

PROGRAMA
**Talento
Emprendedor**

* Plan País Juega y Aprende



Talento Emprendedor

CONTENIDO WEB
DIAGNÓSTICO

DESAFÍOS

CRÍTICOS EN EL PRESENTE



“El principal problema o brecha entre el estudiante y es sistema educativo es la
MOTIVACIÓN”



“En materia de Innovación el gran desafío para Chile es
CULTURAL”



DESAFÍOS

CRÍTICOS EN EL PRESENTE Y FUTURO

Según estimaciones del foro económico mundial,
un 65% de los niños que están
comenzando su proceso de educación se desempeñarán
en
trabajos que aún no existen.

NECESITAMOS DESARROLLAR LAS PRINCIPALES competencias para 2025

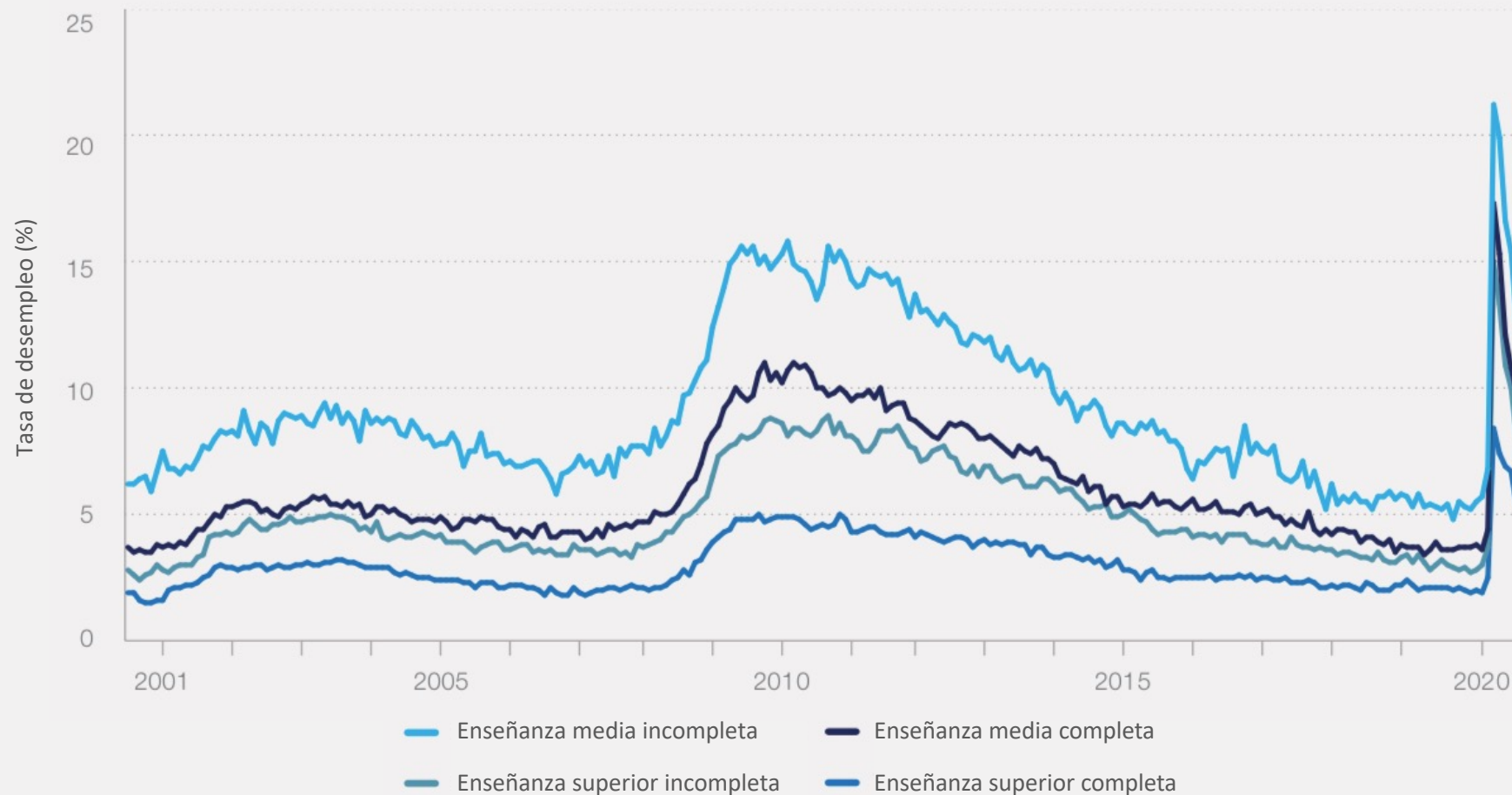
1	Pensamiento analítico e innovación
2	Aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje
3	Resolución de problemas complejos
4	Pensamiento crítico y análisis
5	Creatividad, originalidad e iniciativa
6	Liderazgo e influencia social
7	Uso, monitoreo y control de tecnología
8	Diseño y programación de tecnología

9	Resiliencia, tolerancia al estrés y flexibilidad
10	Razonamiento, resolución de problemas e ideación
11	Inteligencia emocional
12	Resolución de problemas y experiencia de usuarios
13	Orientación al servicio
14	Análisis de sistemas y evaluación
15	Persuasión y negociación

NECESITAMOS prepararnos para la **incertidumbre**

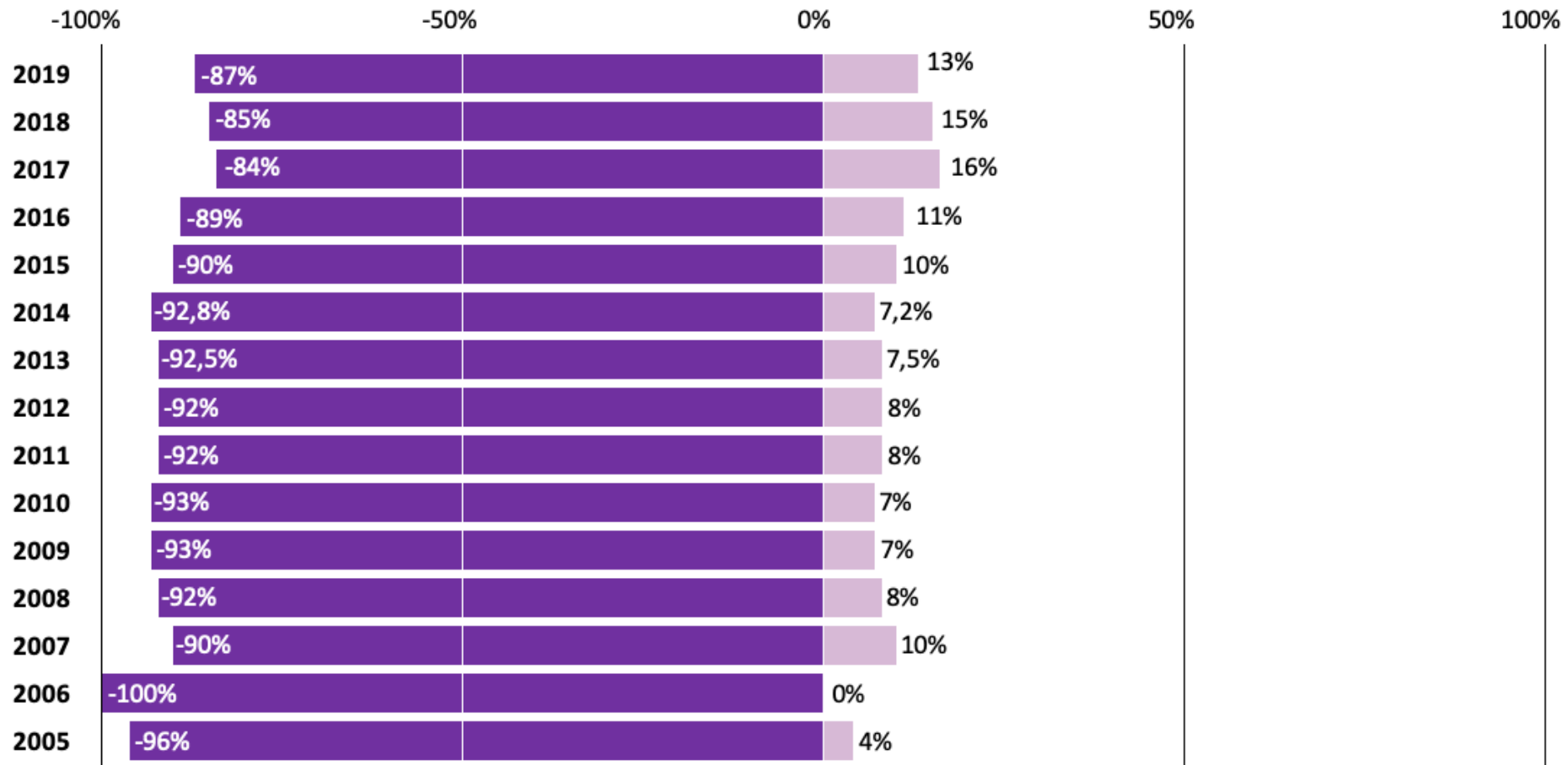
Tasas de desempleo

en Estados Unidos según logro educacional, ajustado por temporada, 2000 - 2020



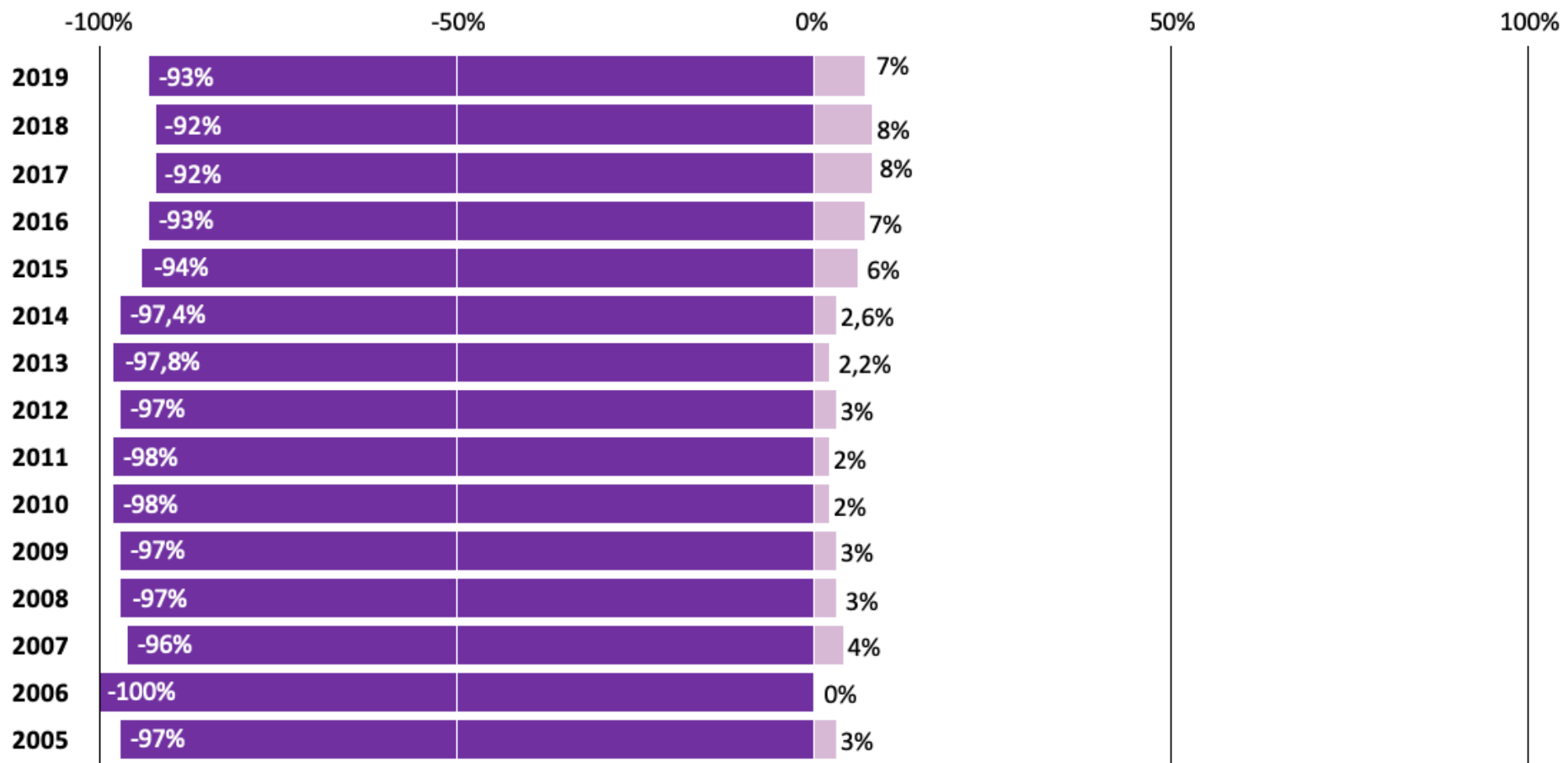
NECESITAMOS aumentar la velocidad

“En la enseñanza primaria y secundaria, se estimula la *creatividad*, la *autosuficiencia* y la *iniciativa personal*.”



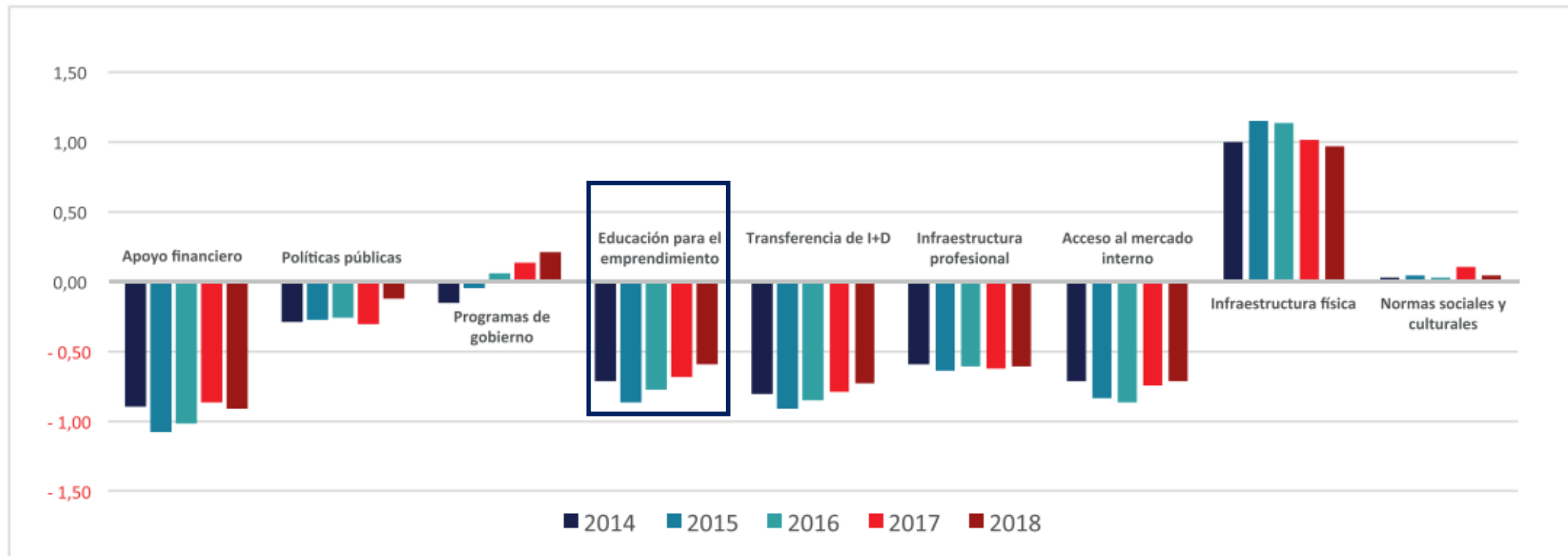
NECESITAMOS aumentar la velocidad

“En la enseñanza primaria y secundaria se dedica suficiente atención al *espíritu empresarial* y a la *creación de empresas*.”



INVIRTAMOS en lo que nos hará crecer,
la **educación para el emprendimiento** desde los inicios de la escolarización.

Figura 5.2. Evolución de las condiciones del entorno emprendedor (2014-2018) - Chile



Promedio ponderado valoración de expertos consultados¹².

Fuente: GEM NES, 2018.

DÉMOSLE un mejor FUTURO a nuestros próximos adultos.

Adultos con competencias bajas en los países de la OCDE

