta cuenta se incluye los saldos que tiene la Fundación en sus cuentas corrientes.

DETALLE	MONTO
Banco BCI	54.200
Banco Scotiabank – proyecto en administración GORE RM	11.039
Banco Scotiabank – proyecto en administración GORE Antofagasta	425
TOTAL	65.664

5. Fondos y proyectos en administración

En el año comercial 2022 y 2024 se recibieron fondos públicos para ser usados en Proyectos a desarrollar durante el año 2024 entre otros. En las cuentas se refleja el saldo en revisión final por parte de los mandantes. En el caso del proyecto con fondos privados, la provisión corresponde a los fondos a ejecutar en 2025.

DETALLE	MONTO
Proyecto en administración GORE RM	11.039
Proyecto en administración GORE Antofagasta	425
Provisión Proyecto Scotiabank Canadá	46.919
TOTAL	58.383

6. Venta de bienes y servicios

Venta de servicios del tipo asesorías y consultoría.

7. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

Los miembros del Directorio de la Fundación no perciben ningún tipo de remuneración.

8. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos		319.157	319.157
Privados	439.149		439.149
Total ingresos operacionales	439.149	319.157	758.306
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones	142.147	103.903	246.050
Actividades Operacionales	178.978	203.460	382.438
Dirección y Administración	53.619	11.794	65.413
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.	8		8
Otros costos de proyectos	38.167		38.167
Total gastos operacionales	412.919	319.157	732.076
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	26.230	0	26.230

b. Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas

	GORE RM	GORE Afta	Total
Ingresos			
Privados	0	0	0
Públicos	167.278	151.879	319.157
Ingresos operacionales totales	167.278	151.879	319.157

Gastos Directos			
Costo de remuneraciones	53.120	50.783	103.903
Actividades Operacionales	110.434	93.026	203.460
Dirección y	3.724	8.070	11.794
Otros	0	0	0
Indirectos	0	0	0
Gastos operacionales totales	167.278	151.879	319.157
SUPERÁVIT (DÉFICIT) OPERACIONAL	0	0	0

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2024:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
--------	-------	-----	-------

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

☒

 Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 29 de julio de 2025

ANEXOS

No Aplica.